

## АННОТАЦИЯ дисциплины «ИСТОРИЯ»

01.03.01 Математика

Направленность (профиль) Математическое моделирование

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них 54 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; 49,8 ч. самостоятельной работы, в т.ч. 4 ч. КСР)  
(ОФО)

### 1 Цели и задачи изучения дисциплины.

Формирование у студентов целостного представления об историческом прошлом нашего Отечества и складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умений, их применения на практике. Развить общекультурные и профессиональные навыки в рамках компетенций в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования; сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

### 1.2 Задачи дисциплины.

Приобретение научных знаний об основных методологических концепциях изучения Истории. Дать представление об основных движущих силах исторического процесса, общественного развития России, о главных событиях и явлениях в истории нашей страны, об их причинах и последствиях. Приобщить студента к историческому наследию и формированию навыков практической деятельности в области образования, сфере управления и прогнозирования социальных и культурных процессов в современной России и мире в целом.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока Б 1. Б.02. «Дисциплины» учебного плана. Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является предмет общеобразовательной школы «История России».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                           | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                 | знать                                                                      | уметь                                                                                                                                                   | владеть                                                                                                                                  |
| 1.     | ОК-2               | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | правовые и этические нормы и использовать в профессиональной деятельности, | определять причину того или иного явления, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы | понятийно-терминологическим аппаратом в области истории; навыками поиска информации и ее анализа, а также навыками применения полученных |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части) | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|           |                           |                                             | знать                                                          | уметь                                                                                                                                                                                                                                                           | владеть                                          |
|           |                           |                                             |                                                                | научного<br>исследования,<br>формулироват<br>ь собственную<br>научную<br>концепцию,<br>видеть<br>взаимосвязь<br>между<br>причиной и<br>следствием,<br>работать в<br>коллективе,<br>использовать<br>полученные<br>знания в<br>педагогическо<br>й<br>деятельности | знаний в<br>профессионал<br>ьной<br>деятельности |

**2. Структура дисциплины:** Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в \_1\_ семестре

| № | Наименование разделов (тем)                                                                                                                               | Количество часов |                      |    |    |                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|-----------------------------|
|   |                                                                                                                                                           | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Внеауд<br>иторная<br>работа |
|   |                                                                                                                                                           |                  | Л                    | ПЗ | ЛР | СРС                         |
| 1 | Введение в изучение Истории. История в системе социально-гуманитарных наук. Периодизация истории России                                                   | 6                | 2                    | 2  |    | 2                           |
| 2 | Киевская Русь (XI-XII вв.) и Удельная Русь (XII-XIII вв.)                                                                                                 | 4                |                      | 2  |    | 2                           |
| 3 | Русские земли в XIII-XV Становление государственности в России. Московское централизованное государство.                                                  | 6                | 2                    | 2  |    | 2                           |
| 4 | Российское государство в период сословно-представительской монархии (середина XVI – середина XVII в.).                                                    | 6                |                      | 2  |    | 4                           |
| 5 | Образование и развитие абсолютной монархии в России. (вторая половина XVII – XVIII вв.)                                                                   | 8                | 2                    | 2  |    | 4                           |
| 6 | Россия в начале XIX в и эпоху реформ и контрреформ второй половины XIX в. Россия в период становления и развития капитализма. Россия на рубеже XIX-XX вв. | 10               | 2                    | 4  |    | 4                           |

|    |                                                                                                                 |     |    |    |  |      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|--|------|
| 7  | Россия в период 1914 -1921 гг. Россия в эпоху войн и революций.                                                 | 8   | 2  | 4  |  | 2    |
| 8  | Возникновение и основные этапы развития советского государства. Индустриализация и коллективизация (1921-1941гг | 12  | 2  | 4  |  | 6    |
| 9  | Великая Отечественная война советского народа 1941 -1945 гг.                                                    | 12  | 2  | 4  |  | 6    |
| 10 | Советский Союз в 1945 -1964 гг.                                                                                 | 6   | 2  | 2  |  | 2    |
| 11 | Период «развитого социализма»                                                                                   | 8   | 2  | 2  |  | 4    |
| 12 | «Перестройка» и «новое политическое мышление». 1985 -1991 гг.                                                   | 6   |    | 2  |  | 4    |
| 13 | Российская Федерация (период с 1991 г. по 2000г.                                                                | 6   |    | 2  |  | 4    |
| 14 | История современной России (2000-2017 гг)                                                                       | 5,8 |    | 2  |  | 3,8  |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                                     |     | 18 | 36 |  | 49,8 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**3.Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**4.Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**5. Основная литература:**

1. История России: учебник /под ре. Г.Б. Полякова 3-е изд. Перераб. И доп.-М.: Юнити-Дана. 2015.-687 с. [Электронный ресурс]- [http://biblioclub.ru/index.php?page=search\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red)

2. История России: учебник /А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева; под ред. А.В. Матюхина.-2-е изд. испр.-М.: Университет «Синергия».2017.-337с. [Электронный ресурс] - [http://biblioclub.ru/index.php?page=search\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red)

3. История России с древнейших времен до наших дней / Сахаров А. Н., Боханов А. Н., Шестаков В. А./ Редактор: Сахаров А. Н.Издательство: Проспект, 2014- [Электронный ресурс].[http://biblioclub.ru/index.php?page=search\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red)

4.Моисеев, В.В. История России: учебник / В.В. Моисеев. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 901 с. - ISBN 978-5-4458-6475-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239980> (29.03.2017).

5.Шмурло, Е.Ф. История России / Е.Ф. Шмурло. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 835 с. - ISBN 9785998904448; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14650> (29.03.2017).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».