Б1.В.08.02 Общее языкознание Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.08.02 Общее языкознание

Курс 5 Семестр 10 Количество 4 ЗЕТ

Цель курса - ознакомление бакалавров 4 курса с историей развития и основными достижениями и направлениями отечественной и зарубежной лингвистики в сфере общего и частного языкознания с древних времен до наших дней.

Задачи курса:

- 1. Представить общее языкознание в его периодизации и систематизации лингвистических идей и практических достижений.
- 2. Ознакомить с трудами ведущих языковедов различных лингвистических школ и направлений.
- 3. Научить интерпретировать языковые факты с позиций теорий традиционного и современного языкознания.
- 4. Ознакомить студентов с проблематикой общего языкознания (философские, психологические, социальные, лингвокультурологические, семиотические, прагматические, когнитивные вопросы, проблематика изучения единиц и уровней языковой структуры) в отношении к научным лингвистическим школам.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Общее языкознание» входит в цикл дисциплин по выбору (индекс Б1.В.080.2) и изучается студентами 5 курса бакалавриата в 10-м учебном семестре. Данная дисциплина логически продолжает курс «Введение в языкознание» и курс «Актуальные проблемы лингвистики».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код	Формулировка компетенции					
компетенции						
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения					
	и диагностики					
ПК-12	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью					
	обучающихся					
ПК-13	Способность выявлять и формировать культурные потребности					
	различных социальных групп					

Знать	основные проблемы общего языкознания; базовые данные об истории современном состоянии и перспективах развития лингвистики; принципы							
	построения языков мира; место языка в ряду культурно значимых средств							
	коммуникации.							
Уметь	обобщать и применять полученные знания в области языкознания в собственной профессиональной деятельности; самостоятельно анализировать наблюдаемые особенности изучаемых языков с учетом их типологических характеристик; распространять и популяризировать филологические знания; видеть универсальный язык человечества, понимая при этом уникальность каждого из нескольких тысяч языков мира							

Владеть	навыками анализа		языковых явлений;		основами	понятийного	И
	терминолог	гического	аппарата	языковедчес	ких дисцип	ілин; метаязыі	СОМ
	науки о язь	іке.					

Содержание и структура дисциплины (модуля)

No	п структура днецинин	Количество часов				
раз-	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
дела			Л ПЗ ЛР		ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общее языкознание как научная дисциплина	16	2	6		10
2	Зарождение науки о языке	14	2	6		12
3	Языкознание средних веков	18	2	6		12
4	Зарубежное языкознание	20	2	6		20
5	Отечественное языкознание	20	2	6		20
6	Современные направления лингвистики	20	4	4		20
	ИТОГО:	144	14	34		6КСР+63СРС+ 27 контроль =экзамен

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемная лекция, лекция-визуализация, разбор конкретных ситуаций, метод развивающейся кооперации для решения творческих задач, визуализация ключевых понятий курса, лекция-пресс-конференция, использование саѕе-метода, лекция-консультация, занятие с применением затрудняющих условий, лекция-дискуссия.

Вид аттестации: экзамен (10 семестр)

Основная литература

- 1. Колесов, В. В. История русского языкознания в 2 т. : учебник для вузов / В. В. Колесов. М. : Издательство Юрайт, 2017. 332 с. (Серия : Авторский учебник). ISBN 978-5-534-04302-0.
- 2. Томашпольский, В. И. Сравнительно-историческое романское языкознание : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Томашпольский. М. : Издательство Юрайт, 2018. 367 с. (Серия : Авторский учебник). ISBN 978-5-9916-9908-2.

Автор: Лучинская Е.Н.