

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины Б1.Б.16 Основы теории управления

Объем трудоемкости для студентов ОФО: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 56 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., КСР – 2 час., ИКР - 0,3 час., 16 часов самостоятельной работы; контроль – 35,7 часов)

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 10 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 6 ч., ИКР – 0,3 час., 89 часов самостоятельной работы, контроль – 8,7 час)

#### Цели изучения дисциплины

1) сформировать у обучающихся целостную и структурированную систему знаний об управленческих и организационных отношениях в социально-экономических системах, о принципах, методах и механизмах управления экономическими и социальными процессами;

2) добиться глубокого понимания студентами природы и сущности отношений управления, определяющих организационную эффективность;

3) привить способность разрабатывать варианты организационно-управленческих и экономических решений, алгоритмы реализации решений и нести за них ответственность.

4) уметь оценивать последствия принятых решений и действовать в ходе их реализации с позиции социальной ответственности.

**Объектом** изучения является деятельность человека по управлению современной организацией, активно взаимодействующей с внешней средой.

**Предметом** изучения являются отношения, возникающие в организации в ходе преобразования имеющихся ресурсов в продукт, полезный обществу.

Особое внимание уделяется освоению институциональным, процессным и функциональным аспектам менеджмента с позиции деятельностного подхода, а также оценке конкурентоспособности менеджмента.

#### Задачи дисциплины

Для достижения целей решаются следующие задачи изучения дисциплины:

##### *Теоретическая компонента*

1) знание методологических основ теории управления, теорий и методов управления современными организациями;

2) знание деятельностной концепции управления;

##### *Познавательная компонента*

3) знание истории зарождения и развития теории управления с целью использования мирового опыта управления в России;

4) знание основных интеграционных процессов в управлении;

5) знание особенностей важнейших типов функционального управления организацией;

6) знание системно - интеграционной концепции фирмы;

##### *Практическая компонента*

7) умение разрабатывать модели системы управления организации;

8) умение разрабатывать структуру организации;

9) умение оценивать результативность, эффективность, качество и конкурентоспособность управления в организации.

**Дисциплина «Основы теории управления» принадлежит базовой части базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.**

Изучение дисциплины базируется на теоретической базе, освоенной студентами при изучении дисциплин в рамках бакалавриата.

Таблица 1 – Дисциплины бакалавриата

Дисциплина	Вопросы (темы), знание которых необходимо при изучении данной дисциплины
1. Введение в специальность и информационную культуру	Модель бакалавра, компетенции, понятие организации

2. Экономика 1 и 2	Микроэкономика, макроэкономика, история экономических учений, экономические отношения и системы, экономическая теория фирмы
3. Информатика	Представление данных. Алгоритмы решения задач.
4. Математика	Методы формализации. Методы оптимизации целевой функции

В свою очередь, изучение дисциплины обеспечивает возможность успешного освоения студентами следующих дисциплин основной образовательной программы: теория организации, управление персоналом, маркетинг персонала, основы финансового менеджмента, а также подготовку выпускной квалификационной работы бакалавра.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК), представленных в таблице.

Таблица 2 – Требования к результатам освоения обучающимися дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Владеть (навыки)
1	ОПК-8	знанием и умением использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности, способностью анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты	технологии разработки организационно-управленческих и экономических решений, разработки алгоритмов их реализации и виды ответственности за их результаты	разрабатывать управленческие решения на основе системного подхода и этапов системного анализа и обосновывать ресурсное обеспечение реализации	методами разработки организационно-управленческих и экономических решений и нести установленную нормативно-правовыми документами ответственность за их реализацию

**Структура дисциплины**

Распределение трудоемкости по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 3 (для студентов ОФО).

