

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии  
Кафедра общего, стратегического, информационного менеджмента  
и бизнес-процессов

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Иванов А.Г.



*подпись*

июня 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) «Управление фирмой»  
наименование направленности (профиля)

Программа подготовки академическая  
(академическая /прикладная)


Форма обучения очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр  
(бакалавр, магистр, специалист)

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Управление фирмой».

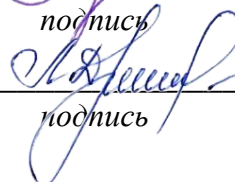
Программу составили:

В.В. Ермоленко, заведующий кафедрой, д.э.н., доцент



---

подпись




---

подпись

Д.В. Ланская, доцент кафедры, к.э.н., доцент

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, протокол № 01 «28» августа 2017г.

Заведующий кафедрой Ермоленко В.В.

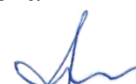


---

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии, протокол № 11 «09» сентября 2017г.

Председатель УМК факультета Кимберг А.Н.



---

подпись

Рецензенты:

Маслак Светлана Ивановна, заместитель генерального директора ООО «Комплексный инжиниринг».

Фалько Сергей Григорьевич, заведующий кафедрой «Экономика и организация производства» МГТУ им. Н.Э. Баумана, исполнительный директор некоммерческого партнерства «Объединение контроллеров России», доктор экономических наук, профессор.

## **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

**1.1. Целью** государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2014 г. №1567.

**1.2. Задачами ГИА** являются определение в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы качества теоретических знаний, практических навыков и умений в проведении анализа актуальных проблем управления, выявление уровня способности их применения в практике профессиональной деятельности менеджера, оценка степени готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

## **2. Место ГИА в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и завершается присвоением квалификации магистра.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая деятельность:

разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

- аналитическая деятельность:

поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

- научно-исследовательская деятельность:

организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

- педагогическая деятельность:

преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях, в организациях дополнительного профессионального образования.

**По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:**

- общекультурных компетенций:

способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- общепрофессиональных компетенций:

готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); способности проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);

- профессиональных компетенций в области организационно-управленческой деятельности:

способности управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1); способности разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2); способности использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

- профессиональных компетенций в области аналитической деятельности:

способности использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4); владения методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);

- профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности:

способности обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6); способности представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7); способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8); способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9);

- профессиональных компетенций в области педагогической деятельности:

способности разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-10).

#### **4. Объем государственной итоговой аттестации.**

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 9шесть) зач. ед.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, которая является базовой частью со следующим индексом и наименованием: БЗ.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

## ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности магистрантов к практической деятельности в современных условиях;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

### Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Управление фирмой» выполняется в виде магистерской диссертации.

### Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;
- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;
- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;
- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;
- **список использованной литературы**.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;
- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;
- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;
- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы бакалавра / магистерской диссертации / специалиста:

Содержание

Введение

Глава 1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глава 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика исходной экономико-статистической базы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы управления фирмой в информационном обществе в условиях инновационного развития.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя, внешнюю рецензию (для программ магистратуры и специалитета).

Процедура защиты ВКР служат инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее

автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи и дает оценку сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

### Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении 1.

### Требования к выпускной квалификационной работе. Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы диссертации имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работы имеются в Методических указаниях «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации», составители Астапов М.Б. и Бондаренко О.А., издательство КубГУ, год издания 2016.

## 5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
1	2	3
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> способы и приемы абстрактного мышления методологические основы анализа и синтеза	<i>магистерская диссертация.</i>
	<b>Уметь:</b> преобразовывать смысловое содержание вещей и явлений в управлении фирмой в абстрактные логические формы и осуществлять их формальный логический анализ и синтез	<i>Отзыв руководителя.</i> <i>Доклад.</i> <i>Презентация.</i>
	<b>Владеть:</b> методологией абстрактного мышления и формальной логики, методами формального логического анализа и синтеза	<i>Ответы на вопросы.</i>

