

Б1.В.05.08 История русского литературного языка
Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.05.08 «История русского литературного языка»

Курс 3 Семестр 5 Количество 3 з.е.

Цель курса – ознакомление с достижениями современного языкознания в области истории русского литературного языка, формирование общего представления об основных и универсальных законах исторического развития языковой системы в её взаимодействии с социальной, этнокультурной и духовной средой.

Задачи курса:

- 1) ознакомление студентов с научными концепциями, составляющими методологическую основу современного диахронического языкознания;
- 2) выявление специфики диахронического подхода к изучению языка по сравнению с синхроническим;
- 3) ознакомление с основными идеями, образующими современную научную парадигму в области теории и истории русского литературного языка;
- 4) рассмотрение современных научных направлений в этой области;
- 5) выявление внешних и внутренних факторов развития функциональных типов речи, речевых стилей, формирования литературных языков.
- 6) описание основных этапов и процессов становления и развития русского литературного языка как высшей формы русского общенационального языка;
- 7) освоение понятийно-терминологического аппарата дисциплины;
- 8) овладение системой методологических принципов и приемов исторического исследования литературных текстов и коммуникаций;
- 9) формирование умений совершенствовать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности;
- 10) стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию соответствующих компетенций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина входит в обязательный цикл дисциплин вариативной части Блока 1 программы бакалавриата по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Русский язык и литература». Дисциплина изучается студентами бакалавриата на 3 курсе, в 1 м семестре.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-7	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
Знать	основные идеи и понятия, составляющие теоретическую базу современной филологии

Уметь	совершенствовать и повышать свой интеллектуальный уровень, быстро адаптироваться к изменению профиля своей деятельности
Владеть	терминологическим аппаратом современного диахронического языкознания; навыками самостоятельного поиска необходимой информации в глобальных компьютерных сетях.

Основные разделы дисциплины

№ раз дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение	16	6	6		4
2.	Языковая ситуация в Древней Руси	12	2	6		4
3.	Литературный язык Московского государства	12	2	6		4
4.	Русский литературный язык XVIII-XIX вв.	14	2	6		6
5.	Русский литературный язык Советской эпохи	14	2	8		4
6.	Современные тенденции развития русского литературного языка	13		8		5
	Всего	108	14	40		27+27 контроль

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемная лекция, лекция-визуализация, разбор конкретных ситуаций, визуализация ключевых понятий курса, лекция-консультация, занятие с применением затрудняющих условий, лекция-дискуссия.

Основная литература:

1) Войлова, К. А. История русского литературного языка [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / К. А. Войлова, В. В. Леденёва. – Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2017. – Режим доступа: <http://static.my-shop.ru/product/pdf/259/2583374.pdf>. - Загл. с экрана.

2) Камчатнов, А.М. История русского литературного языка. XI – первая половина XIX века. [Электронный ресурс] / А.М. Камчатнов. – Электрон. дан. - Москва, Академия, 2015. - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_20218.pdf. - Загл. с экрана.

Автор: Малевинский С.О.

