

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Иванов А.Г.
подпись

« _____ » _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б 1. Б. 02 История _____
(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 01.03.01 Математика
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация Математическое моделирование
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая _____
(академическая /прикладная)

Форма обучения Очная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр _____
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «История» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 01.03.01 «Математика», утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 943.

Программу составил(и):

Ю.А. Яхутль

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

Рабочая программа дисциплины «История» утверждена на заседании кафедры истории России

протокол № _____ « ____ » _____ 2017г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Касьянов В.В.

фамилия, инициалы

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 7 «20» июня 2017г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры функционального анализа и алгебры

протокол № _____ « ____ » _____ 2017г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Барсукова В.Ю.

фамилия, инициалы

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 1 «31» августа 2017г.

Председатель УМК факультета Титов Г.Н.

фамилия, инициалы

подпись

Рецензенты:

Рожков Александр Юрьевич, заведующий кафедрой социологии Кубанского государственного университета доктор исторических наук, доцент

Сёмик Алла Анатольевна, профессор кафедры истории Кубанского социально-экономического института

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Формирование у студентов целостного представления об историческом прошлом нашего Отечества и складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умений, их применения на практике. Развить общекультурные и профессиональные навыки в рамках компетенций в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования; сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

1.2 Задачи дисциплины.

Приобретение научных знаний об основных методологических концепциях изучения Истории. Дать представление об основных движущих силах исторического процесса, общественного развития России, о главных событиях и явлениях в истории нашей страны, об их причинах и последствиях. Приобщить студента к историческому наследию и формированию навыков практической деятельности в области образования, сфере управления и прогнозирования социальных и культурных процессов в современной России и мире в целом.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока Б1. Б.02. «Дисциплины» учебного плана. Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является предмет общеобразовательной школы «История России».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных компетенций (ОК): ОК-2*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	правовые и этические нормы и использовать в профессиональной деятельности,	определять причину того или иного явления, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования,	понятийно-терминологическим аппаратом в области истории; навыками поиска информации и ее анализа, а также навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, работать в коллективе, использовать полученные знания в педагогической деятельности	

2. Структура и содержание дисциплины. 2.1 Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры 1 (часы)
			3
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		54	54
Занятия лекционного типа		18	18
Занятия семинарского типа		36	36
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		49,8	49,8
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	10
Реферат		13	13
Подготовка к текущему контролю		16,8	16,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	58,2	58,2

2.2 Структура дисциплины: Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в _1_ семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в изучение Истории. История в системе социально-гуманитарных наук. Периодизация истории России	6	2	2		2

2	Киевская Русь (XI-XII вв.) и Удельная Русь (XII-XIII вв.)	4		2		2
3	Русские земли в XIII-XV в. Становление государственности в России. Московское централизованное государство.	6	2	2		2
4	Российское государство в период сословно-представительской монархии (середина XVI – середина XVII в.).	6		2		4
5	Образование и развитие абсолютной монархии в России. (вторая половина XVII – XVIII вв.)	8	2	2		4
6	Россия в начале XIX в. и эпоху реформ и контрреформ второй половины XIX в. Россия в период становления и развития капитализма. Россия на рубеже XIX-XX вв.	10	2	4		4
7	Россия в период 1914 -1921 гг. Россия в эпоху войн и революций.	8	2	4		2
8	Возникновение и основные этапы развития советского государства. Индустриализация и коллективизация (1921-1941 гг.)	12	2	4		6
9	Великая Отечественная война советского народа 1941 -1945 гг.	12	2	4		6
10	Советский Союз в 1945 -1964 гг.	6	2	2		2
11	Период «развитого социализма»	8	2	2		4
12	«Перестройка» и «новое политическое мышление». 1985 -1991 гг.	6		2		4
13	Российская Федерация (период с 1991 г. по 2000 г.).	6		2		4
14	История современной России (2000-2017 гг.)	5,8		2		3,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	36		49,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в изучение Истории. История в системе социально-гуманитарных наук. Периодизация	Тема 1 Функции истории России. Принципы исторического исследования. Мировоззрение летописцев - первых историков. Периодизация истории России. Мировоззрение летописцев - первых историков. Мысль об особом пути России, отличном от западных и восточных стран, была сформулирована на рубеже XV-XVI вв. старцем «Москва - Третий Рим».	Р

	истории России	Всемирно-исторической теории изучения, локально-историческая теория изучения. Историко-технологическое направление всемирно-исторической теории (2 ч.)	
2.	Киевская Русь (XI—XII вв.) и Удельная Русь (XII—XIII вв.)	Тема 2. Государство Киевская Русь. Начальный период образования государства. Летопись «Повесть временных лет». Первый период — это время длительного «собираения» земель: с 80-х гг. IX века до конца X века. Киевские князья Олег (882-912), Святослав (964-972) и Владимир I (980-1015). Второй период - формирование единого Киевского государства, со времени Владимира I до конца 20-х годов XII века. Принятие христианств (988). (2 ч.)	Р
3.	Русские земли в XIII-XV вв. Становление государственности в России. Московское централизованное государство.	Тема 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Особенности становления государственности в России и мире. Католическая экспансия с Запада. Невская битва. Ледовое побоище. Монгольское нашествие и его последствия. Русь и Золотая Орда. Образование. Победа Дмитрия Донского в Куликовской битве и ее роль в образовании Московского государства. Преемники Дмитрия Донского: Василий I и Василий II Темный. Образование Крымского, Казанского и Астраханского ханств. Территориальный рост московских владений и «собрание власти» в руках московского князя. Эпоха Ивана III. Рост территории Московского государства. Присоединение Новгорода. Свержение монгольского ига. Отношения с Западом. Первый судебник. Возвышение власти московского государя. Особенности становления Московского централизованного государства. (2 ч.)	Р
4.	Российское государство в XVI в. период сословно-представительской монархии (середина XVI – середина XVII в.).	Тема 4. Начало правления Ивана Грозного. Московское восстание 1547 г. Реформы Избранной Рады. Опричнина. Судебник 1550 г. Россия в конце XVI столетия. Социально-экономическое развитие. Внешняя политика России в XVI в. Восточное направление. Ливонская война (1558-1583 гг.). Начало и периоды Смутного времени. Связь событий «смутного времени» с эпохой Ивана Грозного. Хозяйственный упадок 1570-1580 гг. и установление государственной системы крепостного права. Указы о крестьянах и холопах. «Заповедные лета». «Урочные» годы. Династический кризис. Борис Годунов. Внутренняя и внешняя политика. Установление патриаршества. Голод 1601-1602 гг. Восстание холопов под предводительством Хлопка. Лжедмитрий I. Правление Василия Шуйского. Лжедмитрий II («Тушинский вор»). Шведская интервенция. Семибоярщина. Первое и второе ополчение. Крах центральной власти и его последствия. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых.	Р