1	2	3
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Знать:</b> методы ситуационного анализа и принятия решений в условиях неопределенности, принципы социальной и этической ответственности	<i>Отзыв руководителя. Нестандартные вопросы. Акт внедрения. Портфолио</i>
	<b>Уметь:</b> действовать в нестандартных ситуациях, с осознанием социальной и этической ответственности за принятые решения	
	<b>Владеть:</b> методологией ситуационного анализа и принятия решений в условия неопределенности, принципами социальной и этической ответственности	
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знать:</b> психофизиологические и духовные основы совершенствования и развития человека и методы, способы и средства творческой деятельности	<i>Отзыв руководителя. Изложение доклада. Ответы на вопросы</i>
	<b>Уметь:</b> применять знания психофизиологических и духовных основ совершенствования и развития человека в своем самосовершенствовании и саморазвитии и эффективно использовать свой творческий потенциал	
	<b>Владеть:</b> методологией творческой деятельности и своими психофизиологическими и духовными возможностями	
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> родной и иностранный языки, способы и приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	<i>Отзыв руководителя. Доклад. Презентация. Ответы на вопросы</i>
	<b>Уметь:</b> преобразовывать понимаемое смысловое содержание вещей и явлений предметной области профессиональной деятельности в адекватные вербальные и текстовые словотворы профессионального общения на родном и иностранном языке	
	<b>Владеть:</b> родным и иностранными языками как средством профессионального общения; методологическими основами профессиональной коммуникации в устной и письменной формах	
ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> методы и технологии управления коллективом, принципы и правила толерантного восприятия социальных этнических, конфессиональных и культурных различий	<i>Отзыв руководителя. Нестандартные вопросы. Акт внедрения. Портфолио</i>
	<b>Уметь:</b> руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
	<b>Владеть:</b> методологией и технологией управления коллективом, принципами и правилами толерантного восприятия социальных этнических, конфессиональных и культурных различий	
ОПК-3 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>Знать:</b> методы и приемы планирования организации и выполнения исследований, принципы и правила выбора (формулирования) и обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования	<i>Рецензия. Магистерская диссертация</i>
	<b>Уметь:</b> проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	
	<b>Владеть:</b> методологическими основами планирования организации и выполнения исследований, принципами и правилами выбора (формулирования) и обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования	
ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<b>Знать:</b> методологию и технологию управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<i>Рецензия. Магистерская диссертация. Иллюстрационный материал. Доклад. Презентация. Ответы на вопросы</i>
	<b>Уметь:</b> управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	
	<b>Владеть:</b> принципами, методологией и технологией управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	



1	2	3
ПК-2 способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<b>Знать:</b> принципы формирования и законы развития организаций, методы стратегического анализа, планирования и управления, организационного проектирования	<i>Магистерская диссертация. Вопросы. Акт внедрения. Портфолио</i>
	<b>Уметь:</b> разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	
	<b>Владеть:</b> принципами формирования и законами развития организаций, методологией стратегического анализа, планирования и управления, организационного проектирования	
ПК-3 способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<b>Знать:</b> методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<i>Магистерская диссертация. Вопросы. Акт внедрения. Портфолио</i>
	<b>Уметь:</b> использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	
	<b>Владеть:</b> методологическими основами и принципами финансового управления предприятием	
ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<b>Знать:</b> количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, принципы и правила подготовки аналитических материалов по результатам их применения	<i>Магистерская диссертация. Вопросы</i>
	<b>Уметь:</b> использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	
	<b>Владеть:</b> методологическими основами количественных и качественных измерений в социально-экономических системах, принципы и правила подготовки аналитических материалов по результатам количественных и качественных измерений	
ПК-5 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<b>Знать:</b> методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<i>Магистерская диссертация. Вопросы</i>
	<b>Уметь:</b> проводить экономический и стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	
	<b>Владеть:</b> методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	
ПК-6 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<b>Знать:</b> методы системного анализа актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<i>Магистерская диссертация. Публикации. Апробации. Вопросы</i>
	<b>Уметь:</b> проводить системные исследования актуальных проблем управления, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	
	<b>Владеть:</b> системным мышлением и методологией системного анализа	
ПК-7 способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<b>Знать:</b> нормативные требования к представлению результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<i>Магистерская диссертация. Публикации. Апробации.</i>
	<b>Уметь:</b> представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	
	<b>Владеть:</b> принципами представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	

