

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.01 Философия для студентов образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Направленность (профиль): гражданско-правовой. Программа подготовки академический бакалавриат. Форма обучения: очная. Курс - 2 (семестр – 3)

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 61 часов самостоятельной работы, 2 КСР)

### Цель дисциплины:

- формирование базовых теоретических знаний в области культуры философского мышления, истории философии, логики и философии экономики;
- формирование представления об основных этапах развития философского знания с древнейших времен до наших дней;
- выявление особенностей философии в научном пространстве;
- формирование компетенций анализа, сравнения, синтеза, системного мышления и др. в процессе теоретизирования;
- формирование компетенции многомерного решения любой практической или теоретической задачи;
- формирование компетенции творческого отношения к любому изучаемому предмету;
- формирование практических знаний и навыков в области работы с философскими и любыми другими источниками и литературой.

### Задачи курса:

- формируется система знаний о философии как науке для формирования мировоззренческой позиции;
- рассматриваются различные подходы в рациональном и эмпирическом уровнях познания, что способствует формированию теоретической для грамотной аргументации своих высказываний ;
- выявляются закономерности развития философского знания и науки в целом;
- изучается основная классическая философская литература и способы ее применения для решения актуальных проблем;
- анализируется необходимость развития теоретического знания и способы его актуализации в современном мире, на основе чего формируется мировоззрение слушателей курса;
- анализируются взаимосвязи между различными отраслями научного знания, для выстраивания целостного взгляда на мир
- определяется значение и роль мировоззренческого компонента в истории человечества, проводятся практические упражнения для обоснования собственной мировоззренческой позиции;
- анализируются проблемы по основным научным открытиям с целью возможного прогнозирования; с целью выработки навыка логической аргументации
- формируется критико-логическое и ценностно-эстетическое отношение к окружающей действительности с целью выработки собственной позиции в отношении любой проблемы современности;
- осуществляется практическая подготовка в сфере работы с современным информационным полем, с целью выработки навыков пользования современным смысловым информационным полем

## МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина Б1.Б.1 Философия относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	природу философского знания, функции философии, методологию философского познания, основные категории философии и этапы ее становления	использовать в профессиональной деятельности различные методы научного и философского исследования	знанием специфики историко-философского процесса, методами и приемами логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
2.	ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	историю становления и развития логико-философской мысли от античности через средневековый Восток и Запад, эпоху Возрождения, Новое время и Просвещение к современности;	производить объективный логически обоснованный анализ социальных процессов современного общества; - прогнозировать и научно обосновывать динамику и перспективы развития социального процесса - использовать в профессиональной деятельности различные методы логико-	логической культурой мышления и убедительно выражать результаты мыслительной деятельности; - методами правильной постановки исследовательских проблем и выдвижения научных гипотез; - приемами логического анализа текстов; - логическим анализом про-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				философского исследования; - формулировать мировоззренческие выводы из знаний, полученных при изучении других дисциплин;	блем гуманитарных наук

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Философия как наука. Ее место в системе наук.	20	4	4		12
2.	Раздел 2. Особенности развития классической философии (от античности до 19 в.)	20	4	4		12
3.	Раздел 3. Тенденции развития современной системы философского знания.	20	4	4		12
4.	Раздел 4. Основные проблемы развития систематической философии.	20	4	4		12
5.	Раздел 5. Философия экономики. Теория информационного общества.	17	2	2		13
	<i>Итого по дисциплине:</i>	97	18	18		61

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### Основная литература:

1. Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров. - М., «Юрайт», 2014. – 736с.
2. Толпыкин В.Е. Основы философии: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Эксмо, 2015.

#### Дополнительная:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Уч. Сер."Классич. Универ.уч."-4-е изд.- М.:Прспект,2012.
2. Асмус В.Ф. Античная философия. 3-е изд. М.: Высшая школа, 1999.
3. Блинников Л. В. Великие философы. Словарь-справочник. М.: Логос, 1999.
4. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. М.: Прогресс, 1990.
5. Западная философия XX века. М.: Интерпракс, 1994.
6. Зотов А.Ф. Современная западная философия. М. 2001.
7. Канке В.А. Философия для экономистов. Учебник для бакалавров. - М., 2014.
8. Канке В.А. Философия: исторический и систематический курс. Изд. 4-е, перераб. и доп. - М., «Логос», 2004. – 344 с.
9. Липский Б.И. Марков Б.В. Философия. Учебник для бакалавров. Гриф УМО. - М., 2014.
10. Лосев А.Ф. История античной философии в конспективном изложении. М.: Мысль, 1989.
11. Нарский И. С. Западноевропейская философия XVIII века. М.: Высшая школа, 1973.
12. Пассмор Д. Сто лет философии. М.: Прогресс-Традиция, 1999.
13. Платон. Диалоги. Т.1-4. М.1990.
14. Современная философия науки: знание, реальность, ценности в трудах мыслителей Запада: Хрестоматия / Сост. А. А. Печенкин. М.: Логос, 1996.
15. Соколов В. В. Европейская философия XV – XVII веков. М.: Высшая школа, 1996.
16. Философы XX века. М.: Искусство, 1999.
17. Чанышев А.Н. Философия древнего мира. М. 2001.

#### Электронные ресурсы:

1. [philosophy.ru](http://philosophy.ru) - портал «Философия в России».
2. [philos.msu.ru](http://philos.msu.ru) - Библиотека философского факультета МГУ.
3. [anthropology.ru](http://anthropology.ru) - Кафедра философской антропологии философского факультета СПбГУ.
4. [abovo.net.ru](http://abovo.net.ru) сайт «Научная библиотека».
5. [philosophy.allru.net](http://philosophy.allru.net) - сайт «Золотая Философия».

Составитель \_\_\_\_\_ Овдиенко В.И.