		Экономическое развитие. Социальная организация российского общества. Государственный строй России при первых царях династии Романовых. Внутренняя политика. Соборное Уложение 1649 г.: правовое закрепление сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол. Особенности сословно-представительной монархии в России. Этапы закрепощения крестьян. Социальные движения. Городские восстания. Казацко-крестьянское восстание под предводительством С.Т. Разина. Внешняя политика России в XVII в. (2 ч.)	
5.	Образование и развитие абсолютной монархии в России. (вторая половина XVII – XVIII вв.)	Тема 5. XVIII в. в европейской и мировой истории. Реформы Петра Великого. Указ о престолонаследии (1714). Эволюция социальной структуры общества. Табель о рангах (1722). Эволюция государственно-политической системы Российской империи. Утверждение имперского абсолютизма. Развитие системы государственного управления. Дворцовые перевороты. «Кондиции» императрицы Анны Иоанновны (1730). Бироновщина. Расширение прав и привилегий дворянства. Положение крестьянства. Внешняя политика. Войны с Речью Посполитой, Османской империей и Швецией. Вхождение Малого и Среднего Жузов в состав России. Участие России в семилетней войне. Правление Петра III. Манифест о вольности дворянства. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Доктрина естественного права. Деятельность Уложенной комиссии. Манифест о даровании вольности и свободы всему российскому дворянству (1762). Жалованная грамота дворянству (1785). Жалованная грамота городам (1785). Рост социальной поляризации и обособленности социальных слоев. Новый юридический статус дворянства. Распад служилой системы. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева. Присоединение Крыма. Георгиевский трактат и протекторат России над Восточной Грузией. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Русско-шведская война (1788-1790). Русские географические открытия на Тихом океане. Российско-американская кампания. Россия и революционная Франция. Оценка правления Екатерины II. Павел I и проблема ограничения дворянской власти самодержавными средствами. Указ о трехдневной барщине. Раздача крестьян и земель. Административные реформы. Участие России в антифранцузской коалиции. Победы Ф.Ф. Ушакова и А.В. Суворова в Европе. Итальянский и швейцарский походы А.В. Суворова. Заговор и убийство Павла. (2 ч.)	Р,Т
6.	Россия в начале XIX в и эпоху	Тема 6. Дворцовый переворот 1801 г. Негласный комитет. Крестьянский вопрос. Указ 1803 г. «О вольных	Р,Т

реформ и контрреформ второй половины XIX в. Россия в период становления и развития капитализма. Россия на рубеже XIX-XX вв.	и хлебопашцах». Преобразования в области просвещения и печати: новое устройство учебных заведений, университетский устав, устав о цензуре 1804 г. Преобразование органов центрального управления: преобразование Сената, введение министерств, учреждение Государственного совета. М.М. Сперанский. Внешняя политика 1801 -1815 гг. Европейское направление во внешней политике России в начале XIX в. Тильзитский мир 1807 г. Русско-французские отношения в 1808-1812 гг. Восточный вопрос. Русско-турецкая война 1806-1812 гг. Бухарестский мирный договор 1812 г. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии в 1813-1814 гг. Внутренняя политика в 1815 -1825 гг. Аракчеевщина. Внешняя политика во второй четверти XIX в. Венский конгресс 1814-1815 гг. Образование «Священного союза». Россия и революции в Европе. Россия и народы Балканского полуострова. Освободительное движение в России в первой четверти XIX в. Начало русского революционного движения. Декабристы. Общественно-политическая мысль в 20-50-е гг. XIX в. Внутренняя политика в царствование Николая I (1825-1855гг.). Секретный комитет. Централизация управления. Деятельность 3 отделения (высшей полиции). Кодификация законов. Политика в области просвещения и печати. С.С. Уваров. Теория «официальной народности». Социальная политика. Реформа П.Д. Киселева. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин. Усиление политической реакции в 1848-1855 гг. Россия в эпоху реформ и контрреформ второй половины XIX в. Александр II: предпосылки и причины отмены крепостного права в России. Реформа 1861 г. Реформы 1863-1874 гг. Контрреформы 80-х – начала 90-х XIX в. Внешняя политика во второй половине XIX в. Основные направления социально-экономического развития пореформенной России. Освободительное движение 60-90-годов XIX в. Западники и славянофилы. К.Д. Кавелин. Б.И. Чичерин. А.И. Кошелев. К.А. Аксаков. Либеральная бюрократия и ее роль в реформах 60-70х- гг. Земское движение. «Русский социализм» А.И.Герцена и Н.Г.Чернышевского. С.Г.Нечаев и «нечаевщина». Народничество. М.А.Бакунин. П.Л.Лавров. П.Н.Ткачев. Политические доктрины и революционная деятельность народнических организаций в 70-х – начале 80-х гг. Особенности российского либерализма. Марксистское течения в русском общественном движении. Г.В. Плеханов. Социал-демократические кружки в России. Начало деятельности В.И. Ульянова (Ленина). Расстановка сил после Крымской войне. Политика России на Ближнем Востоке. Русско-американские отношения. Дальний Восток. Установление государственных границ с	
--	--	--

		Китаем, Японией и США. Внешняя политика в 70-х гг. Цели России на Ближнем Востоке. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Сан-Стефанский договор и Берлинский конгресс. Внешняя политика в 80-90 е гг. Создание Тройственного союза (Германия, Австро-Венгрия и Италия). Политика России на Балканах. Ухудшение отношений России с Германией и Австро-Венгрией. Россия на рубеже XIX-XX вв. Внутренняя политика в 1894 – 1904 гг. Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Российские промышленники, купечество, крестьянские промыслы, кооперация. Русская деревня в начале века. Аграрный вопрос. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная, политическая сущность, итоги, последствия. Эволюция государственной мысли. Реформы П.Д. Святополк-Мирского. «Верхи» в условиях первой российской революции. Изменения в политической системе в 1905- 1907 гг. «Третьеиюньская монархия» Правительственные реформы П.А.Столыпина. Политические партии в России начала века. Российский парламентаризм. Положение пролетариата на рубеже XIX-XX вв. Крестьянское движение. Национально-освободительное движение в Российской империи. Внешняя политика на рубеже XIX – начала XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Внешняя политика России в 1905- 1914 гг. (4 ч.)	
7.	Россия в период 1914 -1921 гг. Россия в эпоху войн и революций.	Тема 7. Участие России в первой мировой войне. Внутриполитический кризис в России в годы войны. Февральская революция и свержение самодержавия. Россия после Февраля 1917 г. Петроградский Совет и Временное правительство. Июльский кризис. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Внутренняя политика Временного правительства. Октябрьская революция в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты Республики Советов и подавление вооруженных мятежей внутри страны. Гражданская война и иностранная интервенция в России. Советско-польская война и разгром Врангеля. «Военный коммунизм». Экономическая программа большевиков. Брестский мир. Интервенция: причины, формы, масштаб. Кризис политики «военного коммунизма». Итоги гражданской войны. Отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России. (4 ч.)	Р
8.	Возникновение и основные этапы развития советского государства.	Тема 8. Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. и альтернативы его преодоления. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(Б) по вопросам послевоенного развития страны. Возвышение И.В. Сталина. Сращивание	Р