1	2	3
ПК-8 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>Знать:</b> принципы и правила выбора (формулирования) и обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования	<i>Рецензия. Отзыв руководителя. Магистерская диссертация</i>
	<b>Уметь:</b> обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	
	<b>Владеть:</b> принципами и правилами выбора (формулирования) и обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования	
ПК-9 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>Знать:</b> методы и приемы планирования организации и выполнения исследований	<i>Рецензия. Отзыв руководителя. Магистерская диссертация</i>
	<b>Уметь:</b> проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
	<b>Владеть:</b> методологическими основами планирования, организации и выполнения исследований	
ПК-10 способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	<b>Знать:</b> теоретико-методологические основы педагогической деятельности их практические приложения (методы и инструменты) к преподаванию и методическому обеспечению управленческих дисциплин	<i>Отзыв руководителя. Портфолио</i>
	<b>Уметь:</b> разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	
	<b>Владеть:</b> теоретико-методологическими основами педагогической деятельности их практическими приложениями (методами и инструментами) к преподаванию и методическому обеспечению управленческих дисциплин	

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

#### Показатели оценки выпускной квалификационной работы

шкала оценок	Описание показателей
1	2
Продвинутый уровень – оценка отлично	<p><b>Тема и цель.</b> Тема связана с решением актуальной проблемы науки. Актуальность ее всесторонне аргументирована. Четко определены цели и задачи исследования. Работа отражает реальный способ достижения цели. Обоснован выбор методов исследования.</p> <p><b>Содержание.</b> Полно, с необходимыми ссылками на источники, изложены теоретические основы исследуемой проблемы, описана база исследований (опытной работы). Грамотно и обоснованно используются различные методы исследования. Результаты исследования убедительны, соответствуют поставленным задачам, имеют практическую значимость, профессиональную направленность или методическую ценность.</p> <p><b>Оформление.</b> Работа оформлена в полном соответствии с принятыми правилами. Оглавление отражает содержание исследования и этапы его проведения.</p> <p><b>Защита.</b> В выступлении раскрыта логика выполненного исследования, проявлены умения выбирать наиболее значимые теоретические и практические результаты. Привлекаются необходимые наглядные средства. Даются исчерпывающие и убедительные ответы на вопросы</p>
Повышенный уровень – оценка хорошо	<p><b>Тема и цель.</b> Тема связана с решением актуальной проблемы науки. Актуальность ее аргументирована. Определены цели задачи исследования. Работа отражает реальный способ достижения цели. Обоснован выбор методов исследования.</p> <p><b>Содержание.</b> Полно, с необходимыми ссылками на источники, изложены теоретические основы исследуемой проблемы, достаточно полно описана база исследований (опытной работы). Обоснованно используются различные методы исследования, но круг их ограничен. Недостаточно четко и полно представлены результаты исследований, не отражена профессиональная направленность.</p> <p><b>Оформление.</b> В оформлении имеются незначительные отклонения от правил (есть ошибки в оформлении списка литературы, в тексте встречаются стилистические несогласования, имеются пропуски ссылок на источники и т.д.)</p> <p><b>Защита.</b> В выступлении раскрыта логика выполненного исследования, проявлены умения выбирать наиболее значимые теоретические практические результаты. Наглядность используется мало или неэффективно. Ответы на вопросы недостаточно полные.</p>

