

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б05 Педагогическая риторика

Курс 3 Семестр 5 Количество 3 з.е.

Цель курса – способствовать развитию и укреплению традиций отечественного красноречия и владению свободным подлинно культурным словом как главным орудием профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- 1) изучение классического риторического канона и основ мастерства публичного выступления;
- 2) формирование навыков ораторского выступления.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.05 «Педагогическая риторика» входит в Базовую часть учебного плана и изучается студентами 3 курса бакалавриата в 1м семестре. «Входным» является знание базовых понятий курса «Русский язык и культура речи».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)

ОПК-5	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Знать	<ul style="list-style-type: none">- жанры, стили, принципы подготовки сообщения;- выразительные средства языка;- этические, коммуникативные, речевые и языковые нормы речи;- коммуникативные качества речи;- роды и виды публичных выступлений;- особенности реализации в условиях поликультурного и полиэтничного общества;- основы просветительской деятельности;
Уметь	<ul style="list-style-type: none">- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;- бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса;- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;- анализировать и оценивать степень эффективности своей и чужой речи;
Владеть	<ul style="list-style-type: none">- различными способами вербальной и невербальной

	коммуникации; - навыками коммуникации в родной среде; - различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; - способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.
--	---

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Риторика как наука и искусство. История становления риторики	18	2	6		10
2.	Этапы риторического канона. Инвенция, диспозиция, элокуция.	18	2	6		10
3.	Академическая риторика	18	2	6		10
4.	Педагогическая риторика	18	2	6		10
5.	Речевой имидж педагога.	20	2	8		10
6.	Публичная речь. Структурные особенности.	16	4	8		4
<i>Итого по дисциплине:</i>		108	14	40		54

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемная лекция, лекция-визуализация, разбор конкретных ситуаций, визуализация ключевых понятий курса, лекция-консультация, занятие с применением затрудняющих условий.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Михальская А.К. Педагогическая риторика. – Ростов-н/Д., 2015.
2. Педагогическая риторика / Под ред. Н.Д. Десяевой. – М.: Академия, 2015.
3. Юнина Е.А. Педагогическая риторика. Пермь, 2012.

Автор: Тангир К.М.

