

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы модуля «Научно-производственная (педагогическая) практика»

**Объем трудоемкости:** 9 зачетных единиц, всего 324 часа, из которых 216 часов составляет работа на втором (третьем – для ЗФО) году обучения, а 108 часов на третьем (четвертом – для ЗФО).

**Цель** научно-производственной (педагогической) практики аспиранта – освоение аспирантами основ педагогической и учебно-методической работы в ФГБОУ ВО «КубГУ», овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам кафедры истории русской литературы, теории литературы и критики.

**Задачи** педагогической практики аспиранта:

- приобретение опыта преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- освоение различных образовательных технологий, овладение инновационными подходами и формами организации образовательной и просветительской деятельности в сфере филологии;
- формирование умения планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- освоение современных и традиционных методик преподавания истории русской литературы в высшей школе.

### Место практики в структуре ООП ВО

Научно-производственная практика относится к блоку образовательных дисциплин «Практики» (Б2.2) основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль 10.01.01 Русская литература.

В соответствии с учебными планами, практика проводится на втором и третьем (третьем и четвертом – для ЗФО) году обучения.

В связи со спецификой получаемого в результате освоения ООП по профилю 10.01.01 научно-производственная практика для аспирантов проводится в виде педагогической на базе филологического факультета КубГУ.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-3.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; требования к квалификационным работам	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; курировать выполнение квалификационных работ	технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

			бакалавров, специалистов, магистров	бакалавров, специалистов, магистров	
2	ПК-3	владение современными и традиционными методиками преподавания истории русской литературы в высшей школе	историю и современное состояние преподавания русской литературы в высшей школе	применять на практике традиционные и новые методики преподавания	основными технологиями организации аудиторной и внеаудиторной (в том числе, дистанционной ) работы

### **Основные разделы дисциплины**

Раздел 1. Подготовительный этап.

Раздел 2. Подготовка к проведению занятий по дисциплинам кафедры.

Раздел 3. Проведение занятий по дисциплинам кафедры.

Раздел 4. Подготовка отчета по результатам прохождения практики

**Вид аттестации:** зачет с оценкой.

### **Основная литература:**

1. Усманов В.В., Слесарев Ю.В., Марусева И.В. Профессиональная педагогика: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2017. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=474292&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=474292&sr=1)
2. Громкова М.Т Педагогика высшей школы: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117717&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117717&sr=1)