	Индустриализация и коллективизация (1921-1941 гг.)	партийных и государственных структур. Номенклатура. Роль и место Советов, профсоюзов, судебных органов и прокуратуры в политической системе диктатуры пролетариата. Новая экономическая политика. Противоречия и кризисы «нэпа». Эволюция социальной структуры общества. «Культурная революция». Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 30-е годы. Индустриализация в СССР в годы первой пятилетки. Коллективизация. Духовная жизнь советского общества. Национальная политика. Внешняя политика и международное положение СССР. СССР накануне второй мировой войны.	
9.	Великая Отечественная война советского народа 1941 -1945 гг.	Тема 9. Нападение Германии на СССР. Основные этапы ВОВ. План «Барбаросса». Объективные и субъективные трудности первого этапа войны. Битва под Москвой и её значение. ГКО. Директива от 29 июня 1941 г. Директива СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 18 июля 1941 г. Приказ № 227 от 28 июля 1942 г. Контрнаступление советских войск под Сталинградом в ноябре 1942 г.- начало коренного перелома. Битва на Курской дуге-коренной перелом в войне. Битва за Днепр. Третий этап войны. Освобождение территорий Советского Союза от врага. Операция «Багратион». Военные действия в Европе. Освобождение от фашизма народов Юго-Восточной и Центральной Европы. Берлинское сражение. Война с Японией. Боевые действия августа - сентября 1945 г. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Внешняя политика СССР в годы войны. Образование антигитлеровской коалиции. Московская конференция трех держав 1941 г. Вступление США в войну с Германией (декабрь 1941 г.). Вашингтонская декларация (декабрь 1942 г.). Договоры о союзе СССР с Великобританией и США (май-июнь 1942). Тегеранская конференция 1943 г. Открытие второго фронта в 1944 г. Решения Ялтинской конференции (февраль 1945 г.) Потсдамская конференция союзников (август 1945 г.). Источники победы и историческое значение ВОВ. (4 ч.)	Р,Т
10.	Советский Союз в 1945 -1964 гг.	Тема 10. Социально-экономическое развитие. Последствия ВОВ. Определение приоритетов в экономической политике и их закрепление в заданиях 4-го пятилетнего плана. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Испытание в СССР атомной бомбы. Состояние тяжелой и легкой промышленности в начале 50-х годов. Послевоенная деревня. Усиление административного давления на колхозы и личные подсобные хозяйства колхозников. Социальная политика и ее приоритеты. Общественно-политическая жизнь. Культура. Отмена чрезвычайного положения в СССР. Перевыборы Советов всех уровней. Развитие культуры. Внешняя политика. Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй	Р

	мировой войны. Начало «холодной войны». СССР и германский вопрос. Создание СЭВ. Конфликт с Югославией и его причины. Раскол мира на противоборствующие военно-политические блоки. Позиция СССР по основным международным проблемам. Деятельность в ООН. Принятие закона о защите мира. Попытки реформирования «государственного социализма». Социально-экономические преобразования. Решения Сентябрьского пленума ЦК КПСС (1953) по подъему сельского хозяйства. Расширение прав союзных республик в управлении экономикой. Переход от отраслевого к территориальному принципу управления промышленностью. Ликвидация МТС, массовое преобразование колхозов в совхозы и осуществление промысловой кооперации. Замедление темпов экономического развития страны в начале 60-х годов. Разработка новой хозяйственной реформы. Социальная политика. 1962 г.- события в Новочеркасске. Общественно-политическая жизнь. Расстановка сил в высшем партийно-государственном руководстве после смерти И.В.Сталина. Избрание Н.С.Хрущева первым секретарем ЦК КПСС. Реорганизация органов госбезопасности. XX съезд КПСС. Третья программа КПСС (1961). Государственная политика в области науки и образования. Новые тенденции в развитии общественных наук. Достижения советских ученых. Изменения в составе высшего и среднего образования. Зарождение движения диссидентства. Внешняя политика. Образование ОВД (1955г). СССР и венгерские события 1956 г. Обострение отношений СССР с Китаем и Албанией. Женевская встреча лидеров СССР, США, Великобритании и Франции (1955). Внешнеполитические инициативы советского руководства. СССР и страны «третьего мира». Берлинский кризис. 1961 г. Карибский кризис 1962 г. Московский договор об ограничении ядерных испытаний. СССР в середине 60-х – начале 80-х годов. Социально-экономическая и общественно-политическая жизнь. Отставка Н.С.Хрущева (октябрь 1964). (2 ч.)	
--	--	--

11.	Период «развитого социализма»	Тема 11. Новое партийно-государственное руководство во главе с Л.И.Брежневым. Усиление консервативных тенденций в политике. Реформа 1965 г. в промышленности и сельском хозяйстве. Превращение экономического пространства СССР в единый народно-хозяйственный комплекс. Меры по ускорению экономического развития страны. Социальная и национальная структура советского общества. Культура. Высшая школа. Переход к всеобщему среднему образованию. Внешняя политика. Достижение военно-стратегического паритета мировых систем социализма и капитализма. Начало разрядки международной напряженности. Договор о нераспространении ядерного оружия. Советско-западногерманский договор 1970 г. ОСВ-1, ОСВ-2. ПРО. Общеευропейское совещание по безопасности и сотрудничеству в Хельсинки в 1975 г. и его значение. Развитие отношений с социалистическими странами. Борьба СССР за влияние в странах «третьего мира». Обострение международной ситуации на рубеже 70-х - 80-х гг. Новый виток гонки вооружений. Введение советских войск в Афганистан. (2 ч.)	Р
12.	«Перестройка» и «новое политическое мышление». 1985 - 1991	Тема 12. СССР во главе с М.С. Горбачевым. Ускорение социально-экономического развития страны (апрель 1985 г.). Борьба с алкоголизмом и «нетрудовыми доходами». Начало экономической реформы. Ухудшение экономической ситуации и условий жизни населения. Первые массовые забастовки рабочих. Политическая реформа. I этап. Съезд народных депутатов. Формирование постоянно действующих Верховных Советов СССР и республик. Политика «гласности». Возникновение независимых газет и журналов, политических партий и движений. Кризис КПСС. Всплеск межнациональных противоречий и его причины. II этап. Курс на создание правового государства. Отмена 6-й статьи. Регистрация политических партий. Закон о печати. Введение поста президента СССР. Переговоры о заключении нового союзного договора. Попытка государственного переворота и ее провал (август 1991 г.). Указ президента РСФСР Б.Н. Ельцина о запрете деятельности КПСС на территории РСФСР. Самороспуск съезда народных депутатов народных депутатов СССР. Создание СНГ (декабрь 1991 г.). Отставка М.С. Горбачева. Советская политика «нового мышления» на международной арене. Обострение межнациональных отношений в СССР.	Р