1	2
<p>Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно</p>	<p><b>Тема и цель.</b> Тема связана с решением актуальной проблемы науки. Актуальность обоснована. Цели и задачи определены формально.</p> <p><b>Содержание.</b> Обоснованно используются различные методы исследования, но круг их ограничен. Формально представлены результаты исследования. Теоретические основы исследуемой проблемы изложены формально. Ограничен круг использованных методов исследования. Связь результатов исследования с поставленными задачами условная; результаты формально отражают их решение, профессиональная направленность и методической ценностью условны. Список литературы для теоретического обоснования темы ограничен.</p> <p><b>Оформление.</b> В оформлении имеются отклонения от правил (нет всех ссылок на используемую литературу, в тексте встречаются грамматические и стилистические ошибки).</p> <p><b>Защита.</b> В выступлении не раскрыта логика выполненного исследования, не отражены наиболее значимые теоретические и практические результаты. Наглядность не используется. Ответы на вопросы неполные и неубедительные.</p>
<p>Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно</p>	<p><b>Тема и цель.</b> Тема связана с решением насущной проблемы науки, но актуальность темы аргументирована слабо. Цели и задачи исследования не определены (или не связаны с темой). Тема работы не раскрыта (или не отражает задач исследования).</p> <p><b>Содержание.</b> Теоретические основы исследуемой проблемы не раскрыты. Выбор методов исследования случаен. Результаты (если они имеются) и задачи исследования не связаны. Список литературы мал для теоретического обоснования темы, цитирование в тексте отсутствует.</p> <p><b>Оформление.</b> Работа оформлена небрежно, без соблюдения принятых правил. Нет ссылок на используемую литературу. Имеются грамматические и стилистические ошибки.</p> <p><b>Защита.</b> Выступление обнаруживает непонимание сути выполненной работы, неумение вычлнить ее основные результаты (если они есть). Ответы на вопросы отсутствуют.</p>

Кроме того, при оценивании выпускной квалификационной работы выпускника могут быть учтены отзыв руководителя, рецензия, акт внедрения и портфолио выпускника.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

1. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учебно-методические указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2016. – 49 с.

2. Организационное проектирование системы управления организации: хрестоматия: учебное пособие / сост. В.В. Ермоленко, М.Р. Закарян. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2013. – 128 с.

3. Мирошниченко М.А. Современная концепция системы менеджмента качества: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2013. – 131 с.

4. Мирошниченко М.А. Базы данных: средства обработки информации. Система управления базами данных: учебно-методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2013. – 161 с.

5. Савченко А.П. Интеллектуальные технологии анализа данных в экономике и менеджменте: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2013. – 88 с.

6. Савченко А.П. Технология онтологического инжиниринга в работе со знаниями в корпорации: хрестоматия / под ред. В.В. Ермоленко. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. – 216 с.

7. Управление малыми и средними компаниями высокотехнологичного бизнеса: хрестоматия / сост. В.В. Ермоленко, Р.М. Закарян. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. – 259 с.

8. Ермоленко Д.В. Маркетинг: учебно-методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2008. – 24 с.

## **7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.**

### **Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.**

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. Для этого рекомендуется план выполнения выпускной квалификационной работы, который включает следующие мероприятия:

- 1) выбор темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя, утверждение темы и научного руководителя на выпускающей кафедре;
- 2) написание заявления на выбор темы и научного руководителя;
- 3) после утверждения темы и научного руководителя приказом Университета размещение студентом в своем личном кабинете на официальном сайте ФГБОУ ВО "КубГУ" названия темы;
- 4) подбор литературы и представление списка источников научному руководителю от выпускающей кафедры;
- 5) написание и представление научному руководителю плана выпускной работы, согласование его с научным руководителем
- 6) написание и представление научному руководителю от кафедры введения и первой главы выпускной квалификационной работы;
- 7) доработка первой главы с учетом замечаний научного руководителя, написание и представление второй и (при необходимости) третьей главы выпускной квалификационной работы;
- 8) завершение всей выпускной квалификационной работы в первом варианте и представление ее научному руководителю от выпускающей кафедры;
- 9) оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте, предварительная проверка нормоконтролера и представление работы научному руководителю в согласованные с ним сроки;
- 10) прохождение студентом процедуры предзащиты ВКР на выпускающей кафедре не менее чем за две недели до даты официальной защиты ВКР

11) прохождение окончательной процедуры нормоконтроля не менее чем за 10 дней до даты официальной защиты

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Все ВКР подлежат обязательной проверке системой «Антиплагиат» для определения оригинальности авторского текста и выявления источников возможного заимствования. Результаты проверки подлежат обязательному анализу со стороны научного руководителя. Научный руководитель отражает результаты проверки и приводит обоснованное мнение о достоверности работы в своем отзыве. Доля авторского текста в ВКР должна быть не ниже 60%.

