

АННОТАЦИЯ
рабочей программы модуля «Педагогическая практика»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц, всего 108 часов.

Цель педагогической практики аспиранта – освоение аспирантами основ педагогической и учебно-методической работы в ФГБОУ ВО «КубГУ», овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам кафедры истории русской литературы, теории литературы и критики.

Задачи педагогической практики аспиранта:

- приобретение опыта преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- освоение различных образовательных технологий, овладение инновационными подходами и формами организации образовательной и просветительской деятельности в сфере филологии;
- формирование умения планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- освоение современных и традиционных методик преподавания истории русской литературы в высшей школе.

Место практики в структуре ООП ВО

Педагогическая практика относится к блоку образовательных дисциплин «Практики» (Б2.1) основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль 10.01.01 Русская литература.

В соответствии с учебным планом, практика проводится на третьем году обучения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-3.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров	технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
2	ПК-3	владение современными и традиционными	историю и современное состояние препода-	применять на практике традиционные и но-	основными технологиями организации

		методиками преподавания истории русской литературы в высшей школе	давания русской литературы в высшей школе	вые методики преподавания	аудиторной и внеаудиторной (в том числе, дистанционной) работы
--	--	---	---	---------------------------	--

Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Подготовительный этап.

Раздел 2. Подготовка к проведению занятий по дисциплинам кафедры.

Раздел 3. Проведение занятий по дисциплинам кафедры.

Раздел 4. Подготовка отчета по результатам прохождения практики

Вид аттестации: зачет с оценкой.

Основная литература:

1. Усманов В.В., Слесарев Ю.В., Марусева И.В. Профессиональная педагогика: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2017. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=474292&sr=1
2. Громкова М.Т Педагогика высшей школы: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117717&sr=1