		Распад СССР и образование СНГ. (2 ч.)	
13.	Российская Федерация (период с 1991 г. по 2000г.)	Тема 13. Экономическая реформа. Этапы приватизации: ваучеры (1992-1993); свободная продажа частных и акционерных предприятий (с 1994 г.). Первые итоги приватизации. Состояние дел в промышленности, сельского хозяйства, внутренней и внешней политики к 1998 г. Социальные последствия кардинальных изменений в экономике. Становление новой российской государственности. Обострение борьбы между исполнительной и законодательной властью. Октябрьские события в Москве в 1993 г. Выборы в Федеральное собрание. Конституция РФ 1993 г. Формирование президентской республики. Преобразование государственных и политических институтов. Изменение 6 и 7 статей Конституции (Основного закона) РСФСР. Создание комитета безопасности РСФСР, учреждение Конституционного суда, передача МВД России войск Министерства внутренних дел, дислоцирующихся на территории РФ. Политика России в отношении Объединенных Вооруженных Сил СНГ. Создание российской армии. Военная доктрина РФ. Введение институтов президента и вице-президента. Национальная политика России. Выборы в Государственную Думу. Президентские выборы 1996 г. Развитие многопартийности. Проблема сохранения территориальной целостности России и меры властей по его разрешению. Межнациональные отношения в современной России. Выборы в Государственную думу третьего созыва. Изменение расстановки политических сил в стране. Проблемы внутреннего развития РФ. Кризисные явления в экономике и сфере государственного управления. Министерская «чехарда» 1998-1999 гг. Финансовый дефолт 1998 г. Е.М. Примаков. Попытка политико-экономической стабилизации, её результаты. Назначение премьер-министром В.В. Путина (август 1999 г.). Отставка Б.Н. Ельцина (31 декабря 1999 г.). (2 ч.)	Р,Т
14.	История современной России (2000-2017 гг.)	Тема 14. Общественно-политическая и социально-экономическая ситуация в России к началу XXI в. Общественно-политические и социально-экономические процессы в период президентства В.В. Путина. Укрепление российской государственности. Стабилизация экономической и политической ситуации. Второй этап контртеррористической операции в Чеченской республике. Реформы системы государственного и местного управления. Приведение законодательства субъектов РФ в соответствие с федеральной Конституцией. Образование федеральных округов. Ликвидация выборности глав субъектов	Р

		России. Переход к назначению их президентом РФ по согласованию с региональными парламентами. Реформирование структуры Федерального Собрания. Введение системы представительства в Совете Федерации. Отказ от мажоритарно-пропорциональной системы при выборах Государственной Думы, переход к пропорциональной системе (по партийным спискам). Усиление роли государства в экономике. Политика «равноудаления» олигархов, уменьшение их влияния на политику и властные структуры. Борьба с террористическими проявлениями. Ситуация на Северном Кавказе. События в Беслане (2004). Внешняя политика Российской Федерации на рубеже веков. Ослабление международных позиций России на международной арене в 1990-е гг. Его последствия и попытки восстановления международного авторитета РФ. Россия и СНГ. Эволюция взаимоотношений со странами «ближнего зарубежья». Интеграционные и центробежные тенденции. Россия и Белоруссия. Попытки создания союзного государства. Россия и этнополитические конфликты на постсоветском пространстве: проблемы и перспективы. Россия и Грузия. События 2008 г. вокруг Абхазии и Южной Осетии. Россия и мировое сообщество. Эволюция взаимоотношений со странами Запада. Внешняя политика РФ на современном этапе (2010-2017 гг.) и её особенности Укрепление внешнеполитических позиций РФ. Россия и страны СНГ. Эволюция взаимоотношений с США и европейскими странами. Россия и НАТО. Развитие российско-китайских отношений. Россия в системе межгосударственных союзов и договоров (БРИКС, Таможенный союз). Развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Перспективы развития сотрудничества со странами Востока, исламским миром, Латинской Америкой и др. Политический кризис в Украине и позиция РФ. «Крымская весна» - начало нового этапа взаимоотношений России и Запада (США). Сирийский кризис и РФ. Место России в современных международных отношениях. Саммит в Астане (июнь 2017г.) (2 ч.)	
--	--	---	--

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1.	Введение в изучение Истории. История в системе социально-гуманитарных наук. Периодизация истории России	Тема 1. Функции истории России. Принципы исторического исследования. Мировоззрение летописцев - первых историков. Мысль об особом пути России. Периодизация истории России (2ч)	Р,Т
2.	Киевская Русь (XI—XII вв.) и Удельная Русь (XII—XIII вв.)	Семинар 2. Древнерусское государство Начальный период образования древнерусского государства. Историю Киевского государства Монгольское нашествие и его последствия. Русь и Золотая Орда. Образование Московского княжества (2 ч.)	
3.	Русские земли в XIII-XV Становление государственности в России. Московское централизованное государство	Семинар 3. Объединение русских земель и становление централизованного государства (2 ч.). Возвышение Москвы, и политика первых московских князей в объединении русских земель. Особенности становления государственности в России. Московское централизованное государство.. Победа Дмитрия Донского в Куликовской битве и ее роль в образовании Московского государства. (2 ч.)	Р,Т
4.	Российское государство в период сословно-представительской монархии (середина XVI середина XVII в.).	Семинар 4. Начало правления Ивана Грозного. Реформы Избранной Рады. Опричнина. Судебник 1550 г. Россия в конце XVI столетия. Социально-экономическое развитие. Внешняя политика России в XVI в. Восточное направление. Ливонская война (1558-1583 гг.). Становление династии Романовых на российском престоле. Государственный строй России при первых царях династии Романовых. Внутренняя политика. Соборное Уложение 1649 г Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол. Особенности сословно-представительной монархии в России. Этапы закрепощения крестьян. Социальные движения. Городские восстания. Казацко-крестьянское восстание под предводительством С.Т. Разина. Внешняя политика России в XVII в. (2 ч.)	Р,Т
5.	Образование и развитие абсолютистской монархии в России. (вторая половина XVII – XVIII вв.)	Семинар 5. Внутренняя и внешняя политика русского самодержавия в 17-18 вв. Реформы Петра Великого. Указ о престолонаследии (1714). Эволюция социальной структуры общества. Табель о рангах (1722). Эволюция государственно-политической системы Российской империи. Утверждение имперского абсолютизма Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Внутренняя и	Р,Т

