Аннотация по дисциплине

Б1.В.ДВ.06.01Маркетинг образовательных услуг

Курс 6 Семестр В Количество зачетных единиц 2

Цель освоения дисциплины: знакомство магистрантов с сущностью и закономерностями маркетинга образовательных услуг, социальными и коммерческими эффектами от его деятельности, методами анализа ценовых и неценовых факторов конкурентоспособности образовательного учреждения, особенностями поведения потребителей и методиками влияния на него.

Задачи дисциплины:

- 1. Создание комплексного представления о значении маркетинга в период модернизации образования.
- 2. Формирование навыков о различных методах анализа рынка образовательных услуг в условиях высокой конкуренции.
- 3. Формирование навыков проведения маркетинговых исследований с целью принятия управленческих решений.
- 4. Выявление конкурентного преимущества образовательного учреждения.
- 5. Формулировка навыков разработки и внедрения маркетинговых стратегий в образовательном учреждении
- 6. Формирование навыков о методах ценообразования в образовательном учреждении.
- 7. Создание комплексного представления о методах маркетинговых коммуникаций в образовательном учреждении.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.ДВ.06.01Маркетинг образовательных услуг» относится к вариативнойчасти Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина раскрывает перед будущими магистрами различные направления деятельности стран в сфере образования, способствующих интеграции государств на международном уровне. Изучается на базе знаний, полученных в ходе изучения основных дисциплин по выбору: «Российские вузы в международном образовательном пространстве», «Основные направления международной образовательной деятельности», «Международный рынок образовательных услуг».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины «Маркетинг образовательных услуг» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в таблице.

Компетенции	Ком	Компонентный состав компетенций				
	Знает	Умеет	Владеет			
ПК-13 Способность	сущность рынка	оценивать внешнюю и	сегментированием			
рационально	образовательных	внутреннюю среду	рынка			
использовать	услуг;	маркетинга;	образовательных услуг			
материальные,	факторы внешней	использовать формы и	в условиях			
нематериальны и	и внутренней	методы маркетинговых	конкуренции;			
финансовые ресурсы	среды	исследований для	проведением			
для образовательной	маркетинга;	успешной реализации	маркетинговых			
деятельности, выполнения	функциональные	маркетинговых	исследований;			
КИПОЛПСПИИ	задачи	проектов;	оценкой			

научных	маркетинга в	планировать и	потребительские			
исследований, и	образовании.	управлять	предпочтения и			
проектных		маркетингом в	конъюнктуру рынка			
разработок в		образовании.	образовательных			
соответствии с			услуг.			
направленностью						
(профилем)						
магистерской						
программы.						
ПК-15	классификацию	организовывать	определения и			
Способность	рынка в сфере	маркетинговую	повышения			
организовывать	образования;	деятельность на	конкурентоспособност			
работу	понятие и методы	предприятии;	и выпускников и			
профессиональног	конкуренции;	оценивать	профессорско-			
о коллектива,	понятия и методы	конкурентоспособност	преподавательского			
поддерживать	позиционировани	ь объекта	состава учреждения			
эффективные	и и	исследования;	исследования;			
взаимоотношения	прогнозирования	анализировать	разработки системы			
В	деятельности	внешние рынка и	ценообразования на			
профессиональном	образовательного	внутренние факторы	продукты			
коллективе,	учреждения.	образовательного	образовательного			
обеспечивать		учреждения;	учреждения;			
безопасные		определять	формированием			
условия труда		трудоемкость и	комплекса			
		материалоемкость	маркетинговых			
		образовательных	мероприятий			
		программ;	образовательного			
		классифицировать	учреждения.			
		затраты				
		образовательного				
		учреждения				

Содержание и структура дисциплины (модуля)

No	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная			Внеауд иторная работа
			Л	П3	ЛР	CPC
1	2		4	5	6	7
1.	Понимание маркетинга в современном обществе и современном образовании.	12	2	2		8
2.	Маркетинговая среда образовательного учреждения (ОУ) и маркетинговые стратегии развития организации		4	2		10

3.	Организация и проведение маркетинговых исследований.	14	2	2	10
4.	Ценовая политика образовательного учреждения.		2	2	8
5.	Комплекс маркетинговых коммуникаций и разработка стратегии продвижения образовательного учреждения.		2	4	12
	Итого по дисциплине:	72	12	12	48

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: интерактивная лекция,регламентированная групповая дискуссия, разбор практических задач и кейсов.

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

- 1. Кайдашова, А.К. Маркетинг профессиональных образовательных услуг [Электронный ресурс] : учеб. пособие Электрон. дан. Москва : ФЛИНТА, 2015. 99 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72652. Загл. с экрана.
- 2. Кузьмина Е.Е. Маркетинг образовательных услуг. М.: Юрайт, 2012. 332с.

Автор д.э.н., проф. З.М. Хутыз