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ обучающихся по семестрам

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		3			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>56,3</b>	<b>56,3</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>56</b>	<b>56</b>			
Занятия лекционного типа	18	18			

Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36	36		
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>2,3</b>	<b>2,3</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3		
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>		
Курсовая работа					
Проработка учебного (теоретического) материала		8	8		
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		2	2		
Реферат		4	4		
Подготовка к текущему контролю		2	2		
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену		35,7	35,7		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>56,3</b>	<b>56,3</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ (для студентов очной и заочной форм обучения) представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ обучающихся по семестрам

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		3	4		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>10,3</b>	<b>10</b>	<b>0,3</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		
Занятия лекционного типа	4	4			
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	4	2		
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,3</b>		<b>0,3</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3		
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>89</b>	<b>28</b>	<b>61</b>		
Курсовая работа					
Проработка учебного (теоретического) материала	69	28	41		
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	6		6		
Реферат	12		12		
Подготовка к текущему контролю	2		2		

<b>Контроль:</b>		<b>8,7</b>		<b>8,7</b>		
Подготовка к экзамену		8,7		8,7		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>		
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>10,3</b>	<b>8</b>	<b>2,3</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2					
1.	Раздел 1. Методологические основы теории управления					
2.	Тема 1. Введение. Организация как система и как объект управления. Организационные отношения в системе управления. Модели организаций	7	2	4		1
3.	Тема 2. Сущность и содержание деятельности концепции управления: компоненты управления	8	2	4		2
4.	Тема 3. Система, процесс и механизмы управления организацией: определение, состав, модели. Функциональный состав управленческой деятельности	12	6	4		2
5.	Тема 4. Организационные структуры управления	8	2	4		2
6.	Раздел 2. История теории управления					
7.	Тема 5. Зарождение и развитие теории управления	6		4		2
8.	Тема 6. Использование мирового опыта управления в России	6		4		2
9.	Раздел 3. Интеграционные процессы в управлении					
10.	Тема 7. Методология и организация процесса разработки управленческого решения.	8	2	4		2
11.	Тема 8. Коммуникация в процессе управления.	8	2	4		2
12.	Раздел 4. Результативность, эффективность и качество управления					
13.	Тема 9. Понятия, сущность и содержание результативности, эффективности, качества и конкурентоспособности управления. Заключение.	7	2	4		1
14.	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,3	0,3			
15.	<i>Контроль СР</i>	2	2			
16.	<i>Подготовка и сдача экзамена</i>	35,7				35,7
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>20,3</b>	<b>36</b>		<b>51,7</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (заочная форма, общий профиль)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2					
1.	Раздел 1. Методологические основы теории управления					
2.	Тема 1. Введение. Организация как система и как объект управления. Организационные отношения в системе управления. Модели организаций	10	1		9	
3.	Тема 2. Сущность и содержание деятельностной концепции управления: компоненты управления	10			10	
4.	Тема 3. Система, процесс и механизмы управления организацией: определение, состав, модели. Функциональный состав управленческой деятельности	12	1	2	9	
5.	Тема 4. Организационные структуры управления	10			10	
6.	Раздел 2. История теории управления					
7.	Тема 5. Зарождение и развитие теории управления	10			10	
8.	Тема 6. Использование мирового опыта управления в России	10			10	
9.	Раздел 3. Интеграционные процессы в управлении					
10.	Тема 7. Методология и организация процесса разработки управленческого решения.	13	1	2	10	
11.	Тема 8. Коммуникация в процессе управления.	10			10	
12.	Раздел 4. Результативность, эффективность и качество управления					
13.	Тема 9. Понятия, сущность и содержание результативности, эффективности, качества и конкурентоспособности управления. Заключение.	12	1	2	9	
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,3	0,3			
	<i>Контроль СР</i>					
	<i>Подготовка и сдача экзамена</i>	8,7			8,7	
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>4,3</b>	<b>6</b>	<b>97,7</b>	

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Отчетность – экзамен

#### Основная литература

1. Коротков, Э.М. Менеджмент : учебник для бакалавров. - М. : Юрайт, 2012. - 640 с.
2. Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для бакалавров / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 684 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3418-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/235F3788-E8BE-4D59-8E92-0E3F5E5A1F04](http://www.biblio-online.ru/book/235F3788-E8BE-4D59-8E92-0E3F5E5A1F04)
3. История менеджмента : учебное пособие / под ред. Э. М. Короткова. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 240 с.
4. Виханский, О.С., Наумов А.И. Менеджмент: Учебник. - 3-е изд. - М.: Гардарики, 2014.

Автор,  
доктор экономических наук, доцент В.В. Ермоленко