

**Б1.В.ДВ.27.02 Основы сравнительного языкознания**  
**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.27.02 «Основы сравнительного языкознания»**

**Курс 4 Семестр 1 Количество 2 з.е**

**Цель дисциплины:** дать студентам представление о сравнительно-историческом языкознании как одном из фундаментальных направлений современной филологии, изучающем вопросы традиции и преемственности в историческом процессе развития языков мира; о месте и роли русского языка среди мировых языков, рассматриваемых с позиций компаративистского и исторического подходов.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов научное представление о сравнительно-историческом методе исследования языков и показать специфику исторического развития индоевропейских языков;
- познакомить студентов с важнейшими концепциями в истории развития сравнительно-исторического языкознания;
- сформировать навыки системного сравнительного подхода к исследованию определённой исторической парадигмы, языкового материала.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина входит в Блок1 учебного плана – «Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть. (Вариативная часть. Иные дисциплины по выбору вуза), профиль «Педагогическое образование». (Индекс Б1. В.ДВ. 27.02.)

Дисциплина опирается на знания и необходимые компетенции, сформированные у студентов в результате предыдущего изучения специальных филологических дисциплин в структуре бакалавриата (курсы «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Лексикология», «Историческая грамматика», «Славянские языки», «Славянская филология»). Минимальными требованиями для бакалавров являются освоение курса общего языкознания и знания в области социо- и психолингвистики.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

ПК-5	Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-13	Способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп

Знать	объект, предмет, методологию СЯ, важнейшие этапы развития отдельных языков из праязыка в процессе эволюции.
Уметь	обобщать и применять полученные знания в области сравнительного языкознания в собственной профессиональной деятельности.
Владеть	основами понятийного и

	терминологического аппарата языковедческих дисциплин.
--	--

**Основные разделы дисциплины:**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Понятие о сравнительно-историческом языкознании; принципы и методика исследования.	10	2	2	-	6
2.	Базовые теории сравнительно-исторического языкознания как этапы исторического развития науки.	10	2	2	-	6
3.	Важнейшие методологические принципы сравнения языков. Понятие классификации языков.	8	2	2	-	4
4.	Понятие праязыка и история его исследования в сравнительно-историческом языкознании.	10	2	4	-	4
5.	Принцип материального родства языков и его значение для развития филологии.	8	2	2	-	4
6.	Генеалогическая классификация языков как особая область теоретических знаний о языке.	10	2	4	-	4
7.	Типологическая классификация языков. Основные проблемы общей теории сравнительно-исторического языкознания.	12	2	4	-	6
	<i>Всего: 72 часа</i>	72	14	22	-	4+32

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачёта.

**Основная литература:**

1. Макаев Э.А. Общая теория сравнительного языкознания. М.: Либроком, 2014.
2. Левицкий Ю.А., Бронникова Н.В. История лингвистических учений: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2013.

Автор РПД: профессор Л.Ю. Буянова