		внешняя политика (2ч.)	
6.	Россия в начале XIX в и эпоху реформ и контрреформ второй половины XIX в. Россия в период становления и развития капитализма. Россия на рубеже XIX-XX вв.	Семинар 6. Россия в начале XIX в и эпоху реформ и контрреформ второй половины XIX в. Дворцовый переворот 1801 г. Негласный комитет. Крестьянский вопрос. Преобразование органов центрального управления: преобразование Сената, введение министерств, учреждение Государственного совета. М.М. Сперанский. Внешняя политика 1801 - 1815 гг. Европейское направление во внешней политике России в начале XIX в. Внутренняя политика в 1815 -1825 гг. Аракчеевщина. Внешняя политика во второй четверти XIX в. Образование «Священного союза». Начало русского революционного движения. Теория «официальной народности». Россия во второй половины XIX в. Александр II: предпосылки и причины отмены крепостного права в России. Внешняя политика во второй половине XIX в. Основные направления социально-экономического развития пореформенной России. Россия на рубеже XIX-XX вв. Внутренняя политика в 1894 – 1904 гг. Реформы С.Ю. Витте. Аграрный вопрос. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная, политическая сущность, итоги, последствия. Изменения в политической системе в 1905- 1907 гг. «Третьеиюньская монархия». Внешняя политика на рубеже XIX – начала XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Внешняя политика России в 1905- 1914 гг. (4ч)	Р,Т
7.	Россия в период 1914-1921гг. Россия в эпоху войн и революций.	Семинар 7. Россия в эпоху войн и революций (начало XX столетия). Участие России в первой мировой войне. Февральская революция и свержение самодержавия. Россия после Февраля 1917 г. Петроградский Совет и Временное правительство. Июльский кризис. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Внутренняя политика Временного правительства. Октябрьская революция. Гражданская война и иностранная интервенция в России. Октябрьская революция. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты Республики Советов и подавление вооруженных мятежей внутри страны. Гражданская война и иностранная интервенция в России. Итоги гражданской войны. (4 ч.)	Р,Т
8.	Возникновение и основные этапы развития советского государства. Индустриализация и коллективизация (1921-1941гг.)	Семинар 8 Возникновение СССР. Становление советской системы. Возникновение союзного государства Политический кризис начала 20-х гг. и альтернативы его преодоления. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(Б) по вопросам послевоенного развития страны. Новая экономическая политика. Противоречия и	Р,Т

		кризисы «нэпа». «Культурная революция». Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 30-е годы. -Индустриализация в СССР в годы первой пятилетки. Коллективизация. Внешняя политика и международное положение СССР. СССР накануне второй мировой войны. (4 ч.)	
9.	Великая Отечественная война советского народа 1941 -1945 гг	Семинара 9. Начало Великой Отечественной войны. Поражение немцев под Москвой и Сталинградом. Нападение Германии на СССР. Основные этапы ВОВ. План «Барбаросса».- ГКО. Директива от 29 июня 1941 г. Директива СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 18 июля 1941 г. Приказ № 227 от 28 июля 1942 г. Объективные и субъективные трудности первого этапа войны. Битва под Москвой и её значение. Контрнаступление советских войск под Сталинградом в ноябре 1942 г.- начало коренного перелома. Освобождение временно оккупированных территорий СССР (1944г.) и стран Западной Европы (1945г.). Окончание Великой Отечественной (май 1945г.) и Второй мировой войн (сентябрь 1945.) -Битва на Курской дуге-коренной перелом в войне. Битва за Днепр. Освобождение территорий Советского Союза от врага. Операция «Багратион». Военные действия в Европе. Освобождение от фашизма народов Юго-Восточной и Центральной Европы. Война с Японией. -Внешняя политика СССР в годы войны. Образование антигитлеровской коалиции. Московская конференция трех держав 1941 г. Вступление США в войну с Германией (декабрь 1941 г.). Вашингтонская декларация (декабрь 1942 г.). Договоры о союзе СССР с Великобританией и США (май-июнь 1942). Тегеранская конференция 1943 г. Открытие второго фронта в 1944 г. Решения Ялтинской конференции (февраль 1945 г.) Потсдамская конференция союзников (август 1945 г). Источники победы и историческое значение ВОВ. (4 ч.)	Р,Т
10.	Советский Союз в 1945 -1964 гг.	Семинар 10. Восстановление народного хозяйства СССР. Завершение эпохи Сталина. Социально-экономическое развитие. Определение приоритетов в экономической политике и их закрепление в заданиях 4-го пятилетнего плана. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Испытание в СССР атомной бомбы. Социальная политика и ее приоритеты. Общественно-политическая жизнь. Отмена чрезвычайного положения в СССР. Перевыборы Советов всех уровней. Развитие культуры. Внешняя политика. Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. Начало «холодной войны». XX съезд КПСС. Внутренняя и внешняя политика в 50-60-е годы. XX	Р,Т

		съезд КПСС. Третья программа КПСС (1961). Государственная политика в области науки и образования. Новые тенденции в развитии общественных наук. Образование ОВД (1955г). СССР и венгерские события 1956 г. Обострение отношений СССР с Китаем и Албанией. Женевская встреча лидеров СССР, США, Великобритании и Франции (1955). Внешнеполитические инициативы советского руководства. СССР и страны «третьего мира». Берлинский кризис. 1961 г. Карибский кризис 1962 г. Московский договор об ограничении ядерных испытаний. СССР в середине 60-х – начале 80-х годов. Социально-экономическая и общественно-политическая жизнь. Отставка Н.С.Хрущева (октябрь 1964). (2 ч.)	
11.	Период «развитого социализма»	Семинар 11. Советский Союз в период 60-70-х годов XX столетия. (Период «Застоя»). Новое партийно-государственное руководство во главе с Л.И. Брежневым. -Усиление консервативных тенденций в политике. Реформа 1965 г. в промышленности и сельском хозяйстве. Превращение экономического пространства СССР в единый народно-хозяйственный комплекс. Социальная и национальная структура советского общества. Культура. Высшая школа. Переход к всеобщему среднему образованию. Внешняя политика. Достижение военно-стратегического паритета мировых систем социализма и капитализма. Начало разрядки международной напряженности. Договор о нераспространении ядерного оружия. Советско-западногерманский договор 1970 г. ОСВ-1, ОСВ-2. ПРО. Общеευропейское совещание по безопасности и сотрудничеству в Хельсинки в 1975 г. и его значение. Развитие отношений с социалистическими странами. Обострение международной ситуации на рубеже 70-х - 80-х гг. (2 ч.)	Р,Т
12.	«Перестройка» и «новое политическое мышление». 1985 - 1991	Семинар 12. Реформы 80-х годов XX столетия. Распад СССР. Ускорение социально-экономического развития страны (апрель 1985 г.). Борьба с алкоголизмом и «нетрудовыми доходами». Начало экономической реформы. Ухудшение экономической ситуации и условий жизни населения. Политическая реформа. I этап. Съезд народных депутатов. Формирование постоянно действующих Верховных Советов СССР и республик. Политика «гласности». Возникновение независимых газет и журналов, политических партий и движений. Кризис КПСС. Всплеск межнациональных противоречий и его причины. II этап. Курс на создание правового государства. Переговоры о заключении	Р,Т

