

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.18 «Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации»

Курс 2 Семестр 4 Количество 2 з.е.

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений об основных направлениях стратегии и тактики педагога-русиста в свете современной языковой ситуации в России, о современном положении русского языка, об основных итогах развития лингвистики 20-ого века и о перспективах её развития в 21-ом веке, о словарном составе языка эпохи.

Задачи дисциплины: развитие у студентов навыков анализа глобальных процессов, происходящих в современной лингвистике, формирование знаний, учитывающих тенденцию к интеграции, обобщению представлений о языке с именно локальных точек зрения (синхрония/диахрония, общая теория/типология, искусственный интеллект/машинный перевод, психолингвистика/социоллингвистика и т.д.).

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации» входит в базовую часть блока «Гуманитарные, социальные и экономические дисциплины» (Б.1.Б.18).

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-3; ПК-4.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	дефиниции таких на-учных понятий, как язык, функции языка, адресант, адресат, общение, коммуникация, диалог, монолог, речевое воздействие, коммуникативный жанр, невербальные средства общения и пр.; основные законы, принципы и правила общения и основные признаки и особенности современной коммуникации;	проводить анализ эффективности коммуникации в разных коммуникативных ситуациях; свободно ориентироваться в современной коммуникативной проблематике; соотносить коммуникативную проекцию предлагаемого продукта с контекстом, коммуникативным на-мерением адресанта и особенностями функционирования в массовой коммуникации;	использовать практически критерии оценки качества коммуникативного продукта и эффективного коммуникативного события;

			современные тенденции развития коммуникативных процессов в обществе и основные методы и приемы изучения и оценки эффективности коммуникации;		
2.	ПК-3	владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	фундаментальные вопросы коммуникативистики и теоретические основы теории коммуникации, общие проблемы семиотики из области коммуникативных кодов; типологию коммуникативных технологий в современной массовой коммуникации;	продуцировать связанные, правильно построенные профессиональные тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения; проводить экспертную проверку коммуникативного продукта и коммуникативного события, пользуясь критериями оценки эффективности;	осуществлять анализ речевых жанров коммуникации, обслуживающих современную профессиональную практику специалиста-филолога.
3.	ПК-4	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	причины коммуникативных неудач и пути их исправлений; принципы организации и особенности презентации коммуникативных продуктов в разных сферах общения; критерии оценки качественного коммуникативного продукта и эффективного коммуникативно	применять полученные знания в области теории коммуникации в научно-исследовательской и других видах деятельности.	основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке

			го события.		
--	--	--	-------------	--	--

Основные разделы дисциплины:

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Основной курс		18	18		34+2
	<i>Всего: 72</i>		18	18		36

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. *Сусов И.П.* Введение в языкознание. М., 2016.
2. *Сусов И.П.* История науки о языке. Тверь, 2013.

Автор: _____ В.Н. Рябов