

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
и инновациям

_____ М.Г. Барышев

« ____ » _____ 2017 г.

Рабочая программа модуля

Б2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

для подготовки аспирантов

ООП подготовки аспиранта по специальности
45.06.01 Языкознание и литературоведение

профиль 10.01.01 Русская литература

Форма обучения
очная и заочная

Краснодар
2017

Программа составлена в соответствии с утвержденными ФГОС и рекомендациями по формированию основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования.

Составитель:

канд. филол. наук, доцент кафедры истории русской литературы, теории литературы и критики В.В. Сайченко

Программа утверждена на заседании кафедры истории русской литературы, теории литературы и критики от 12 мая 2017 года, протокол № 7.

Зав. кафедрой _____ Е.А. Жиркова

Декан
филологического факультета _____ Е.А. Жиркова

Зав. отделом аспирантуры _____ Е.В. Строганова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель педагогической практики аспиранта – освоение аспирантами основ педагогической и учебно-методической работы в ФГБОУ ВО «КубГУ», овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам кафедры истории русской литературы, теории литературы и критики.

Задачи педагогической практики аспиранта:

- приобретение опыта преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- освоение различных образовательных технологий, овладение инновационными подходами и формами организации образовательной и просветительской деятельности в сфере филологии;
- формирование умения планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- освоение современных и традиционных методик преподавания истории русской литературы в высшей школе.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

Педагогическая практика относится к блоку образовательных дисциплин «Практики» (Б2.1) основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль 10.01.01 Русская литература.

В соответствии с учебным планом, практика проводится на третьем году обучения.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2	31 (ОПК-2) Знать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования. 32 (ОПК-2) Знать требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров. У1 (ОПК-2) Уметь осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания. У2 (ОПК-2) Уметь курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров. В1(ПК-1) Владеть технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.
ПК-3	31 (ПК-3) Знать историю и современное состояние преподавания русской литературы в высшей школе. У1 (ПК-3) Уметь применять на практике традиционные и новые методики преподавания. В1 (ПК-3) Владеть основными технологиями организации аудиторной и внеаудиторной (в том числе, дистанционной) работы.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Содержание педагогической практики

Раздел 1. Подготовительный этап.

Руководство педагогической практикой возлагается на научного руководителя аспиранта, совместно с которым аспирант составляет план прохождения практики и график работы. В плане отражается последовательность работы аспиранта при подготовке и проведении определенных видов занятий, а также по подготовке отчета по прохождению практики.

Для прохождения практики, аспирант совместно с научным руководителем выбирает учебную дисциплину для подготовки и самостоятельного проведения занятий. Аспирант перед прохождением практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с планированием, проведением самостоятельных занятий, а также с оформлением отчета о прохождении педагогической практики.

График работы аспиранта составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с профессорско-преподавательским составом кафедры истории русской литературы, теории литературы и критики.

Раздел 2. Подготовка к проведению занятий по дисциплинам кафедры.

Изучение учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, содержания лабораторных, практических или семинарских занятий. Изучение материала по тематике планируемых лабораторных, практических или семинарских занятий, лекций. Подбор учебно-методических материалов по предложенным дисциплинам. Посещение аудиторных занятий преподавателей кафедры. Разработка конспектов для проведения самостоятельных лабораторных, практических, семинарских, лекционных занятий.

Раздел 3. Проведение занятий по дисциплинам кафедры.

Проведение занятий в соответствии с графиком работы аспиранта и расписанием учебных дисциплин по самостоятельно разработанным конспектам. Открытые лекции.

Раздел 4. Подготовка отчета по результатам прохождения практики

Подготовка отчета по результатам подготовки и прохождения педагогической практики. В отчет должны быть включены: план прохождения практики, график прохождения практики, план-конспект проведения аудиторных занятий, учебно-методическая разработка согласно ФГОС в объеме, определяемом научным руководителем (см. приложение).

По результатам прохождения практики составляется заключение научного руководителя.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

6.1 *Перечень компетенций выпускников* содержатся в Приложении 1 к ООП по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль 10.01.01 Русская литература.

6.2 *Описание шкал оценивания.*

Итоговые результаты оцениваются по системе «зачет с оценкой».

оценка «отлично»	Аспирант успешно выполнил все практические задания, не допустил ошибок при выполнении отдельных видов работ, в соответствии с требованиями оформил все отчетные документы по практике. Высокий уровень сформированности заявленных в программе педагогической практики компетенций.
оценка «хорошо»	Аспирант успешно выполнил все практические задания, допустил незначительные ошибки при выполнении отдельных видов работ, в соответствии с требованиями оформил все отчетные документы по практике. Достаточный уровень сформированности заявленных в программе педагогической практики компетенций
оценка «удовлетворительно»	Аспирант выполнил отдельные практические задания, допустил значительные ошибки при выполнении отдельных видов работ, оформил все отчетные документы по практике. Достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в программе педагогической практики компетенций.
оценка «неудовлетворительно»	Аспирант не выполнил большую часть практических заданий, допустил грубые ошибки при выполнении отдельных видов работ, не оформил документы по практике должным образом. Низкий уровень сформированности заявленных в программе педагогической практики компетенций.