		нового союзного договора. Попытка государственного переворота и ее провал (август 1991 г.). Самороспуск съезда народных депутатов народных депутатов СССР. Создание СНГ (декабрь 1991 г.). Распад СССР и образование СНГ. (2 ч.)	
13.	Российская Федерация (период с 1991 г. по 2000г.)	Семинар 13. Экономическая реформа. Становление новой российской государственности. -Экономическая реформа. (1992-1993. Первые итоги приватизации. Состояние дел в промышленности, сельского хозяйства, внутренней и внешней политики к 1998 г. Социальные последствия кардинальных изменений в экономике. Становление новой российской государственности. Обострение борьбы между исполнительной и законодательной властью. Октябрьские события в Москве в 1993 г. Выборы в Федеральное собрание. Конституция РФ 1993 г. Формирование президентской республики. Создание российской армии. Военная доктрина РФ-Президентские выборы 1996 г. Развитие многопартийности. Проблема сохранения территориальной целостности России и меры властей по его разрешению. Уход в отставку Б.Н. Ельцина. Досрочные выборы президента России и победа на них В.В. Путина. Внешняя политика. Общественно-политическая и социально-экономическая ситуация в России к началу XXI в. Проблемы внутреннего развития РФ. -Кризисные явления в экономике и сфере государственного управления. -Е.М. Примаков. Попытка политико-экономической стабилизации, её результаты. Назначение премьер-министром В.В. Путина (август 1999 г.). Отставка Б.Н. Ельцина (31 декабря 1999 г.). -Общественно-политические и социально-экономические процессы в период президентства В.В. Путина. Укрепление российской государственности. Стабилизация экономической и политической ситуации. -Второй этап контртеррористической операции в Чеченской республике. Реформы системы государственного и местного управления. Усиление роли государства в экономике. - Укрепление внешнеполитических позиций РФ. Россия и страны СНГ. Эволюция взаимоотношений с США и европейскими странами. Россия и НАТО. Развитие российско-китайских отношений. Россия в системе межгосударственных союзов и договоров (БРИКС, Таможенный союз). (2 ч.)	Р,Т
14.	История современной России (2000-2017 гг.)	Тема 14. Общественно-политическая и социально-экономическая ситуация в России к началу XXI в. Проблемы внутреннего развития РФ. Кризисные явления в экономике и сфере государственного управления. Реформы системы государственного и	

	местного управления. Приведение законодательства субъектов РФ в соответствие с федеральной Конституцией. Образование федеральных округов. Ликвидация выборности глав субъектов России. Переход к назначению их президентом РФ по согласованию с региональными парламентами. Реформирование структуры Федерального Собрания. Введение системы представительства в Совете Федерации. Отказ от мажоритарно-пропорциональной системы при выборах Государственной Думы, переход к пропорциональной системе (по партийным спискам). Усиление роли государства в экономике. Россия и этнополитические конфликты на постсоветском пространстве: проблемы и перспективы. Россия и Грузия. Внешняя политика РФ на современном этапе (2010-2017 гг.) и её особенности (2 ч.)	
--	--	--

2.3.3 Лабораторные занятия-не предусмотрены.

2.3.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы-не предусмотрены

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Виды СРС	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
1	Подготовка к написанию реферата	-Рабочая программа дисциплины. Методические материалы сайта вуза в разделе кафедры -Электронные базы учебно-методического обеспечения -Учебно-методическое указание. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации. -ФГБОУ ВО КубГУ. 2016 Учебно-методические материалы «История», «История России». Издание семнадцатое, дополненное и переработанное. Краснодар 2016.
2	Изучение материалов курса для прохождения текущего контроля	Рабочая программа дисциплины. Методические материалы сайта вуза в разделе кафедры
3	Подготовка к промежуточной аттестации	Рабочая программа дисциплины Методические материалы сайта вуза в разделе кафедры

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

№ п/п	Тема (№)	Технология
1	1, 3, 5-11	Классическая лекция
2	1-14	классический семинар – опрос с обсуждением и итоговым контролем

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Тесты по истории

Как называлась первая русская летопись?

- «Слово о полку Игореве»
- + «Повесть временных лет» Нестора
- «Поучение детям» Владимира Мономаха
- «Слово о законе и благодати»

Кто был первым московским князем?

- + Юрий Долгорукий
- Даниил Александрович
- Иван Калита
- Дмитрий Донской

Прочтите отрывок из «Повести временных лет» «... И не было у них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». О каком событии повествует летописец?

- Восстание древлян
- Призвание варягов

- Усобице между сыновьями Ярослава Мудрого
- + Приглашении на киевский престол Владимира Мономаха

Что такое вотчина?

- землевладение дворян
- землевладение опричников, выдаваемое за заслугу
- + землевладение бояр и князей, передаваемое по наследству
- землевладение воевод

Когда началась и закончилась феодальная раздробленность на Руси?

- конец X века-до XII века
- конец XI века-до середины XIII века
- начало XIII века-40-е годы XVI века
- + 30-е годы XII-конец XV века

4.2 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине «История»:

1. История России как учебная дисциплина. Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации и источники по истории России. Исторические школы в России.
2. Восточные славяне в древности. Возникновение первых государственных образований у восточных славян.
3. Новгородско-Киевская Русь. Первые великие князья династии Рюриковичей.
4. Древнерусское государство при Владимире I. Принятие христианства и его влияние на историческую судьбу России.
5. Древнерусское государство при Ярославе Мудром. «Русская правда».
6. Русские княжества в период феодальной раздробленности (XI-XIII вв.).
7. Монгольское нашествие на Русь и его последствия. Русские княжества и Золотая Орда.
8. Московское княжество как новый центр Российского государства в XIV-XV вв.
9. Образование Российского централизованного государства. Иван III.
10. Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного.
11. Россия в конце XVI - начале XVII вв. «Смутное время».
12. Сословно-представительная монархия в России в XVII в. Начало династии Романовых. Михаил Федорович.
13. Россия во второй половине XVII в. Царствование Алексея Михайловича.
14. Россия в первой четверти XVIII в. Петр I. Социально-экономические, политические и военные реформы. Политика «европеизации».
15. Внешняя политика России при Петре I. Северная война.
16. Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).
17. Россия во второй половине XVIII в. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.
18. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны.
19. Россия в первой четверти XIX в. Либеральные реформы Александра I.
20. Отечественная война 1812 г.; ее международное и внутрироссийское значение.
21. Революционные кружки и общества в первой четверти XIX в. и восстание декабристов.
22. Россия во второй четверти XIX в. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война.
23. Отмена крепостного права в России. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Александр II.
24. Россия в период царствования Александра III. Политика контрреформ.
25. Российская империя в конце XIX-начале XX вв.
26. Первая российская революция 1905-1907 гг.

