

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.В.ДВ.08.01 «Сопоставительная грамматика английского и немецкого языков»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц (144 часа, из них – 72 часа аудиторной нагрузки: лабораторных 72 ч.; 71,8 ч. самостоятельной работы; 0,2 ч. ИКР).

Цель дисциплины: формирование у студентов научного представления об универсальных, типологических и специфических чертах грамматического уровня языковых систем английского и немецкого языков. Образовательная и воспитательная цели программы достигаются отбором учебного материала, инновационными технологиями его использования, нравственным аналитическим подходом к языковому учебному процессу и соответствующей лингвострановедческой подготовкой, осуществляемой комплексно в ходе занятий по практикуму по грамматике.

Задачи дисциплины:

1. выработка научно обоснованных представлений как об общих для английского и немецкого языков, так и об их индивидуальных типологических характеристиках;
2. получение необходимых для дальнейшей работы с языком сведений о межъязыковых соответствиях выразительных средств сравниваемых языков и о зонах возможной интерференции;
3. изучение универсальных типологических категорий, свойственных человеческому языку как некоторой абстракции
4. стимулирование познавательной активности студентов и мотивации к дальнейшему изучению ИЯ.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Сопоставительная грамматика английского и немецкого языков» адресована студентам 3 курса для профиля «Английский язык, Немецкий язык». В методическом плане дисциплина опирается на знания, умения и навыки, сформированные у студентов на 1 и 2 курсах в рамках изучения дисциплин «Иностранный язык», «Английский язык», «Практический курс английского языка», «Практический курс немецкого языка». Полученные в процессе обучения знания, умения, навыки могут использоваться при дальнейшем изучении дисциплин «Практический курс английского языка» и «Практический курс немецкого языка». Дисциплина является самостоятельным модулем в рамках базовой части профессионального цикла ООП ВО (бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Сопоставительная грамматика английского и немецкого языков» направлено на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1 ОПК-5 ПК-6	Готовность сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлен	основные понятия и методы общей и частной (сравнительной) типологии; этапы развития типологического подхода к изучению языков; принципы	осмысливать в теоретическом плане соответствия и несоответствия между сопоставляемыми языками; определять основные трудности при	основами сопоставительной грамматики английского и немецкого языков; терминологическим аппаратом сопоставитель

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ию профессиональной деятельности (ОПК-1); владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5); готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).	типологической классификации языков на разных уровнях; сходства и различия в грамматических системах сопоставляемых языков	изучении и обучении английскому и немецкому языкам, которые возникают в результате межъязыковых различий; применять на практике процедуру межъязыкового сравнения как приема обучения иностранному языку; иллюстрировать важные типологические положения соответствующими примерами из сопоставляемых языков	ной грамматики; методикой сравнительного анализа явлений английского и немецкого языков на грамматическом уровне

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Критерии сопоставления морфологических систем языков. Типы морфемных групп. Типы структур словоформ.	23,8			12	11,8
2.	Понятия грамматической парадигмы и грамматической категории. Способы выражения грамматических значений. Морфологическая классификация языков.	24			12	12
3.	Типология частей речи. Типология грамматических категорий имени существительного.	24			12	12

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельна я работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4.	Типология грамматических категорий имени прилагательного, глагола, наречия. Сходства и расхождения в системе частей речи сопоставляемых языков	24			12	12
5.	Грамматическая омонимия в сопоставляемых языках как результат совпадения реализаций грамматических морфем разных категориальных форм.	24			12	12
6.	Внутрипарадигматическая (внутренняя) и внешнепарадигматическая (внешняя и конверсионная) омонимия.	24			12	12
	<i>Всего:</i>				72	71,8

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Анохина С.П. Сравнительная типология немецкого и русского языков: учебное пособие / С.П. Анохина, О.А. Кострова; под общ. ред. О.А. Костровой. – М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. – 208 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/3362/#2>
2. Гуревич В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков. – М.: Флинта: Наука, 2004. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/2491/#2>

Филиппова И.Н. Сравнительная типология немецкого и русского языков: учебное пособие. – М.: Изд-во МГОУ, 2012. – 144 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/3797/#2>