Акт проверки бакалаврской работы на антиплагиат заверяется руководителем бакалаврской работы. Акт, как правило, представляет собой «скриншот» страницы программы с результатами проверки на антиплагиат и подписывается научным руководителем.

Полностью завершённая и надлежащим образом оформленная бакалаврская работа передается руководителю бакалаврской работы не позднее чем за 10 календарных дней до дня защиты бакалаврской работы для получения отзыва.

#### **Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.**

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, рецензией и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками университета, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

#### **Порядок защиты выпускной квалификационной работы.**

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию.

Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания в форме ГИА. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также бакалаврскую работу, отзыв.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной

комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР**

### **а) основная литература:**

1. Методы исследований в менеджменте [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» (квалификация «магистр») / М. Л. Кричевский. - Москва: КНОРУС, 2016. - 296 с.

2. Стратегии управления компаниями: от теории к практической разработке и реализации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080200.68 «Менеджмент» (квалификация (степень) «магистр») / В. И. Грушенко. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 336 с.

3. Когнитивная бизнес-аналитика [Текст]: учебник / под науч. ред. Н. М. Абдикеева. - М.: ИНФРА-М, 2012. – 508 с.

4. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность: учебное пособие для студентов вузов / Т.Г. Философова, В.А. Быков; под ред. Т. Г. Философовой. - 2-е изд. перераб. и доп. - М: [ЮНИТИ-ДАНА], 2013. - 295 с.

5. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учебно-методические указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2016. – 49 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Экономика знаний в России: от генерации знаний и инноваций к когнитивной индустриализации: материалы IX Международной научно-практической конференции, г. Краснодар, 06-07 октября 2017 г. / Под ред. Фалько С.Г., Ермоленко В.В., Закарян М.Р., Савченко А.П. Краснодар: ИПЦ КубГУ, 2017. – 313 с.

2. Экономика знаний: инновационная экосистема и новая индустриализация региона: материалы Всероссийского молодежного инновационного форума, г. Краснодар, 27 мая 2017 г. / Науч. ред. В.В. Ермоленко. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://docs.wixstatic.com/ugd/02d6b3\\_70dd9bcde4ec4b0c8b5a23d8487271fd.pdf](http://docs.wixstatic.com/ugd/02d6b3_70dd9bcde4ec4b0c8b5a23d8487271fd.pdf) (29.01.18). Краснодар: КубГУ, 2017. – 297 с.

3. Проблемы общества и экономики, основанных на знании: инновации и неоиндустриализация: сборник научных статей молодых исследователей / Под ред. Мирошниченко М.А., Закарян М.Р., Савченко А.П., Деткина Д.А., Ланская Д.В. - Вып. 9. Краснодар: ИПЦ КубГУ, 2017. – 215 с.

4. Экономика знаний: стратегические проблемы и системно-когнитивные решения. VIII-я Международная научно-практическая конференция (Краснодар; 2016). [Текст]: материалы / [отв. ред. В.В. Ермоленко, М.Р. Закарян]; Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2016. - 263 с.

5. Актуальные проблемы управления публичной корпорацией и капиталами организации в экономике знаний [Текст]: сборник научных трудов молодых исследователей. Вып. 5 / [науч. ред. В.В. Ермоленко; отв. ред. Д.В. Ланская] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т, Фак. управления и психологии, Каф. общ., стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2015. - 338 с.

6. Интеллектуальные системы в контроллинге и менеджменте средних и малых фирм / Е.В. Луценко, В.Е. Коржаков, В.В. Ермоленко; под науч. ред. Е.В. Луценко; ФГБОУ ВПО "Адыгейский гос. ун-т", Физический фак., каф. автоматизированных систем обработки информации и управлений. - Майкоп: [Изд-во АГУ], 2011. - 391 с.

