

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.04 «Педагогическая риторика»
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)
Направленность (профиль) История Право

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часов

Цели:

- пробудить у студентов стремление к постижению и достижению в той или иной степени риторического идеала и идеала педагогико-риторического, суть которого обусловлена спецификой педагогического речевого общения;

- вызвать у студентов размышления о сути человеческого общения и общения педагогического, о тех нравственных ценностях, которые лежат в основе этого общения, что будет способствовать формированию у них взглядов, идей, суждений, вкусов, имеющих общекультурную ценность;

– формирование коммуникативной компетентности педагога.

Задачи:

- овладение риторическими знаниями о сути, правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях;

- овладение коммуникативно-речевыми (риторическими) умениями;

- осознание специфики педагогического общения, особенностей коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности учителя;

- овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения;

- овладение опытом анализа и создания профессионально значимых типов высказываний;

- развитие творчески активной речевой личности, умеющей применять полученные знания и сформированные умения в новых постоянно меняющихся условиях проявления той или иной коммуникативной ситуации, способной искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач;

- познание студентами сути речевого идеала как компонента культуры и педагогического речевого (педагогико-риторического) идеала как образца педагогического общения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Педагогическая риторика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК-4, ОПК-5, ПК-12)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном	- значение лексических единиц, связанных с тематикой выбранного	- в устной и письменной формах на русском и иностранном языках решать задачи	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном

		языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);	профиля и с соответствующим и ситуациями общения; - принципы построения речи и текста, правила, относящиеся ко всем языковым уровням и ситуациям	межличностного взаимодействия правила русского речевого этикета; критерии высокой культуры общения; стили педагогического общения.	языках для решения задач межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере
2.	ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);	- правила профессиональной этики и речевой культуры	-соблюдать профессиональную этику межличностного общения	- основами профессиональной этики и речевой культуры
3.	ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12)	- основы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.	- организовывать исследовательскую и проектную деятельность учащихся	- опытом организации исследовательской или проектной деятельности школьников при обучении предмету или во внеучебной деятельности.

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Культура речи и педагогическая риторика как особые прикладные дисциплины.	14		4		10
2.	Речь как средство обучения и воспитания	18		8		10
3.	Общение. Педагогическое общение.	18		8		10
4.	Речевой этикет и этика в педагогической деятельности учителя	22		8	4	10
5.	Речевые жанры, употребляемые в профессиональной деятельности учителя.	32		8	6	18
Итого по дисциплине:				36	10	58

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет в третьем семестре

Основная литература:

1. Михальская, А.К. Педагогическая риторика [Текст] : учебное пособие для студентов педагогических вузов / А. К. Михальская. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 380 с. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-222-23440-2
2. Риторика [Текст]: учебник для бакалавров : учебник по направлению 050100 "Педагогическое образование" / под общ. ред. В. Д. Черняк ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - М. : Юрайт, 2013. - 430 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 429-430. - ISBN 978-5-9916-2159-5
3. Тимонина, И.В. Педагогическая риторика: генезис и актуальность [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2014. — 202 с.: URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/63048/#1>
4. Педагогическая риторика. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / под ред. Т. И. Зиновьевой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 225 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9832-0. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/430E1B3C-8AF3-428D-85D8-E2A17A6A2EBB#page/1>
5. Педагогическая риторика: учебник для академического бакалавриата / Л. В. Ассуирова [и др.] ; под ред. Н. Д. Десяевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 253 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04270-2. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/4169D1F3-107E-4D71-BCF6-78708F85BA59#page/1>