

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Воспитательная деятельность педагога в высшей школе»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 16 часа аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 14 ч.; 52 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

дать студенту представление о современных формах воспитательной работы в вузе, об особенностях системы воспитательной деятельности, научить магистрантов применять существующие технологии в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучение структуры, содержания и системы современного воспитательного процесса в вузе
2. Уяснение места и роли куратора в системе высшего образования
3. Знакомство с принципами, методами, организацией воспитательной деятельности в вузе.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу подготовки, вариативной части (Б1.В.ОД.5.2). Знания, умения и навыки, приобретенные студентами в результате изучения курса «Воспитательная деятельность педагога в высшей школе» необходимы для общей ориентации в будущей профессиональной деятельности и соответствующих курсах уточняющих это содержание.

Изучение данной дисциплины базируется на педагогической подготовке студентов, полученной при прохождении ООП бакалавриата, а также на знаниях, полученных в рамках дисциплин профессионального цикла ООП магистратуры.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-17

№ п. п.	Инд екс ком пет енц ии	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОП К-3	готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	полный курс читаемой учебной дисциплины; психолого-педагогические особенности организации воспитательного процесса; современные тенденции и концепции развития высшего образования;	применять известные технологии и методики в организации и проведении воспитательных мероприятий со студентами; вооружать студентов способами познания;	конструировани ем воспитательных программ; навыками проведения диагностических и оценочных процедур эффективности воспитательной работы;

№ п. п.	Инд екс ком пет енц ии	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ПК-17	способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения	своеобразие молодежной субкультуры; структуру и принципы формирования профессионального самосознания и самоопределения; закономерности адаптации/дезадаптации студента – первокурсника к новым условиям обучения.	создавать мотивацию студентов к познанию.	современными методами исследований, применяемыми в области психолого-педагогического образования.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теория и практика воспитания в высшей школе	24	2	6		20
2	Психологические аспекты воспитания студента	24		2		15
3	Психологические аспекты самоподготовки куратора к воспитательной работе	24		6		17
	Итого:	72	2	14		52

Контактная работа-24,2 ч.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст] : учебное пособие для системы дополнительного образования - повышения квалификации преподавателей вузов / С. Д. Резник, О. А. Вдовина ; под общ. ред. С. Д. Резника. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 389 с. - (Менеджмент в высшей школе). - Авторы на обложке не указаны. - Библиогр. : с. 287-295. - ISBN 9785160036878 : 267.74 .

Дополнительная литература:

1. Педагогика и психология высшей школы [Текст] : учебное пособие / Ф. В. Шарипов . - М. : Логос, 2012. - 446 с. : ил. - (Новая университетская библиотека). - Библиогр.: с. 440-446. - ISBN 9785987045879 : 492.00.

2. Теория и практика высшего профессионального образования [Текст] : учебное пособие для системы дополнительного профессионального педагогического образования / В. А. Попков, А. В. Коржуев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Академический Проект, 2010. - 341 с. - (Классический университетский учебник) (Учебное пособие для высшей школы). - Библиогр. : с. 337-339. - ISBN 9785829111762 : 141 р.

Автор РПД Сажина Н.М