7. Интеллектуальное обеспечение принятия управленческих решений в корпорации: теоретико-методологические основы: [монография] / В.В. Ермоленко; под ред. А.А. Ермоленко. - Краснодар: [Изд-во ЮИМ], 2011. - 217 с.

#### **в) периодические издания.**

Менеджмент в России и за рубежом

Проблемы теории и практики управления

Региональная экономика: теория и практика

Российский экономический журнал

Вопросы экономики

Креативная экономика

Российский журнал менеджмента

Экономика и предпринимательство

Российское предпринимательство

Вестник МГУ сер. 6 «Экономика»

Экономический анализ: теория и практика

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

#### **б) перечень лицензионного программного обеспечения:**

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся в КубГУ программное обеспечение и Интернет-ресурсы.



**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	2	3
1.	Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Подписка на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft "Enrollment for Education Solutions" для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:
2.		DsktpEdu ALNG LicSAPk MVL
3.		VisioPro ALNG LicSAPk MVL
4.		ExchgSvrEnt ALNG LicSAPk MVL
5.		SfBSvr ALNG LicSAPk MVL
6.		SQLSvrEntCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic
7.		SQLSvrStdCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic
8.		SysCtrDatactrCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic
9.		WinSvrDCCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic
10.		WinSvrSTDCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic
11.		SysCtrOpsMgrCltML ALNG LicSAPk MVL PerOSE
12.		WinRmtDsktpSrvcsCAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL
13.		VDIStew/MDOP ALNG SubsVL MVL PerDvc
14.		«Модуль интеграции сервера бизнес-коммуникаций и службы поддержки пользователей» PIT SD TM Srv Std RUS LicSAPk OLVS 1Y
15.		Клиентские лицензии PIT UsrCAL Suite Std RUS OLVS 1Y
16.	Контр. №51-АЭФ/223-2017 от 17.07.2017	Предоставление бессрочных прав пользования прикладным программным обеспечением COMSOL Multiphysics ClassKit License
17.		Предоставление бессрочных прав пользования программным обеспечением LiveLink for MATLAB для использования с COMSOL Multiphysics ClassKit License
18.	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
19.	Контракт №74-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 05.12.2017	Бессрочная лицензия на 25 пользователей: StatSoft Statistica Ultimate Academic for Windows 10 Russian/13 English Сетевая версия (Concurrent User)
20.	Контракт №79-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 16.11.2017	Продление на один год технической поддержки и предоставление прав пользования прикладным программным обеспечением
21.		WolframResearch Mathematica Educational Network Premier Service
22.		dotConnect for Oracle Professional Subscription single license
23.		dotConnect for MySQL Professional Subscription single license
24.		dotConnect for PostgreSQL Professional Subscription single license
25.		Navicat Premium v12 (Windows) Non-Commercial ESD 1-4 User License
26.		Design Science MathType Single User English Academic (Windows)
27.		Creative Cloud for teams All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription New
28.		Statistica Ultimate Academic Bundle for Windows 10 Ru/13 En сетевая версия на 3 пользователей без ограничения срока использования
1		2
29.	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
30.		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1-year Educational Renewal License
31.		Антивирусная защита виртуальных серверов: Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 25- 49 VirtualServer 1 year Educational Renewal License
32.		Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1-year Educational Renewal License
33.		Антивирусная защита виртуальных рабочих станций (VDI): Kaspersky Security для виртуальных сред, Desktop Russian Edition. 150-249 VirtualWorkstation 1-year Educational Renewal License

**в) перечень информационных справочных систем:**

Год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	2	3
2018	ЭБС Издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18
	ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.	С 20.01.18 по 19.01.19
2017	ЭБС Издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО Издательство «Лань» Договор № 288 от 30 ноября 2016 г.	С 01.01.17 по 31.12.17
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ООО «Директ-Медиа» Договор № 3011/2016/1 от 30 ноября 2016г.	С 01.01.17 по 31.12.17
	ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 3011/2016 от 30 ноября 2016 г.	С 20.01.17 по 19.01.18
	ЭБС Издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18
	ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.	С 20.01.18 по 19.01.19

**10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления выпускника при защите выпускной

квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся студентов с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

