

АННОТАЦИЯ
дисциплины
«НЕКЛАССИЧЕСКАЯ ЛОГИКА»

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 час., из них: лекционных 54, практических 54 ч., 67.8 часов самостоятельной работы, 4 часа КСР)

Цели дисциплины

Предмет дисциплины связан с разработкой концептуальных вопросов теоретико-познавательного характера в системах неклассических логик.

Цель курса – освоить важнейшие модели неклассических логик как концептуальное введение в общий массив логической культуры.

Формирование и развитие логической культуры студентов направления «Философия» является ключевым условием эффективной гуманитаризации образования. Логическая культура формируется в процессе познания, самостоятельного творческого мышления и коммуникации при усвоении специальных методов и приемов академического общения. Изучение неклассической логики способствует интеллектуальному и коммуникативному развитию личности. Умелое использование логики на практике помогает профессионально вести аргументированную полемику с оппонентами, доказательно отстаивать свое мнение, убеждать аудиторию.

Уровень подготовки студентов должен соответствовать требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по программе направления «Философия». Курс «Неклассическая логика» предназначен для изучения студентами направления «Философия» факультета ФИСМО и является теоретическим и методологическим основанием в процессе формирования логической и философской культуры, развития коммуникативных навыков, совершенствования личностных качеств будущих научных работников.

В целях обеспечения мотивации познавательной деятельности студентов-философов лекционные и семинарские занятия по курсу «Философия современной риторики» максимально сопряжены с прикладным массивом гуманитарного и естественно-научного знания.

Задачи дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на решение следующих задач:

- сформировать представление у аудитории о значении логических систем, логических языков для спецификации познавательных исследовательских задач в содержательных предметных областях;
- представить различные семантики логики-математических языков, включая классическую семантику, конструктивную семантику, семантику Крипке;
- сделать понятными для слушателей основные характеристики классических и неклассических формальных систем - непротиворечивость, конструктивность, полноту, разрешимость;
- развить навыки применения неклассических логик для решения вопросов философии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неклассическая логика» для бакалавриата по направлению подготовки «Философия» относится к вариативной части учебного плана.

Одним из важных показателей профессиональной подготовки философов является уровень его коммуникативной, логической культуры, лучшим путем формирования которой как раз и является изучение неклассических логик. На специальности *Философия*, дающей студентам классическое образование, курс неклассической логики предшествует специальным курсам и способствует их лучшему усвоению. Дисциплина базируется на знаниях, полу-

ченных по стандарту общего среднего образования, и сопровождает изучение следующих дисциплин: Логика, Онтология и теория познания, История зарубежной философии, Современная зарубежная философия, История русской философии, Философия и методология науки, Философские проблемы конкретных дисциплин, Социальная философия.

Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирования следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)	закономерности развития классической неклассической логики; - основные парадигмы логической рациональности; - логико-методологические функции философии в развитии научного знания; - основные направления неклассической логики	характеризовать с научно-парадигмальных позиций основные идеи теории неклассической логики, осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию научной информации по определенной теме из оригинальных текстов; объяснять: внутреннее и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных парадигм логики; раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения теории неклассической логики; формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения по определенным проблемам; - оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения теории неклассической ло-	- базовыми основами неклассической логики в контексте методологии научного мышления и коммуникации; - навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - методологией неклассической логики в социально-гуманитарных, математических и естественнонаучных исследованиях

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				гики	
2.	ПК-1	способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	- принципы когерентного взаимодействия классической и неклассической логики; - принципы неклассических логик при построении научного исследования	- пользоваться приемами классических и неклассических логик в философском познании; логическими критериями организации научного исследования; пользоваться неклассическими техниками	логическими навыками доказательства; - логическими нормами научного диалога и коммуникации

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Пропозициональная логика, классическая и неклассическая. Пропозиции и предикаты. Формализация силлогистики Аристотеля		2	2		6
2.	Модальная логика. Модальные операторы, алетическая, эпистемическая, деонтическая, логика оценок		2	2		6
3.	Интуиционистские логики		2	2		4
4.	Многочисленные логики Дискуссия о природе истины в науке. Лукасевич, Пост, Клини, Льюис, Роуз.		2	2		6
5.	Релевантные логики		1	1		6
6.	Нечеткие логики. Лингвистические переменные, дефузификаторы, функции назначения		2	2		6
7.	Квантовая логика		1	1		3.8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		12	12		43.8

Форма проведения аттестации по дисциплине: **зачет**

Основная литература

1. Гетманова А.Д. Логика. М., 2016.