6.3 *Процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).*

По итогам прохождения педагогической практики аспирант предоставляет на кафедру отчетную документацию (см. приложение к РПД) и учебно-методическую разработку, выполненную в рамках научного направления исследований аспиранта и согласно требованиям ФГОС (РПД или ее элемент, ФОС, методические материалы и т.п.).

Оценка результатов работы аспиранта в процессе практики выставляется научным руководителем аспиранта в виде зачета, приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспирантов.

7. Ресурсное обеспечение.

7.1 *Перечень основной и дополнительной учебной литературы.*

а) основная литература

1. Усманов В.В., Слесарев Ю.В., Марусева И.В. Профессиональная педагогика: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2017. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=474292&sr=1
2. Громкова М.Т Педагогика высшей школы: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117717&sr=1

б) дополнительная литература

1. Глобализация и конвергенция образования: Технологический аспект. – М., 2004.
2. Дрешер Ю.Н. Креативность и интеллект. – М.: Литера, 2012.
3. Лукашенко М.А. Высшее учебное заведение на рынке образовательных услуг: Актуальные проблемы управления. – М., 2003.
4. Михайлов В.А. Горев П.М. Утемов В.В. Научное творчество: Методы конструирования новых идей. – М.: АНО ДПО МЦИТО, 2014.
5. Панюкова С.В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании. – М.: Изд. центр «Академия», 2010.
6. Психология и педагогика высшей школы: учебник для студентов и аспирантов вузов / [Л. Д. Столяренко и др.]. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.
7. Современный специалист и профессиональные компетенции: методический аспект подготовки: материалы Междунар. научно-метод. конференции. – Краснодар: [КСЭИ], 2012.
8. Формирование общества, основанного на знаниях. Новые задачи высшей школы. – М., 2003.

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://tsulib.e3w.ru/cite/>

<http://www.scopus.com>

<http://www.knigafund.ru>

<http://elibrary.ru>

<http://www.rsl.ru>

http://www.gumfak.ru/teoriya_liter.shtml

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Literat/Index_Lit.php

<http://www.philology.ru/literature.htm>

www.ruthenia.ru

www.feb-web.ru

7.3 Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости).

При реализации программы педагогической практики предполагается большая самостоятельная работа аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

7.4 Описание материально-технической базы.

Для организации прохождения аспирантами педагогической практики меется необходимая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, документ-камерой, маркерными досками для демонстрации учебного материала;
- специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине (схемы, таблицы, образцы научной интерпретации текста в различных аспектах).

8. Язык организации и проведения практики – русский.

9. Преподаватели – сотрудники кафедры, научный руководитель аспиранта.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Филологический факультет

Кафедра истории русской литературы, теории литературы и критики

ОТЧЕТ

о педагогической практике

аспиранта второго года обучения

45.06.01 «Языкознание и литературоведение»,

профиль 10.01.01 «Русская литература»

Салова Дмитрия Игоревича

Научный руководитель
профессор

_____ Л.Н. Рягузова

Заведующий кафедрой,
профессор

_____ Е.А. Жиркова

Краснодар 2017

ПЛАН
прохождения педагогической практики

№ п.п.	Мероприятия	Время проведения	Отметка о выполнении	Примечание
1	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение рабочей программы дисциплины)			
2	Определение темы и формы проводимых занятий и установление даты их проведения			
3	Изучение литературы по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины			
4	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя			
5	Проведение практических (лекционных) занятий со студентами			
6	Подготовка отчета о прохождении практики к заслушиванию на заседании кафедры			
7	Отчет на заседании кафедры			

ГРАФИК
работы аспиранта
по проведению занятий

Дисциплина _____

для студентов _____ курса _____ факультета

специальности _____

Вид занятий _____

(лабораторные, лекционные)

п/п	Номер и тема занятия	Дата, время и место проведения	Отметка о выполнении	Примечания

**План-конспект проведения аудиторного
(лабораторного, лекционного) занятия**

Занятие № _____ (2 часа)

Тема: «_____»

Цели: _____

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

(рассмотренные, изученные вопросы, решенные в аудитории задачи,
домашнее задание и т.д.)

Литература:

1. _____
2. _____
3. _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении педагогической практики

За время прохождения педагогической практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.

Осуществлено ознакомление с документацией кафедры по проведению практических (семинарских, лабораторных, лекционных) занятий по дисциплине « _____ » для студентов _____ курса _____ факультета по специальности _____.

Изучены: учебный план специальности _____, рабочая программа дисциплины _____, учебно-методическая литература по дисциплине _____.

В ходе педагогической практики был разработан предварительный план конспект проведения занятий, который был согласован научным руководителем. Были проведены _____ аудиторных занятий (общим объемом _____ часов) по темам _____.

По окончании практики руководителем был заслушан отчет аспиранта по результатам проведенных занятий, об основных целях их проведения, а также основных трудностях в ходе подготовки к занятиям и при их проведении.

Научный руководитель,
профессор

_____ Л.Н. Рягузова