

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 «Введение в теорию речевого воздействия»

Курс 3 Семестр 5 Количество 4 з.е.

Цель дисциплины: освоение основных принципов воздействия речи.

Задачи дисциплины: - ознакомление с базовыми принципами данной научной дисциплины;

- изучение основных правил, форм и типов речевого воздействия;
- ознакомление с этикой речевого воздействия, воздействующими речевыми стратегиями и тактиками;
- получение навыков устного и письменного воздействующего общения;
- выработка умения выявлять и классифицировать различные виды ошибок при воздействии;
- закрепление полученных знаний и навыков при помощи тренинговых интерактивных заданий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Введение в речевое воздействие» относится к базовой части модуля «Филологические дисциплины» (Б1.В.ДВ.02.01) и изучается студентами 3 курса в 5-м учебном семестре. Теоретической базой курса стали разработки лингвистов, в том числе достижения последних лет, в исследовании теории речевой коммуникации, а также данные других дисциплин, имеющих отношение к речевому общению. Курс опирается на умение студентов говорить и воспринимать письменную и устную речь, анализировать её, проявлять навыки грамотного коммуниканта. Данный лекционный курс имеет профессионально-педагогическую направленность.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-2, ПК-4

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2; ПК-2 ПК-4	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка; способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих	базовые законы и принципы построения грамотной, успешной воздействующей речи	самостоятельно выстраивать свою речь таким образом, чтобы она была понятной, правильной, красивой, чтобы можно было легко и быстро добиться максимального воздействия на	- навыками грамотной письменной и устной речи; - широким перечнем средств обогащения и украшения речи; - навыками работы с языковыми явлениями разных языковых систем и

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований		слушателя/читателя, правильно выходить из спора, коммуникативного конфликта, применять разнообразные стратегии и тактики в различных речевых ситуациях. Кроме того, филолог должен уметь обучить такой речи своих учеников	стилей речи, разных уровней системы языка и речи; - профессиональными основами стратегий и тактик русской речи, адекватно и этично использовать их при решении профессиональных задач

Основные разделы дисциплины:

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Воздействие в лингвистическом аспекте		8	8		1
	Воздействие в дискурсивно-текстовом универсуме культуры		8	8		1
	Речевое воздействие как вид манипуляции		8	8		1
	Психолингвистические особенности восприятия и воздействия рекламных текстов		8	8		1
	Воздействующий потенциал онимов с социализированным дискурсе		4	4		
	<i>Всего:</i>	76	36	36		4

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Иссерс О.А. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи. М., 2008.
2. Рядчикова Е.Н., Шуберт Э.Э. Речевое воздействие: единицы, уровни, приемы и принципы. – Краснодар, 2015.

Автор РПД профессор Рядчикова Е.Н.