27. Политические и экономические реформы в России в 1905-1912 гг. Николай II.
28. Россия в Первой мировой войне.
29. Великая Российская революция. События февраля 1917 г. Установление двоевластия.
30. Великая Российская революция. События октября 1917 г. Установление советской власти и первые декреты большевиков.
31. Гражданская война и интервенция: причины, характер, последствия.
32. Введение новой экономической политики и образование СССР.
33. Социалистическая модернизация СССР: индустриализация, коллективизация, культурная революция.
34. Общественно-политическая жизнь в стране после смерти В.И. Ленина. Культ личности И.В. Сталина. Политические репрессии.
35. Внешняя политика СССР накануне и в начале Второй мировой войны.
36. Нападение фашистской Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны. Битва под Москвой.
37. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Битвы под Сталинградом и Курском.
38. Разгром фашистской Германии и Японии (1944-1945 гг.). Источники и уроки Победы в Великой Отечественной войне.
39. Восстановление экономики, общественно-политическая жизнь СССР в 1945-1953 гг.
40. Изменение международных отношений после Второй мировой войны (1945-1953). Роль СССР и США в создании нового миропорядка.
41. Внешняя политика СССР в 50-60-х гг. «Холодная война».
42. СССР в 1953-1964 гг. Реформы Н.С. Хрущева.
43. СССР в 1964-1985 гг. Л.И. Брежнев.
44. Внешняя политика СССР в 70-80-х гг. XX в.: достижения и просчеты.
45. СССР во второй половине 80-х гг. XX в. Политика «перестройки». М.С. Горбачев.
46. Обострение экономических, социальных, межнациональных проблем в СССР в конце 80-х - начале 90-х гг. XX в. События августа 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.
47. Создание новой российской государственности. Б.Н. Ельцин. Конституция Российской Федерации 1993 г.
48. Социально-экономические реформы в 1992-1998 гг. и их последствия.
49. Россия на рубеже XX-XXI вв. Ход и итоги социально-экономических и политических реформ. В.В. Путин., Д.А. Медведев.
50. Современное социально-экономическое и политическое развитие России. В.В. Путин (2012-2017 гг.).

Оценка успеваемости студентов осуществляется по результатам:

- тестирования;
- представления докладов и сообщений по темам курса;
- подготовки студентов к устному зачету по дисциплине.

Зачет является совокупным итогом участия студента в процессе освоения дисциплины.

Контрольно-измерительные материалы

- 50-60 % правильных ответов – удовлетворительно;
- 61-80% правильных ответов – хорошо;
- Свыше 80 % правильных ответов – отлично.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. История России: учебник /под ре. Г.Б. Полякова 3-е изд. Перераб. И доп.-М.: Юнити-Дана. 2015.-687 с. [Электронный ресурс]- http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red
2. История России: учебник /А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева; под ред. А.В. Матюхина.-2-е изд. испр.-М.: Университет «Синергия».2017.-337с. [Электронный ресурс] - http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red
3. История России с древнейших времен до наших дней / Сахаров А. Н., Боханов А. Н., Шестаков В. А./ Редактор: Сахаров А. Н.Издательство: Проспект, 2014-
http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red
- 4.Моисеев, В.В. История России: учебник / В.В. Моисеев. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 901 с. - ISBN 978-5-4458-6475-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239980> (29.03.2017).
- 5.Шмурло, Е.Ф. История России / Е.Ф. Шмурло. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 835 с. - ISBN 9785998904448; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14650> (29.03.2017).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. История России: учебное пособие / С.Д. Галиуллина, Ш.М. Мухамедина, А.Г. Хасанова, О.Н. Будеева; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС), Министерство образования и науки Российской Федерации. - 2-е изд., дополн. - Уфа : Уфимский государственный

университет экономики и сервиса, 2015. - 250 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-88469-696-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445125](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445125) (29.03.2017).

2. История России: вспоминая войну: учебное пособие / Г.А. Быковская, И.В. Иноземцев, Р.А. Черенков, А.Н. Злобин; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - 64 с. - ISBN 978-5-89448-896-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255906](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255906) (29.03.2017).

3. История России до конца XVII века : учебник для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.] ; под общ. ред. А. И. Филюшкина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 582 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00899-9.

4. Кузнецов И.Н. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - (Высшее образование). ИНФРА-М - 2016

5. Матюхин А.В., Азизбаева Р.Е., Давыдова Ю.А. История России. Учебник Синергия Университетская серия - 2016

6. Мокроусова Л.Г. История России : учебное пособие / Л.Г. Мокроусова, А.Н. Павлова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 128 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1308-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439266](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439266) (29.03.2017).

7. Медушевский А. Н.. История России. XX век [Электронный ресурс] // Российская история. 2011. URL: <http://dlib.eastview.com/browse/doc/24460945>

8. Сафразьян, А.Л. История России. Конспект лекций / А.Л. Сафразьян. - М. : Проспект, 2014. - 95 с. - ISBN 978-5-392-10429-1 ; То же [Электронный ресурс].

9. Сафразьян, А.Л. История России. Шпаргалка : учебное пособие / А.Л. Сафразьян. - М. : РГ-Пресс, 2014. - 151 с. - ISBN 978-5-9988-0214-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277028](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277028) (29.03.2017).

10. Степанова Л. Г. История России [Текст]: практикум для студентов вузов : учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки / Л. Г. Степанова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 284 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 275-283. - ISBN 978-5-222-23826-4 :

11. Рамбо, А. История древней и новой России / А. Рамбо. - М. : Директ-Медиа, 2012. - 1224 с. - ISBN 978-5-9989-0427-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14492](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14492) (29.03.2017).

5.3. Периодические издания:

1. Вестник СПбГУ. Серия: История
2. Военно-исторический журнал.
3. Вопросы истории
4. Голос минувшего.
5. Научная мысль Кавказа

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Российское образование, федеральный портал (Официальный сайт) - URL: <http://www.edu.ru>

2. Сайт для образовательных учреждений (Официальный сайт)- <https://gosweb.ru/typical/edu>

3. Учебники по истории России для студентов (Официальный сайт)- <http://www.alleng.ru>

4. Российское образование (Официальный сайт)- <http://www.edu.ru>.

5. Российский общеобразовательный портал (Официальный сайт) - <http://www.school.edu.ru>.

6. Система федеральных образовательных порталов (Официальный сайт) - http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm

Электронная библиотека КубГУ.

1. <http://istmat.info/> сайт «Исторические материалы».
2. <http://www.hrono.ru/> сайт «Хронос».
3. <http://histrf.ru/ru/lectorium> сайт «История России».
4. <http://statehistory.ru/> сайт «История государства».
5. <http://www.ote4estvo.ru/> сайт «Отечество».
6. <http://rhistory.ucoz.ru/> сайт «История России».
7. <http://all-russia-history.ru/> сайт «История России с зарождения государства до наших дней».
8. <http://www.history-ru.ru/index.html> сайт «История России».
9. <http://istoriarusi.ru/index.html> сайт «История России».
10. <http://www.abc-people.com/typework/history/index-ru.htm> сайт «История России».

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Главная задача лекционного курса по дисциплине «История» - сформировать у студентов системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний. Самостоятельная работа студентов является важнейшим этапом получения высшего образования, в том числе и в процессе изучения курса «История». Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами для более углубленного изучения курса. Она обычно складывается из нескольких компонентов:

– работа с текстами: учебными пособиями, сборниками документов, картографическим материалом дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета, проработка конспектов лекций;

– написание рефератов;

– подготовка к зачетам

От студентов требуется концентрация внимания и самостоятельное оформление конспекта. В этом случае обучающийся должен руководствоваться следующими основами:

1. Конспект должен легко восприниматься визуально (чтобы использовать «визуальную» память), поэтому он должен быть аккуратным. Для этого следует выделять заголовки темы, четко фиксировать лекционный план, отделять один вопрос от другого, соблюдать абзацы, подчеркивать термины.

