

**Б1.В.ДВ.27.01 История лингвистических учений
Аннотация рабочей программы дисциплины**

Б1.В.ДВ.27.01 «История лингвистических учений»

Курс 4 Семестр 1 Количество 2 з.е.

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 34 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 20 ч.; 34 часа самостоятельной работы, 4 часа КСР)

Цель дисциплины: ознакомление студентов с историей становления и развитием различных учений о языке, начиная с древнейших времён до наших дней; знакомство с историческими и культурными факторами, влияющими на зарождение знаний о языке; характеристика ведущих лингвистических направлений и школ, возникавших в разные периоды мировой и отечественной истории.

Задачи дисциплины:

- продемонстрировать тесную взаимосвязь между создававшимися в разные эпохи теориями и методами лингвистического анализа, с одной стороны, и философскими воззрениями их авторов, – с другой;
- показать основные законы развития научной лингвистической мысли;
- продемонстрировать и оценить вклад различных научных школ и конкретных учёных разных стран в общее языкознание.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина входит в Блок1 учебного плана – «Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть. (Вариативная часть. Иные дисциплины по выбору вуза), профиль «Педагогическое образование». (Индекс Б1. В.ДВ. 27.01.)

Дисциплина опирается на знания и необходимые компетенции, сформированные у студентов в результате предыдущего изучения специальных филологических дисциплин в структуре бакалавриата (курсы «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Лексикология», «Фразеология», «Семиотика», «Славянская филология»). Минимальными требованиями для бакалавров являются освоение курса общего языкознания и знания в области социо- и психолингвистики.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)

ПК-5	Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-13	Способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп

Знать	объект, предмет, методологию, основные этапы формирования и развития истории лингвистических учений.
Уметь	обобщать и применять полученные знания в области языкознания в собственной профессиональной деятельности.
Владеть	основами понятийного и терминологического аппарата языковедческих дисциплин.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Зарождение и становление лингвистических традиций. Теория именования.	10	2	2	-	6
2.	Греко-римская лингвистическая традиция.	10	2	2	-	6
3.	Индийская лингвистическая традиция.	8	2	2	-	4
4.	Неограмматизм и социология языка (конец XIX - начало XX в.).	10	2	4	-	4
5.	Младограмматическая школа в языкознании.	8	2	2	-	4
6.	Пражский лингвистический кружок.	10	2	4	-	4
	Казанская лингвистическая школа.					
7.	Копенгагенская школа структурализма.	12	2	4	-	6
	Московская лингвистическая школа.					
<i>Всего: 72 часа</i>		72	14	20	-	4+34

Курсовые работы: не предусмотрены.

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачёта.

Основная литература:

1. Алпатов В.М. История лингвистических учений (<http://linguistics-online.narod.ru/alpatov>)
2. Левицкий Ю.А., Бронникова Н.В. История лингвистических учений: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2013.
3. Шулежкова С.Г. История лингвистических учений (<http://prepod.nspu.ru/mod/resource/view.php?id=6729>)

Автор РПД: профессор Л.Ю. Буянова

