

Б1.В.ДВ.09.02 Актуальные проблемы в лингвистике
Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.09.02 Актуальные проблемы в лингвистике

Курс 4 Семестр 8 Количество 3 ЗЕТ

Цель курса – изучение и получение общих сведений о современных направлениях в лингвистике, объектах, методологии на базе современных научных достижений, формирование у студентов основ современного филологического мировоззрения.

Задачи курса:

1. ознакомить студентов с общими и специфическими чертами основных европейских лингвистических школ;
2. сформировать углубленные навыки видения научной лингвистической картины мира в современной культуре;
3. обучить овладению базовыми принципами и методами научного исследования в русле современных направлений в лингвистике;
4. закрепить полученные знания и навыки при помощи тренинговых интерактивных заданий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Актуальные проблемы в лингвистике» входит в цикл дисциплин по выбору (индекс Б1.В.ДВ.09.02) и изучается студентами 4 курса бакалавриата в 8-м учебном семестре. Данная дисциплина логически продолжает курс «Введение в языкознание» и становится основой дисциплины «Основные тенденции современной лингвистики».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-12	бакалавр демонстрирует способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
Знать	Достижения последних лет в исследовании научных подходов и направлений в изучении и описании языковых явлений. Общие тенденции в современной лингвистике.
Уметь	Применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых фактов. Ориентироваться в научных лингвистических подходах изучения языковых явлений в разных странах. Применять полученные знания для описания конкретных языков.
Владеть	Основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологии, навыками анализа и интерпретации языковых явлений. Профессиональными основами стратегий и тактик, принятых в лингвистическом описании языков и языковых явлений, адекватно использовать их при решении профессиональных задач.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение: Понятие современной лингвистики.	15	4	4		7
2	Мировые лингвистические школы, ученые	15	4	4		7
3	Направления современной лингвистики	15	4	4		7
4	Современные методики филологического анализа	15	4	4		7
5	Отечественные лингвистические школы	15	4	4		7
6	Научные мероприятия по лингвистическим исследованиям	15	4	4		7
7	Основные понятия современной лингвистики	16	4	4		8
		108	28	28		23+27-экз

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемная лекция, лекция-визуализация, разбор конкретных ситуаций, метод развивающейся кооперации для решения творческих задач, визуализация ключевых понятий курса, лекция-пресс-конференция, использование case-метода, лекция-консультация, занятие с применением затрудняющих условий, лекция-дискуссия.

Вид аттестации: экзамен (2 семестр)

Основная литература

1. Герменевтика: интерпретация постмодернистского дискурса: монография / Е.Н. Лучинская. - Краснодар: Парабеллум, 2014*. - 138 с.
2. Дискурс, социум, креативность: коллективная монография / А.В. Олянич, Т.Н. Некрасова. – Отв. ред. М.Ю. Олешков. – Нижний Тагил: НТГСПА, 2012. – 510с. (Серия «Язык и дискурс». Вып. 4).
3. Кротков, Е.А. Научный дискурс / Е.А. Кротков // Современный дискурс-анализ. - Выпуск 2. - Том 1 2010. Электронный журнал. http://discourseanalysis.org/ada2_1.pdf
4. Логический анализ языка. Лингвофутуризм. Взгляд языка в будущее. М., 2011.*
5. Савицкий, В. М. Порождение речи: дискурсивный подход. Монография. – Самара: ПГСГА, 2013. – 226 с.

Автор: Лучинская Е.Н.