2. При прослушивании лекции обращать внимание на интонацию лектора и вводные слова, с помощью которых он акцентирует наиболее важные моменты.

3. Не пытаться записывать каждое слово лектора, иначе можно потерять основную нить изложения и писать автоматически, не вникая в смысл. Необходимо конспектировать основную мысль преподавателя.

4. Создать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов, удобную для использования и расшифровки написанного

5. Использовать поля конспекта для собственных замечаний, заметок и вопросов

Самостоятельная работа студентов обеспечивает всестороннюю подготовку, дополняя аудиторные занятия. Она включает в себя: посещение библиотек вуза и г. Краснодара, работу в Интернете, подготовку рефератов. В изучении дисциплины важнейшую роль играют культура чтения, навыки библиографического поиска, а также методика обработки полученной информации. Для работы с учебной и научной литературой необходимы умения: накапливать, творчески перерабатывать и выдавать новую информацию. Культура чтения включает: регулярность, скорость, виды, рациональность чтения, умение работать с информационно-поисковыми системами и каталогами библиотек, умение вести различные виды записей. Самостоятельную работу обучающегося можно разделить на два вида: учебная и научная самостоятельные работы. Самостоятельная работа обучающегося позволяет вырабатывать навыки научного поиска, самостоятельного научного мышления и способствует формированию научных знаний. Правила самостоятельной работы с литературой. Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста: информационно-поисковый; усваивающая; аналитико-критическая и творческая. Основные виды систематизированной записи прочитанного: аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения; планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала; тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала; цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора; конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного. При подготовке конспекта реферата обучающийся должен руководствоваться следующими методическими рекомендациями: составить план, внимательно прочитать текст, вынести справочные данные на поля конспекта; кратко сформулировать основные положения текста и законспектировать материал.

В целях успешной подготовки к семинарским занятиям необходимо повторно изучить лекцию на соответствующую тему и рекомендованную литературу. Работа по подготовке к занятию должна быть выполнена письменно или устно в зависимости от задания. Для подготовки к семинарским занятиям необходимо знать определение понятий, относящихся к рассматриваемой теме, уметь отвечать на вопросы, выносимые на обсуждение.

Написание реферата. Реферат – это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Написание реферата начинается с определения темы и подбора литературы. Подбрав материал (в сети библиотек университета или интернета), необходимо провести его систематизацию и определить соответствует ли он выбранной теме. Собранный материал необходимо систематизировать, определить главы и их содержание по параграфам. При оформлении реферата необходимо руководствоваться методическими рекомендациями по написанию контрольных работ, рефератов и ВКР. Самостоятельные занятия студентов по выполнению домашних заданий представляют собой логическое продолжение аудиторных занятий. Преподаватель инструктирует студентов и устанавливает сроки выполнения задания. Внеаудиторные самостоятельные занятия целесообразно проводить в форме подготовки студентами

рефератов на заданную тему, сообщений и презентаций. Их главное назначение состоит в закреплении знаний и умений, полученных в ходе аудиторных занятий. Темы рефератов, сообщений, презентаций и срок их сдачи преподаватель может объявить в начале изучения дисциплины либо по мере прохождения тем и разделов. Образовательные технологии. Используются традиционные методики: лекции, проблемные лекции, семинарские занятия, письменные работы, тестовые задания, заполнения и составления таблиц и логических схем, работа с картами, компьютерные презентации. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).
- Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://window.edu.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением Windows
2.	Семинарские занятия	Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.
3.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу дисциплины «История» по подготовке бакалавра Направление подготовки: 01.03.01 «Математика» (Направленность (профиль) / специализация Математическое моделирование) в рамках ФГОС ВО кафедры истории России Кубанского государственного университета

Представленная рабочая программа учебной дисциплины «История» соответствует требованиям ФГОС ВО. Учебная программа дисциплины отвечает содержанию базовой части гуманитарного социального и экономического цикла плана.

Программа включает в себя разделы, охватывающие все периоды истории России с древнейших времен и до современного социально-экономического, политического и культурного развития Российской Федерации. Рабочая программа отражает достижения современной исторической науки и многолетнюю исследовательскую деятельность кафедры истории России по направлениям истории российского государства.

Программа состоит из введения, 9 разделов, контрольно-измерительных материалов, учебно-методической литературы, перечня вопросов для подготовки к зачету, оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методических рекомендаций для обеспечения самостоятельной работы студентов. Программа содержит четко сформулированные цели и задачи дисциплины, направлена на освоение компетенции в соответствии с ФГОС (ОК-2). В результате освоения дисциплины бакалавр должен овладеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы истории; место и роль своей страны в истории человеческой цивилизации и в современном мире, способностью анализировать социально-значимые события, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

Рабочая программа по учебной дисциплине «История» заслуживает положительной оценки и рекомендуется к применению в учебном процессе для подготовки бакалавров по направлению подготовки: 01.03.01 «Математика».

Доктор исторических наук, профессор кафедры
социально-гуманитарных дисциплин Кубанского
социально-экономического института

А.А. Сёмик

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу дисциплины «История» по подготовке бакалавра Направление подготовки: 01.03.01 «Математика» (Направленность (профиль) / специализация Математическое моделирование) в рамках ФГОС ВО кафедры истории России Кубанского государственного университета

Представленная рабочая программа учебной дисциплины «История» соответствует требованиям ФГОС ВО. Учебная программа дисциплины отвечает содержанию базовой части гуманитарного социального и экономического цикла плана.

Программа включает в себя разделы, охватывающие все периоды истории России с древнейших времен и до современного социально-экономического, политического и культурного развития Российской Федерации. Рабочая программа отражает достижения современной исторической науки и многолетнюю исследовательскую деятельность кафедры истории России по направлениям истории российского государства.

Программа состоит из введения, 9 разделов, контрольно-измерительных материалов, учебно-методической литературы, перечня вопросов для подготовки к зачету, оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методических рекомендаций для обеспечения самостоятельной работы студентов.

Программа содержит четко сформулированные цели и задачи дисциплины, направлена на освоение компетенции в соответствии с ФГОС (ОК-2). В результате освоения дисциплины бакалавр должен овладеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы истории; место и роль своей страны в истории человеческой цивилизации и в современном мире, способностью анализировать социально-значимые события, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

Рабочая программа по учебной дисциплине «История» заслуживает положительной оценки и рекомендуется к применению в учебном процессе для подготовки бакалавров по направлению подготовки: 01.03.01 «Математика».

Заведующий кафедрой социологии
Кубанского государственного университета
доктор исторических наук, доцент

А.Ю. Рожков