

**Б1.В. 05.11 Теория языка**  
**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В. 05.11 Теория языка**

Курс 5 Семестр 10 Количество 2 ЗЕТ

**Цель** данного курса: представить язык как целостную знаковую и функционирующую систему в ее историческом развитии, синхроническом и диахроническом аспектах.

**Задачи:** проследить разработку отечественными и зарубежными лингвистами таких проблем, как функции языка, язык и общество, язык – мышление – действительность, языковой знак, язык и речь, система и структура языка, природа межъязыковых различий, развитие языка. Показать методологическую значимость адекватного выявления детерминанты того или иного лингвистического учения.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Теория языка» входит в вариативную часть дисциплин (индекс Б1.В.05.11 и изучается студентами 5 курса в 10-м учебном семестре. «Входным» является знание специфических особенностей фонетики, грамматики и лексики славянских языков и особенности их преподавания. Данная дисциплина логически продолжает курс «Введение в языкознание» и взаимодействует с дисциплиной «Актуальные проблемы лингвистики».

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-14	Способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

Знать	базовые законы и принципы возникновения, развития, функционирования языка и всех его уровней;
Уметь	самостоятельно анализировать языковые единицы различной степени сложности, применять разнообразные лингвистические операции и методики, составлять и распознавать лингвистические модели;
Владеть	способностью демонстрировать знание основных положений и

	концепций в области теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии
--	---

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Цель и задачи курса «теория языка».	10	2	3		5
2.	Принципы и аксиомы теории языка	10	2	3		5
3.	Формальный аппарат лингвистики. Фонологический уровень в ТЯ.	10	2	3		5
4	Морфологический уровень в ТЯ	10	2	3		5
5	Синтаксический уровень в ТЯ.	10	2	3		5
6	Семантический уровень в ТЯ.	10	2	3		5
7	Модели речевой коммуникации	12	2	4		6
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	14	22		36

**Курсовые проекты или работы:** *не предусмотрены*

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: проблемная лекция, лекция-визуализация, разбор конкретных ситуаций, метод развивающейся кооперации для решения творческих задач, визуализация ключевых понятий курса, лекция-пресс-конференция, использование case-метода, лекция-консультация, занятие с применением затрудняющих условий, лекция-дискуссия.

**Вид аттестации:** зачет (10 семестр)

**Основная литература**

1. Бюлер К. Теория языка. URL: [twirpx.com/file/541550/](http://twirpx.com/file/541550/).
2. Норман Б.Ю. Теория языка. Вводный курс. Уч. пос. для студентов-филологов. М., 2004.
3. Рядчикова Е.Н. Принципы и аксиомы теории языка // Актуальные проблемы теоретической и прикладной лингвистики: Межвуз. сб. науч. тр. / под ред. проф. Е.Н. Рядчиковой. Краснодар: КубГУ, 2005. Вып. 1. С. 4-22.

4. Рядчикова Е.Н. Философский, психологический, социальный и логический компоненты теории языка // Язык. Личность. Культура: сб. науч. тр. Краснодар: Просвещение-Юг, 2010. С. 323-329.

Автор: Лучинская Е.Н.

