

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ. 24.02 «Психология личности»

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) " Математика", "Информатика"

(уровень подготовки – бакалавриат)

Форма обучения - очная

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа: 72 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., зачет - (КСР – 2 часа, ИКР -0,2 часа ; 33,8 часа самостоятельной работы.)

Цель дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО целью освоения дисциплины «Психология личности» является формирование системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до смерти в разных психологических теориях.

Задачи дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- усвоение представлений об основных законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе;
- знакомство с основными периодизациями психического развития человека в различных теориях личности;
- формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области практической возрастной психологии и психологии развития.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология личности» относится к вариативной части учебного плана ООП дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.24.02 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями (уровень бакалавриата).

Дисциплина предназначена для студентов второго курса очной формы обучения.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Психология», «Философия». Дисциплина изучается параллельно с курсами «Психология личности», «Педагогика», «Экономика образования», «Педагогическая риторика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Психология личности» направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций ОПК – 6, ПК – 13.

Код	Формулировка компетенции
ОПК - 6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся. В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:
Знать	возрастные особенности психического развития обучающихся и основные периодизации психического развития в онтогенезе; основные теоретические подходы к решению проблемы соотношения обучения и развития и их приложения в практике обучения и воспитания;
Уметь	создавать психологически безопасную среду в образовательном процессе и адекватно учитывать возрастнопсихологические особенности человека при решении как широкого круга психологических задач в образовании.
Владеть	навыками организации учебной деятельности с учетом основ возрастной психологии

Код	Формулировка компетенции
-----	--------------------------

ПК - 13	способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп. В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:
Знать	специфику потребностно-мотивационной сферы с учетом возраста обучающихся;
Уметь	применять на практике методы выявления личностных социокультурных предпочтений обучающихся
Владеть	навыками организации социокультурной среды образовательного учреждения с учетом возраста обучающихся

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			5
Аудиторные занятия (всего)		56	56
В том числе:			
Занятия лекционного типа		18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18
КСР		2	2
Лабораторные занятия		не предусмотрены	не предусмотрены
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа (всего)		33,8	33,8
В том числе:			
Курсовая работа		не предусмотрена	не предусмотрена
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		9	9
Реферат		6	6
Эссе			
Подготовка к текущему контролю		8	8
Промежуточная аттестация (зачет)			
Общая трудоёмкость	Час.	72	72
	в том числе контактная работа		
	зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Проблемы и предмет психологии личности	11,8	4	2	-	5, 8
2.	Движущие силы и условия психического развития ребенка в зарубежных теориях личности	14	4	4	-	6
3.	Движущие силы и условия психического развития ребенка в отечественных теориях личности	14	4	4	-	6
4.	Особенности психического развития личности на разных возрастных этапах	30	6	8	-	16
	ИКР	0,2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	18	18	-	33,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Основная литература

1. Немов Р.С. Общая психология. Том 3. Психология личности - Москва : Юрайт, 2015. -.
2. Хухлаева О.В., Зыков Е.В., Бубнова Г.В. Психология развития и возрастная психология. – М., 2016.

Автор РПД: доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики, канд. психол. наук Ткач Дарья Сергеевна