

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.17 «Толерантное воспитание школьников в полиэтнической среде»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) - История Право

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (всего - 108 ч., из них контактной работы – 46,2 ч.: лекционных - 14 ч., лабораторных – 6, практических - 24 ч., КСР – 2 ч.; ИКР – 0,2 ч.; самостоятельной работы – 61,7 ч., контроль – 36 ч.)

Цель дисциплины:

– ознакомить студентов с теоретическими основаниями, технологией и методикой поликультурного подхода, углубляя представления о целях и возможностях воспитания детей на современных гуманистических основах; формирование у них культуры межнационального общения, теоретических знаний и практических умений, обеспечивающих учащимся возможности успешно жить и функционировать в поликультурной стране, каковой является Россия.

Задачи дисциплины

- определение сущности поликультурного образования и многозначности его понятия;
- ознакомление студентов с основными понятиями и терминологией;
- развитие способности толерантного отношения к другим культурам и представителям;
- формирование умения и навыков применения на практике полученных знаний в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия;
- изучение основных трудностей в работе педагога по формированию культуры межнационального общения в многонациональном учебном коллективе;
- реализация народных традиций воспитания в формировании культуры межнационального общения.
- сформировать представление о специфике семейного, трудового и религиозного воспитания в различных этнических социумах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретические основы поликультурного воспитания» входит в состав федерального компонента блока ОПД (дисциплины общепрофессиональной подготовки) по направлению 44.03.05 Педагогическое образование. Данная программа вытекает из общей концепции государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, содержащего требования к подготовке бакалавров педагогики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов

- способности использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды;
- владения моральными нормами и основами нравственного поведения;
- способности учитывать этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий;
- способности вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития;
- знаний о правовых нормах и гарантиях устойчивого развития народов Северного Кавказа.

Дисциплина «Теоретические основы поликультурного воспитания» относится к одному из интегрированных современных учебных курсов. В процессе его изучения осуществляется опора на ранее полученные сведения по таким дисциплинам, как «Теоретическая и практическая педагогика», «Педагогическая антропология», «Этнопедагогика», в результате изучения которых студент знакомится с функциями обучения и воспитания, закономерностями образовательного процесса, овладевает технологиями обучения и воспитания учащихся. Знания и умения, сформированные в ходе изучения данного курса, закрепляются и совершенствуются при прохождении педагогической практики.

Требования к результатам освоения дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование по результатам изучения учебной дисциплины «Теоретические основы поликультурного воспитания» должен обладать следующими компетенциями: ОК-5; ОПК-2; ОПК-6; ПК-3

Таблица 1 – Индекс, содержание компетенций и уровни усвоения

И компетен ции индекс	Формулировка компетенции или ее части	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		Знает:	Умеет:	Владеет:
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	знать: - значимость толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для комфортного и эффективного функционирования в социуме	- готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений	- Способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, уважением к людям, толерантностью к другой культуре;
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	- особенности каждого возрастного периода детей для осуществления обучения, воспитания и развития в образовательных учреждениях общего и дополнительного образования	организовывать образовательный и воспитательный процессы, учитывая возрастные, социальные и психофизические особенности обучающихся;	- способами осуществления обучения, воспитания и развития детей с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-6	готовностью к	- роль и	характеризовать	- комплексами

	обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	значение физической культуры в развитии общества и человека; - роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни; - особенности содержания и направленности различных систем физических упражнений на оздоровительную и развивающую эффективность.	индивидуальные особенности физического и психического развития и их связь с регулярными занятиями физическими упражнениями; - проводить самостоятельные и самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей профессиональной и о-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью; - составлять индивидуальные комплексы физических упражнений различной направленности.	упражнений, направленных на укрепление здоровья; - приемами страховки во время занятий физическими упражнениями; - способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);	фундаментальные понятия духовности и нравственности; - сущность и структуру духовно-нравственных ценностей.	- системно и самостоятельно анализировать и выбирать духовно-нравственные ценности	- навыками реализации теоретических знаний духовно-нравственных ценностей в сферах профессиональных интересов и в ситуациях социального общения.

Основные темы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Академических часов						
		Всего	Контактная работа					СРС
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	Методологические основы поликультурного воспитания. Предмет и современные проблемы поликультурного образования.	18	4	4				10
2.	Современное поликультурное социальное и образовательное пространство	16	2	4				10
3.	Поликультурное образование как фактор формирования толерантных отношений	22	2	4	2			12
4.	Поликультурность как дидактический принцип	18,2	2	4	2		0,2	10
5.	Этнокультурная направленность развития образования и воспитания в России. Региональные аспекты поликультурного образования.	22	2	4	2			10
6.	Современные этнические проблемы и воспитание культуры межнационального общения.	15,8	2	4				10
	Зачет					2		
	Всего	108	14	24	6	2	0,2	61,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине : экзамен

Основная литература

1. Джуринский, А. Н. Поликультурное образование в многонациональном социуме : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс]/ А. Н. Джуринский. – 2-е изд., перераб. и доп. Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс. М. : Издательство Юрайт, 2016. 257 с. biblio-online.ru/book/9116E774-24F8-4A35-97C3-F7842C67352F URL : <https://biblio-online.ru/viewer/9116E774-24F8-4A35-97C3-F7842C67352F#/>
2. Латышина, Д. И. Этнопедагогика : учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]/ Д. И. Латышина, Р. З. Хайруллин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 532 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3854-8. <https://biblio-online.ru/book/FCB900DC-08A1-4BB5-974E-8A48DB81BA9B> URL : <https://biblio-online.ru/viewer/FCB900DC-08A1-4BB5-974E-8A48DB81BA9B#page/1>

3. Федорова С.Н. Этнокультурное развитие детей. Психолого-педагогическое сопровождение: Учебное пособие. – М.: Форум, 2012. – 176 с. – (Высшее образование)
4. Хухлаева, О. В. Поликультурное образование : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / О. В. Хухлаева, Э. Р. Хакимов, О. Е. Хухлаев. – М. : Издательство Юрайт, 2015. – 283 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3321-5.
<https://biblio-online.ru/book/9C161073-5EE4-4F86-89E9-67FDA1F7009C> URL :
<https://biblio-online.ru/viewer/41DB43C7-3ACF-448E-B02A-DAF8329BCF0E#page/1>