

Аннотация по дисциплине

Б1.В.ДВ.9.2 НАУЧНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА

Объем трудоемкости ОФО: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 24 часа аудиторной нагрузки, в том числе 12 часов лекционного типа, 12 часов семинарского типа, 30 – СРС, 18 – контроль).

Цель дисциплины «Научная журналистика» – ознакомление студентов с основными особенностями функционирования научно-популярных СМИ и подготовки текстов. Освоение дисциплины способствует формированию представлений о современном состоянии науки; ее основных достижениях как в XVIII – XX веках, так и в последние годы; о направлениях, течениях, ее отечественных и зарубежных крупнейших представителях. Основное внимание в рамках курса делается на проблеме взаимодействия науки и журналистики: способах популяризации достижений технического прогресса и взглядах человека на окружающий мир, освоение и использование самими журналистами этих достижений. Немаловажное значение придается вопросам социологии общества, новым веяниям в области политико-экономических учений и их увязке с публицистикой, а также актуальным проблемам современной научной деятельности. В курс входят сведения из таких областей знания, как философия и методология науки, социология, история, история журналистики, а также блока естественно – научных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с организационной системой функционирования научных учреждений в России и других странах;
- ознакомление студентов с различными типами научно-популярных и научных СМИ;
- представление стилистических, композиционных и содержательных критериев научно-популярной публикации;
- рассмотрение особенностей взаимодействия с научными учреждениями и учёными.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.2 «Научная журналистика» относится к вариативной части Блока 1 федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика. Дисциплина продолжает формирование профессиональных умений и навыков журналиста и аккумулирует знания, полученные в процессе изучения дисциплин «Философские основы науки и современного журнализма», «Типология средств массовой коммуникации», «Процессы эссеизации и художественная публицистика», «Методика создания художественно-публицистических текстов». Она является промежуточным этапом в формировании и развитии компетенций, осваиваемых при изучении последующих дисциплин: «Жанрообразование в печатных СМИ», «Технология работы журналиста в социальных медиа».

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п	Индекс	Содержание компетенции (или)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
-------	--------	------------------------------	---

.	комп е тенци и	её части)	знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	готовность создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов.	основные научные течения, их историю, периоды развития науки, проблемы взаимообогащения и связь научных достижений с журналистикой; ключевые научные открытия, контекст времени, при котором они были совершены; основные проблемы современной мировой науки; специфику научной журналистики и популяризации научного знания, ее функции и типы аудитории; фамилии и основные работы хотя бы десяти известных популяризаторов науки.	применять на практике журналистские и научные методы сбора информации; работать с различными источниками информации для научного журналиста (использовать тематические информационные агентства, специализированные Интернет-сайты и печатная пресса);	категориальным аппаратом научной журналистики; психологическими навыками общения с учеными, со специалистами и в научной сфере; навыками грамотно, профессионально строить устную или письменную речь в процессе пропаганды научных знаний и достижений; навыками представления научных проблем теоретического и прикладного характера в журналистских материалах.
2.	ПК-5	готовность в различных формах преподавать дисциплины, связанные с данным направлением подготовки и медиаобразованием, разрабатывать учебно-методические материалы, повышать свою преподавательскую	основные научные течения, их историю, периоды развития науки, проблемы взаимообогащения и связь научных достижений с журналистикой; ключевые научные открытия, контекст времени, при котором они были совершены; основные	применять на практике журналистские и научные методы сбора информации; работать с различными источниками информации для научного журналиста (использовать тематические информационные	категориальным аппаратом научной журналистики; психологическими навыками общения с учеными, со специалистами и в научной сфере; навыками грамотно, профессионально строить

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		квалификацию.	проблемы современной мировой науки; специфику научной журналистики и популяризации научного знания, ее функции и типы аудитории; фамилии и основные работы хотя бы десяти известных популяризаторов науки.	ные агентства, специализированные Интернет-сайты и печатная пресса);	устную или письменную речь в процессе пропаганды научных знаний и достижений; навыками представления научных проблем теоретического и прикладного характера в журналистских материалах.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Наука в современном мире.	4	2			2
2.	Классификация научного знания.	4	2			2
3.	История развития науки и формы освещения процесса научной деятельности.	4	2			2
4.	Особенности современного этапа развития науки.	4	2			2
5.	Журналистские методы работы над научной проблематикой.	4	2			2
6.	Научно-популярная журналистика.	4	2			2
7.	Многосторонность отношений науки и журналистики.	4		2		2

8.	Роль СМИ в популяризации достижений науки и техники.	4		2		2
9.	Специфика научной журналистики.	4		2		2
10.	Особенности стиля и композиционного строения журналистских произведений научной тематики.	6		2		4
11.	Особенности коммуникации с научными институтами и учеными.	6		2		4
12.	Обзор наиболее актуальных тем в естественных и гуманитарных науках.	6		2		4
	<i>Итого по дисциплине:</i>	54	12	12		30 (+18 контроль)

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: Лекция – визуализация. активизация творческой деятельности.

Вид аттестации: экзамен.

Основная литература

1. Ельчанинов В.А. Научное исследование и логика его развития: учеб. пособие Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2013.
2. Ельчанинов В.А. Основные вопросы истории и философии науки: учеб. пособие Барнаул: изд-во АлтГУ, 2015.
3. Паламарчук О.Т. Журналистика и наука. – Краснодар: КСЭИ, 2013.
4. Российская наука и СМИ. Международная интернет-конференция, проходившая 5 ноября – 23 декабря 2003 года / под ред. К.Н. Костюк, Ю.Ю. Черный. – М.: Директ-Медиа, 2014.

Авторы – Мороз Олег Николаевич, д. филол. н, проф. кафедры публицистики и журналистского мастерства, факультета журналистики КубГУ.