

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		материалов собственных исследований Владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.		предметов; - бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса; - участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях; - анализировать и оценивать степень эффективности своей и чужой речи;	поликультурной образовательной среды.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Риторика как наука и искусство. История становления риторики	12	2	2		8
2.	Этапы риторического канона. Инвенция, диспозиция, элокуция.	12	2	2		8
3.	Академическая риторика	12	2	2		8
4.	Практическая риторика	12	2	2		8
5.	Речевой имидж педагога.	12	2	2		8
6.	Публичная речь. Структурные особенности.	8	2	2		4
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	12	12		44+ 4 КСР+0,2 ИКР

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Педагогическая риторика: Уч. пособ. / Под ред. Н.А. Ипполитовой. М., 2010.
2. Хазагерова Г.Г., Лобанов И.Б. Риторика. Ростов н/Д: Феникс, 2010.
3. Кузнецов И.Н. Современная риторика. М., 2011.

4. Юнина Е.А. Педагогическая риторика. Пермь, 2012.

Автор (ы) РПД _____ Тангир К.М.