

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплина «История»

Направление подготовки 45.03.03. Фундаментальная и прикладная лингвистика. Профиль общий.

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 36 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; КСР -4 ч.; ИКР-0,3; СР- 41ч., экзамен).

#### Цель дисциплины:

формирование у студентов устойчивого представления об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, его основных этапах и содержании с древнейших времен до наших дней.

#### Задачи дисциплины:

- содействовать формированию у студентов целостной картины истории во всей ее противоречивой многообразности;
- способствовать преодолению однобоких, тенденциозных взглядов на историю;
- содействовать закреплению знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса;
- способствовать формированию общегражданских ценностей в условиях создания гражданского демократического общества

#### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана бакалавриата. Предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения, в структуре образовательной программы не имеется. Последующей дисциплиной, для которой «История» является предшествующей в соответствии с учебным планом, является дисциплина «История Кубани».

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*общекультурных компетенций (ОК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности	основные этапы и закономерности исторического развития страны, ее многонационально	различать исторически е эпохи и периоды в истории;	знаниями по истории;  методикой поиска и отбора

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		исторического развития общества для формирования гражданской позиции	го народа, общественных и государственных институтов	выделять причинно-следственные связи между событиями  работать с различными источникам и информации ;	информации по истории;  понятийно-категориальным аппаратом дисциплины

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		4	—		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	36	36			
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			

Самостоятельная работа, в том числе:		41	41			
Реферат				-	-	-
Подготовка к текущему контролю				-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		26,7	26,7			
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	40,3	40,3			
	зач. ед	3	3			

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Введение в изучение Истории	1				1
	От Древней Руси – к единому Российскому государству (IX- XV) вв.	6	2	2		2
	Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества – к царству	7	2	2		3
4.	Российская империя в XVIII в.	6	2	2		2
5.	Российская империя в XIX в.	6	2	2		2
6.	Россия в годы революций, Первой мировой и Гражданской войн	9	2	2		5
7.	Советский Союз в 1920-1930-е гг.	9	2	2		5
8.	СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)	11	2	2		7
9.	Советский Союз в 1945–1991 гг.	10	2	2		6
10.	Российская Федерация в 1991–2017 гг.	11	2	2		7
	<i>Итого по дисциплине:</i>	77	18	18		41

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. М., 2012.
2. История России в схемах, таблицах, картах и заданиях / под ред. В.В. Касьянова. Ростов н/Д, 2015.
3. Сахаров А.Н. История России. М., 2012.
4. История: для бакалавров : учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - 3-е изд, перераб. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 576 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 543-567. - ISBN 978-5-222-21494-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484>
5. 2.История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>
6. 3. Кузнецов, И.Н. История: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 576 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93542>. — Загл. с экрана.

Автор РПД: С.Н.Бородина