АННОТАЦИЯ

Б1.В..01 Педагогика и психология высшего образования

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часов, из них – 24,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 12 ч., ИКР 0,2 ч.; 83,8 часа самостоятельной работы, 26,7 часов экзамен) Б **Б1.В..01** Педагогика и психология высшего образования: ЗЕТ – 3 (108); лек. – 12; прак. – 12; ИКР – 0,2; (Контакт. часы – 24,2); СР – 83,8; контроль – 26,7. Интерактив. часы – 12. Компетенции – : ОПК-5; ПК-10 (семестр – В)

Цель дисциплины: подготовить магистрантов к будущей педагогической деятельности в высшей школе.

Задачи дисциплины:

- подготовить магистров к осуществлению научно-педагогической деятельности в образовательных учреждениях Российской Федерации;
- дать основы организации и управления образовательным процессом; применения научно-педагогических знаний в социально- практической деятельности;
- выявить цели, задачи и проблемы модернизации высшей школы,
- понять основные задачи, специфику, функциональную структуру деятельности преподавателя вуза,
- изучить психолого-педагогические основы педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы;
- приобрести опыт по реализации основных образовательных программ и учебных планов высшего профессионального образования на уровне, отвечающем ФГОСам;
- помочь формированию профессионального мышления, воспитанию гражданственности, развитию системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию и гуманитаризацию образования в высшей школе.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

1) Дисциплина «Педагогика и психология высшего образования» включена в дисциплины вариативной части учебного плана.

2) Дисциплина «Педагогика и психология высшего образования» относится к дисциплинам специализации «Вычислительная математика». Курс носит общепедагогический характер и предназначен для подготовки выпускника магистратуры к возможной будущей педагогической деятельности в высшей школе. Дисциплина должна изучаться после цикла дисциплин основной специализации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5; ПК-10

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно	теоретические основы творческой деятельности и преподавателя высшей	брать на себя ответственность и решать педагогические задачи, в том числе, и в ситуации риска;	умениями и навыками самостоятельной работы

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	школы, условия развития творческих способностей	пополнять знания в области педагогики высшей школы, подвергать критическому анализу и практически применять в образовательной деятельности	
2	ПК-10	способностью к преподаванию физико-математических дисциплин и информатики в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования	сущность и методы обучения математике в высшей школе	излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами	интерактивными методами и формами в образовательном процессе высшей школы

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие основы педагогики высшей школы. Основные тенденции развития высшего образования.	26	2	4		20
2.	Профессиональное становление личности в образовательном процессе вуза	28	4	2		22
3.	Научно-педагогическая деятельность преподавателя высшей школы	26	2	4		20
4.	Современные образовательные технологии в вузе. Формы и методы обучения	27	4	2		23
	<i>Всего:</i>	108	12	12		83

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Попков В. А. Дидактика высшей школы : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 033400 - Педагогика / В. А. Попков, А. В. Коржуев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2009. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности).

2. Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования. От деятельности к личности : учеб. пособие для студ., обуч. по направл. и спец. психологии / С. Д. Смирнов. - М. : Академия, 2010. - 394 с. - (Высшее образование).

Автор: А.А. Остапенко, д.пед.н., профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования