

АННОТАЦИЯ
рабочей программы модуля «Научная работа аспиранта»

Объем трудоемкости: 129 зачетных единиц, всего 4644 часов.

Цель модуля «Научная работа аспиранта» – подготовить аспиранта как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита кандидатской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

НР выполняются аспирантом под руководством научного руководителя. Направление НР определяется в соответствии с научной специальностью, профилем и темой диссертации.

Задачи НР аспиранта:

- овладение методологией, методикой и техникой рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;
- развитие навыков научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;
- привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях, практических разработках;
- получение новых научных результатов по теме диссертационной работы;
- формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр КубГУ.

Место модуля в структуре ООП ВО

НИ относится к блоку образовательных дисциплин «Научная работа» (БЗ.1) основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль 10.01.01 Русская литература.

В соответствии с учебным планом, НР проводится на первом, втором и третьем году обучения (и четвертом – для ЗФО).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и

		новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
3	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарных

		научно-образовательных задач	российских и международных исследовательских коллективах	их коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	рного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
--	--	------------------------------	--	---	--

4	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
5	УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессиональных

			роста и требований рынка труда	личностных особенностей; осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	о-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
6	ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования	навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности
7	ПК-1	владение системными представлениями и о закономерностях развития	закономерности развития русской литературы, отечественного литературного	использовать знания о закономерностях развития русской литературы, отечественного	современными теоретическими, методическими, технологическими достижениями

		русской литературы	процесса в историческом и современном аспектах	литературного процесса в историческом и современном аспектах в самостоятельной научно-исследовательской работе	литературоведческой науки
8	ПК-2	понимание своеобразия каждого из культурных этапов в России в их историко-литературном значении; знание стабильных и переходных эпох и действующих в их рамках художественных направлений и жанровых систем	культурные этапы в России в историко-литературном значении, художественные направления и жанровые системы стабильных и переходных эпох	использовать сформированные представления о культурно-исторических эпохах в процессе научно-исследовательской деятельности	методами анализа художественных направлений и жанровых систем
9	ПК-4	умение провести исследование значимых художественных явлений и текстов русской литературы с опорой на имеющийся опыт в области методологии и практики изучения русского литературного процесса	методологию и практику изучения отечественного литературного процесса	провести исследование художественных произведений русской литературы с опорой на традиционную и современную методологию и практику литературоведения	современными методами анализа художественного произведения
10	ПК-5	способность осуществлять квалифицированный анализ, комментирование, обобщение результатов научных	актуальные проблемы теории литературы; тенденции литературного процесса и его интерпретации	систематизировать определения основных категорий теоретической и исторической поэтики, рассмотреть	способностью использовать полученные знания в практике научно-исследовательской работы

		исследований в области литературоведения с использованием традиционных, современных методов и информационно-коммуникационных технологий	в современной науке о литературе	учение о поэтике в классической и неклассической парадигме	(диссертации, статьи, монографии и т.д.)
--	--	---	----------------------------------	--	--

Основные этапы/разделы НИ

Год обучения	Вид деятельности аспиранта	Всего часов
1	Обоснование актуальности и утверждение на совете факультета темы диссертационного исследования. Утверждение на кафедре плана диссертации, определение объемов и направления научных исследований. Подготовка аналитического обзора литературы по теме исследования. Определение методологических предпочтений. Публикация основных результатов в научных изданиях.	1944
2	Проведение теоретической и практической работы по теме исследования. Публикация основных результатов в научных изданиях.	1584
3	Апробация, подготовка текста диссертационного исследования. Публикация основных результатов в научных изданиях.	1116
Итого		4644

Для ЗФО параметры оценивания второго и третьего года распределяются научным руководителем соответственно между вторым, третьим и четвертым годами в соответствии с индивидуальными особенностями и степенью занятости аспиранта.

Вид аттестации:

Итоговые результаты оцениваются по системе «аттестован / не аттестован» в конце каждого учебного года. Результаты оформляются в виде ежегодного отчета аспиранта о проделанной НР.

Основная литература:

1. Горелов В.П., Горелов С.В., Сальников В.Г. Докторантам, аспирантам, соискателям учёных степеней и учёных званий: практическое пособие. – М.– Берлин: Директ-Медиа, 2016. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428233&sr=1
2. Демченко З.А., Лебедев В.Д., Мясичев Д.Г. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие. – Архангельск: [САФУ](#), 2015. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436330&sr=1