## 11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

Для полноценного выполнения магистерских диссертаций в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	2	3
1.	Кабинет (для выполнения ВКР) – 408а; 425а	<i>рабочее место для консультанта-преподавателя; компьютер, принтер; рабочие места для обучающихся; лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; комплект учебно-методической документации.</i>

1	2	3
2.	<i>Кабинет (для защиты ВКР) 426а</i>	<i>рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; компьютер, мультимедийный проектор, экран; лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.</i>

**Примерный перечень приложений к программе ГИА**

1. Примерные темы ВКР;
2. Титульный лист ВКР (необязательно);
3. Образец оглавления ВКР(необязательно) ;
4. Отзыв руководителя (необязательно);
5. Отзыв рецензента (необязательно) ;
6. Форма заявления на тему ВКР (необязательно);
7. Форма заявления на изменения темы ВКР (необязательно).

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»,  
направленность (профиль) «Управление фирмой»**

№	Тема дипломной работы (проекта)	База практики	Научный руководитель	Фамилия и инициалы выпускника
1	2	3	4	5
1.	Реализация маркетинговой стратегии торговой сети (на примере «___»)	Публичное АО	д-р экон. наук, доцент <b>Ермоленко В.В.</b>	
2.	Управление конкурентными преимуществами сетевой компании (на примере «___»)	Публичное АО	д-р экон. наук, доцент Ермоленко В.В.	
3.	Разработка системы стратегий развития ПАО и инструментов их реализации (на примере «_»)	Публичное АО	д-р экон. наук, доцент Ермоленко В.В.	
4.	Управление воспроизводством нематериальных активов корпорации (на примере «___»)	Публичное АО	д-р экон. наук, доцент Ермоленко В.В.	
5.	Информационно-аналитическое обеспечение деятельности в сетевой компании (на примере «_»)	Конкретное предприятие	д-р экон. наук, доцент Ермоленко В.В.	
6.	Комплекс методического обеспечения планирования в подсистеме контроллинга организации (на примере «___»)	Публичное АО	д-р экон. наук, доцент Ермоленко В.В.	
7.	Информационно-методический комплекс измерения результатов деятельности компании (на примере «_____»)	Публичное АО	д-р экон. наук, доцент Ермоленко В.В.	
8.	Организационно-методические основы внедрения информационно-методического комплекса стратегического контроллинга на корпоративном уровне управления (на примере «_____»)	Публичное АО	д-р экон. наук, доцент Ермоленко В.В.	
9.	Разработка системы маркетинговых мероприятий по продвижению торговой марки, товара и имиджа фирмы (на примере «_____»)	Конкретное предприятие	д-р экон. наук, доцент Ермоленко В.В.	
10.	Рынок отельных услуг и разработка маркетинговой стратегии развития сети (на примере «_____»)	Конкретное предприятие	д-р экон. наук, доцент Ермоленко В.В.	



1	2	3	4	5
22.	Эконометрические методы оценки конкурентных преимуществ организации на основе применения сбалансированной системы показателей (на примере конкретного предприятия)	Конкретное предприятие	канд. экон. наук, доцент Ланская Д.В.	
23.	Организационно–экономические механизмы обеспечения инновационного развития учреждений здравоохранения (на примере «_____»)	Конкретное предприятие	канд. экон. наук, доцент Ланская Д.В.	
24.	Структура организации – инструмент реализации корпоративной стратегии развития	Конкретное предприятие	канд. экон. наук, доцент Ланская Д.В.	
25.	Исследование регионального рынка страховых услуг и разработка стратегии развития муниципальной страховой компании	Конкретное предприятие	канд. экон. наук, доцент Ланская Д.В.	
26.	Анализ инструментов стратегического контроллинга и их применение в системе стратегического менеджмента	Конкретное предприятие	канд. экон. наук, доцент Ланская Д.В.	
27.	Использование инструментов контроллинга в управлении знаниями и человеческим капиталом корпорации	Конкретное предприятие	канд. экон. наук, доцент Ланская Д.В.	
28.	Анализ механизмов управления и мотивации персонала сетевой организации	Публичное АО	канд. экон. наук, доцент Ланская Д.В.	
29.	Организация и управление реализацией стратегии развития фирмы (на примере _____)	Конкретное предприятие	<b>канд. техн. наук, доцент Закарян М.Р.</b>	
30.	Проектное управление фирмой в условиях устойчивой инновационной среды (на примере конкретного предприятия)	Конкретное предприятие	канд. техн. наук, доцент Закарян М.Р.	
31.	Стратегия инновационного развития фирмы на основе инноваций индустрии информатики и телекоммуникаций (на примере «_____»)	Конкретное предприятие	канд. техн. наук, доцент Закарян М.Р.	
32.	Информационно – аналитическое обеспечение	Конкретное предприятие	канд. техн. наук, доцент	

