

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.13.02 Современная зарубежная философия, Часть 2 для студентов образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия. Направленность (профиль): Теоретико-методологический. Форма обучения: очная. Курс - 3 (семестр – 7)

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., КСР – 6 ч; ИКР - 0,3 ч., СРС - 57 ч., контроль – 44,7ч.)

### Цель дисциплины:

Целью настоящего курса является изучение основных философских направлений, отражающих развитие западной философии 19-20 веков, посредством рассмотрения содержания основных философских концепций этого периода и анализа творчества виднейших его представителей. Актуальность данной цели состоит в необходимости знания современных философских направлений, идей и проблем для студента-философа.

### Задачи курса:

- 1) выявление основных черт и особенностей постклассической парадигмы западной философии, с учётом доминирования в ней антирационалистических воззрений.
- 2) определение генетических связей современной западной философии с её непосредственными предшественниками и истоками, с европейской культурной традицией.
- 3) освоение философско-методологических принципов научного исследования и категориально-понятийного аппарата постклассической философии.
- 4) объяснение изменений произошедших в понимании социально-философских и этических проблем в западной философии 19-20 веков: сущности человека, смысла жизни, логики мировой истории и культуры.
- 5) выявление специфики основных философских современных направлений через призму творчества мыслителей, определивших их ключевые идеи и концепции.
- 6) сущность и специфику философского знания; этапы развития философского знания;
- 7) ставить и решать философские проблемы, исходя из различных теоретико-методологических философских парадигм.

## МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Современная зарубежная философия» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Данная дисциплина является итоговой и систематизирующей полученные знания из курсов по истории философии.

Дисциплина «Современная зарубежная философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3+).

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК, ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | знать                                                                                                                                                                                                                                                                             | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | владеть                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.     | ОПК-4              | История зарубежной философии( античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления) | - своеобразие современных направлений зарубежной философии, их место в истории философской мысли;<br>-основные характеристики постклассической парадигмы философии;<br>-литературу по современной зарубежной философии.<br>-имена представителей современной зарубежной философии | - анализировать тексты по зарубежной современной философии;<br>- выявлять общие черты и различия сравниваемых идей и периодов<br>- осуществлять эффективный поиск, обработку критической литературы;<br>- осмысливать современные философские феномены, и соотносить сущность анализируемых концепций;<br>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной зарубежной философии;<br>- отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса по данной дисциплине. | Методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов; учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. |
| 2.     | ПК-4               | способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями                                                                                                                                                                                                                               | сущность и специфику философского знания; этапы развития философского                                                                                                                                                                                                             | ставить и решать философские проблемы, исходя из различных теоретико-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | классическими и неклассическими концепциями историко-философского развития идей;                                                                                                                                                                  |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |
|--------|--------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|        |                    |                                       | знать                                                                                                                                                                                                            | уметь                                                                                                                                                                                                                                                        | владеть                                                 |
|        |                    | ями                                   | знания; функции философии; базовые философские вопросы; основные философские категории и законы; разделы и дисциплины философии; концепции, методологию и представителей основных философских школ и направлений | методологических философских парадигм; устанавливать взаимосвязь и проводить параллели между категориями, разделами и школами философии; выделять закономерности в историко-философском процессе; осмысливать место человека в различных философских теориях | современными гуманитарными образовательными парадигмами |

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| №  | Наименование разделов                                                         | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                               | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                               |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1  | 2                                                                             | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Идеи Э. Гуссерля и феноменологическое движение                                | 14               | 2                 | 2  | -  | 10                   |
| 2. | Фундаментальная онтология М.Хайдеггера                                        | 17               | 4                 | 4  | -  | 9                    |
| 3. | Основные идеи и проблемы экзистенциализма                                     | 12               | 2                 | 2  | -  | 8                    |
| 4. | Аналитическая философия: идеи и этапы развития                                | 12               | 2                 | 2  | -  | 8                    |
| 5. | Философская герменевтика. Соотношение языка и реальности                      | 12               | 2                 | 2  | -  | 8                    |
| 6. | Структурализм и постструктурализм. Дискурсивные условия формирования личности | 16               | 4                 | 4  | -  | 8                    |
| 7. | Новейшие тенденции в зарубежной философии                                     | 10               | 2                 | 2  | -  | 6                    |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                   | 93               | 18                | 18 | -  | 57                   |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

**Основная литература:**

1. Всемирная философия 20 века. Минск, 2015
2. Зотов А. Ф. Современная западная философия М., 2014
3. История современной зарубежной философии. Компаративистский подход. В 2-х. Спб, 2013
4. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. Итоги 20 столетия. М.: Логос, 2015
5. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-691-2 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013>
6. Философия : учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/19433](http://www.dx.doi.org/10.12737/19433). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548110>

Составитель \_\_\_\_\_Механикова Е.А.