

**Б1.В.ДВ.27.01 История лингвистических учений  
Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.27.01 «История лингвистических учений»**

**Курс 4 Семестр 1 Количество 2 з.е.**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 34 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 20 ч.; 34 часа самостоятельной работы, 4 часа КСР)

**Цель дисциплины:** ознакомление студентов с историей становления и развитием различных учений о языке, начиная с древнейших времён до наших дней; знакомство с историческими и культурными факторами, влияющими на зарождение знаний о языке; характеристика ведущих лингвистических направлений и школ, возникавших в разные периоды мировой и отечественной истории.

**Задачи дисциплины:**

- продемонстрировать тесную взаимосвязь между создававшимися в разные эпохи теориями и методами лингвистического анализа, с одной стороны, и философскими воззрениями их авторов, – с другой;
- показать основные законы развития научной лингвистической мысли;
- продемонстрировать и оценить вклад различных научных школ и конкретных учёных разных стран в общее языкознание.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина входит в Блок1 учебного плана – «Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть. (Вариативная часть. Иные дисциплины по выбору вуза), профиль «Педагогическое образование». (Индекс Б1. В.ДВ. 27.01.)

Дисциплина опирается на знания и необходимые компетенции, сформированные у студентов в результате предыдущего изучения специальных филологических дисциплин в структуре бакалавриата (курсы «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Лексикология», «Фразеология», «Семиотика», «Славянская филология»). Минимальными требованиями для бакалавров являются освоение курса общего языкознания и знания в области социо- и психолингвистики.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)**

|       |  |
|-------|--|
| ПК-5  | Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся |
| ПК-13 | Способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп                               |

|         |   |
|---------|---|
| Знать   | объект, предмет, методологию, основные этапы формирования и развития истории лингвистических учений.      |
| Уметь   | обобщать и применять полученные знания в области языкознания в собственной профессиональной деятельности. |
| Владеть | основами понятийного и терминологического аппарата языковедческих дисциплин.                              |

### Основные разделы дисциплины:

| № раздела             | Наименование разделов   | Количество часов |                   |    |    |                        |
|-----------------------|---|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|                       |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|                       |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                        |
| 1                     | 2   | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                      |
| 1.                    | Зарождение и становление лингвистических традиций. Теория именования. | 10               | 2                 | 2  | -  | 6                      |
| 2.                    | Греко-римская лингвистическая традиция.                               | 10               | 2                 | 2  | -  | 6                      |
| 3.                    | Индийская лингвистическая традиция.                                   | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                      |
| 4.                    | Неограмматизм и социология языка (конец XIX - начало XX в.).          | 10               | 2                 | 4  | -  | 4                      |
| 5.                    | Младограмматическая школа в языкознании.                              | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                      |
| 6.                    | Пражский лингвистический кружок.                                      | 10               | 2                 | 4  | -  | 4                      |
|                       | Казанская лингвистическая школа.                                      |                  |                   |    |    |                        |
| 7.                    | Копенгагенская школа структурализма.                                  | 12               | 2                 | 4  | -  | 6                      |
|                       | Московская лингвистическая школа.                                     |                  |                   |    |    |                        |
| <i>Всего: 72 часа</i> |   | 72               | 14                | 20 | -  | 4+34                   |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачёта.

#### Основная литература:

1. Алпатов В.М. История лингвистических учений (<http://linguistics-online.narod.ru/alpatov>)
2. Левицкий Ю.А., Бронникова Н.В. История лингвистических учений: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2013.
3. Шулежкова С.Г. История лингвистических учений (<http://prepod.nspu.ru/mod/resource/view.php?id=6729>)

Автор РПД: профессор Л.Ю. Буянова