	процесса разработки управленческих решений на фирме на основе когнитивных инфо-телекоммуникационных технологий (на примере «_____»)		Закарян М.Р.	
33.	Виртуальные компании в системе управления фирмой: проблемы создания и функционирования (на примере «_____»)	Конкретное предприятие	канд. техн. наук, доцент Закарян М.Р.	
34.	Системное управление операционной деятельностью фирмы на основе процессного подхода к административному регламентированию (на примере «_____»)	Конкретное предприятие	канд. техн. наук, доцент Закарян М.Р.	
35.	Система управления инновационно-инвестиционными проектами на фирме (на примере «_____»)	Конкретное предприятие	канд. техн. наук, доцент Закарян М.Р.	
36.	Управление рисками инвестиционных проектов на основе оптимизация ресурсов организации (на примере «_____»)	Конкретное предприятие	<b>канд. экон. наук, доцент Мирошниченко М.А.</b>	
37.	Совместное управление ассортиментом и закупками торговой организации как способ достижения конкурентного преимущества (на примере «_____»)	Конкретное предприятие	канд. экон. наук, доцент Мирошниченко М.А.	
38.	Управление качеством и модели преобразования цепочек поставок на основе бережливого производства (на примере конкретного предприятия)	Конкретное предприятие	канд. экон. наук, доцент Мирошниченко М.А.	
39.	Формирование модели управления знаниями и совершенствование системы обучения персонала на предприятии (на примере «_____»)	Конкретное предприятие	канд. экон. наук, доцент Мирошниченко М.А.	
40.	Внедрение TQM-подхода как основы создания и совершенствование системы качества в компании	Конкретное предприятие	канд. экон. наук, доцент Мирошниченко М.А.	
41.	Повышение уровня конкурентоспособности компании на основе создания эффективной системы качества	Конкретное предприятие	канд. экон. наук, доцент Мирошниченко М.А.	



42.	Развитие систем корпоративных связей как основа конкурентоспособности в высокотехнологичных отраслях	Конкретное предприятие	канд. экон. наук, доцент Мирошниченко М.А.	
43.	Развитие систем корпоративных связей как основа конкурентоспособности в высокотехнологичных отраслях	Конкретное предприятие	канд. экон. наук, доцент Мирошниченко М.А.	
44.	Разработка ключевых факторов инноваций, влияющие на конкурентоспособность компании (на примере «_____»)	Конкретное предприятие	канд. экон. наук, доцент Мирошниченко М.А.	
45.	Подсистема управления знаниями в интегрированной модели системы управления организации (на примере «_____»)	Конкретное предприятие	<b>канд. физ.– мат. н., доцент Савченко А.П.</b>	
46.	Воспроизводство интеллектуального капитала корпорации (на примере «_____»)	Конкретное предприятие	канд. физ.– мат. н., доцент Савченко А.П.	
47.	Компетентностная модель корпорации (на примере «_____»)	Конкретное предприятие	канд. физ.– мат. н., доцент Савченко А.П.	
48.	Единое аналитическое пространство корпорации (на примере «_____»)	Конкретное предприятие	канд. физ.– мат. н., доцент Савченко А.П.	
49.	Онтологический реинжиниринг бизнес – процесса (на примере «_____»)	Конкретное предприятие	канд. физ.– мат. н., доцент Савченко А.П.	