

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.07.02 «Анализ телевизионного дискурса»**

Курс 4 Семестр 7 Количество 3 з.е.

Цель дисциплины: ознакомление студентов с историей становления и развитием различных учений о языке, начиная с древнейших времён до наших дней; знакомство с историческими и культурными факторами, влияющими на зарождение знаний о языке; характеристика ведущих лингвистических направлений и школ, возникавших в разные периоды мировой и отечественной истории.

Задачи дисциплины:

- продемонстрировать тесную взаимосвязь между создававшимися в разные эпохи теориями и методами лингвистического анализа, с одной стороны, и философскими воззрениями их авторов, - с другой;
- показать основные законы развития научной лингвистической мысли;
- научить анализировать противоречивость взаимоотношений между рождающимися научными концепциями и явлениями социальной, культурной, политической и производственной жизни человеческого общества на разных этапах его развития;
- продемонстрировать и оценить вклад различных научных школ и конкретных учёных разных стран в общее языкознание.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в Блок1 «Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть» учебного плана. Б1. В.ДВ. 07.02

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ПК-1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	существующие филологические концепции и методики отдельных языковых и коммуникативных явлений и процессов	анализировать противоречивость взаимоотношений между рождающимися научными концепциями и явлениями социальной, культурной, политической и производственной жизни человеческого общества на разных этапах его развития.	современными методами получения, обработки и хранения научной информации; понятийным и терминологическим аппаратом истории лингвистических учений.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	Владеть
2.	ПК-1	Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	знать основные научные концепции в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	осуществлять анализ и интерпретацию на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа;	современными и методами получения, обработки и хранения научной информации; методологией и культурой мышления, позволяющей перерабатывать и подготавливать материалы по результатам исследований к опубликованию в печати, в виде докладов и лекций;

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие дискурса.		2	2		3
2.	Типы и жанры дискурса		6	6		4
3.	Дискурс-анализ		4	4		4
4.	Составляющие дискурса		4	4		4
5.	Телевизионный дискурс как разновидность медиадискурса		8	8		4
6.	Языковые средства актуализации теледискурса		4	4		4
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	28	28		23+29 контроль

Курсовые работы: не предусмотрены.

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена.

Основная литература:

1. Академический дискурс /Под ред. Хутыз И.П. - Флинта, М., 2015.
Алефиренко Н.Ф. Текст и дискурса [Электронный ресурс]: учебное пособие /Н.Ф.Алефиренко. – М.: Флинта, 2013. – 232 с. – <http://e.lanbook.com/book/12944/> - ЭБС Издательства «Лань».
2. Лучинская Е.Н. Герменевтика: интерпретация постмодернистского дискурса: монография / Е.Н. Лучинская. - Краснодар: Парабеллум, 2014*. - 138 с.
3. Чернявская, В.Е. Лингвистика текста: Поликодовость, интертекстуальность, интердискурсивность [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Е. Чернявская. - М.: Директ-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226759>.
4. Чернявская, В.Е. Дискурс власти и власть дискурса: проблемы речевого воздействия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Е. Чернявская. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 185 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226756>.

Автор РПД: профессор Е.Н. Лучинская

