

АННОТАЦИЯ

дисциплины **ФТД. В.01 «Ораторское искусство»**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 18 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч.; 54 часа самостоятельной работы).

Цель дисциплины: выработка умений и навыков профессионального общения, развитие способностей для публичного выступления, навыков компетентной коммуникации и адекватного речевого поведения в различных ситуациях.

Задачи дисциплины:

1. Повышение уровня общей речевой культуры студентов-бакалавров.
2. Развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях.
3. Выработка навыков составления текстов устных выступлений на разные темы.
4. Использование речи как фактора саморегуляции и самоуправления.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Ораторское искусство» относится к вариативной части Блока ФТД. Факультативы учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК4, ПК10

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	суть содержания понятий «деловая коммуникация», социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия	демонстрировать этически корректное поведение при межличностной коммуникации; выступать с презентациями	способностью выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения; способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации
2.	ПК10	способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	условия, способы и средства личностного и профессионального саморазвития (междисциплинарные связи, рефлексия, эмпатия, решение профессиональных и личностно-ориентирован	выявлять недостатки своего профессионального уровня; ставить цель и формулировать задачи самосовершенствования	навыками проектирования и реализации векторов профессионального и личностного саморазвития

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ных задач); методологичес кие основы профессиональ ной деятельности		

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность курса. Цели и задачи		2			4
2.	История риторики		2			6
3.	Разновидности красноречия		2			4
4.	Социально-политическое и социально-бытовое красноречие		2			6
5.	Этапы работы над речью		2			4
6.	Средства речевой выразительности		2			4
7.	Диспозиция		2			6
8.	Элокуция. Меморио		2			6
9.	Акция. Рефлексия		2			14
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18			54

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: эссе

Основная литература:

1. Крылова, М.Н. Речь педагога: учебно-методическое пособие / М.Н. Крылова. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 260 с. - ISBN 978-5-4458-8817-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235640>
2. Мунин, А.Н. Деловое общение: курс лекций: учебное пособие / А.Н. Мунин. - Москва: Флинта, 2010. - 376 с. - (Библиотека психолога). - ISBN 978-5-9765-0125-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83389>
3. Хазагеров, Г.Г. Убеждающая речь: учебное пособие / Г.Г. Хазагеров; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2010. - 70 с. - ISBN 978-5-9275-0758-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241099>

Автор (ы) РПД Галутво Л.М.