

Аннотация по дисциплине

Б1.Б.10.03 Методология и методы психолого-педагогического исследования НОДО

(44.03.05 Педагогическое образование)

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 42,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 22 ч; 66 ч. самостоятельной работы; 36 часов контроль, КСР-6 часов., ИКР -0,3 ч.)

Цель дисциплины: способствовать подготовке студентов к проведению на практике научных исследований по психологии и педагогике.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечить освоение студентами знаний и представлений о методологических принципах, методах и методиках научного исследования.
2. Формировать умения использовать психодиагностический инструментарий, формулировать категориальный аппарат, осуществлять библиографический поиск для проведения научного исследования.
3. Учить студентов применять на практике знания и умения организации и проведения научного исследования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина «Методология и методы психолого-педагогического исследования» включена в базовую часть дисциплин профессионального цикла. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин циклов базовой части «Естественнонаучная картина мира», «Возрастная и педагогическая психология», «Теоретическая и практическая педагогика».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Детская психология» «Педагогика детей раннего и дошкольного возраста», «Психолого-педагогические теории и технологии начального образования», дисциплин модуля «Методики образования и развития дошкольников» а также для последующего прохождения студентами педагогической практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

Материал курса расширяет и углубляет представления об особенностях и возможностях развития дошкольников и организации педагогической деятельности в учреждениях системы дошкольного образования. Формирует творческий подход к совершенствованию уровня профессионального мастерства воспитателя детского сада.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 1

Код	Планируемые результаты освоения ООП	Планируемые результаты изучения дисциплины
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать: цели и пути методологии и методов научного исследования как науки Уметь: воспринимать, анализировать и обобщать полученную в процессе научного исследования информацию Владеть: умениями определять цель, задачи и пути их достижения в процессе научного исследования
ПК-12	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знать: закономерности психического развития и индивидуальные особенности детей от рождения до школы Уметь: применять методы теоретического и экспериментального исследования возможностей и особенностей дошкольников, а также методы математической обработки полученной информации Владеть: способами обобщения и формулирования результатов научного исследования

Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

Форма обучения	Трудоемкость, часов	
	ОФО	
Вид работы:	Семестр 3	Всего
Общая трудоемкость:	144	144
Аудиторная работа:	42,3	42, №
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Контролируемая сам. работа	6	6
ИКР	0,3	0,3
Самостоятельная работа:	66	66
Реферат	12	12
Эссе	6	6
Выполнение творческих заданий (РГЗ)	20	20
Самостоятельное изучение разделов – самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и литературы, подготовка к семинарским и практическим занятиям)	28	28

Форма контроля	Экзамен	
Подготовка и сдача экзамена	36	36

Таблица 3 – Разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		ОФО			
		Всего	Аудиторная работа		СРС
Л	ПЗ				
1.	Методология психолого-педагогического исследования	16	2	4	10
2.	Методы психолого-педагогического исследования	28	4	6 (2)	16
3.	Методики научного исследования	26	2	6(2)	16
4.	Организация научно-исследовательской работы в образовательных организациях	22	2	4(2)	14
5.	Этические принципы проведения исследовательской работы	14	2	2	10
6.	Форма контроля: экзамен	36			
	Итого:	144	14	22+6	66

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемная лекция, дискуссия, кейс-анализ, круглый стол, деловая игра.

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Борытко Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований. М.: Академия, 2009.
2. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования. М.: Академия, 2010.

Автор:

Рослякова Н.И., д.п.н.,
профессор, заведующая кафедрой
дошкольной педагогики и психологии

