

Аннотация
рабочей программы Б2.П.2 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-педагогическая»

Научно-педагогическая практика является частью основной образовательной программы подготовки студентов по направлению является частью основной образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» профиля «Высшее образование».

Местом проведения практики является факультет педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВПО «КубГУ», Институт начального и среднего профессионального образования ФГБОУ ВПО «КубГУ». При определении мест педагогической практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Практика проводится в течение 6 недель семестра А.

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с овладением магистрантами методикой и технологиями разработки и реализации планов образовательной деятельности обучающихся, приобретение опыта в исследовании актуальных научных проблем, с основами анализа учебно-методических комплексов начальной школы в соответствии с современными требованиями ФГОС НОО, разработкой и проведением учебных занятий, отражающих завершённый отрезок процесса обучения на базе содержания одной из базовых дисциплин учебного плана СПО и вуза.

Практика нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК–11, ПК–12, ПК–15, ПК–19.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения научно-педагогической практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-11	готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	дидактические основы построения учебно-воспитательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	– выбирать оптимальную стратегию и адекватные образовательные технологии преподавания в зависимости от уровня подготовки обучающихся и целей обучения, – адекватно оценивать успешность своей деятельности, свои профессиональные возможности	– навыком проектирования программ учебных дисциплин; – навыками использования инновационных технологий в процессе творческого конструирования учебно-методических материалов при подготовке к лекции и практическому занятию в ВУЗе
2.	ПК-12	готовность к систематизации,	закономерности построения	систематизировать, обобщать	– навыком дидактической

		обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области	ведущих отечественных и зарубежных педагогических систем	и оптимально использовать в своей профессиональной деятельности отечественный и зарубежный методический опыт	обработки научного материала, – способностью осуществления сравнительного анализа эффективности педагогических систем
3.	ПК-15	готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	основы и закономерности групповой деятельности в организациях осуществляющих образовательную деятельность	организовывать и курировать групповую деятельность специалистов для решения профессиональных педагогических задач	навыком управленческой деятельности в условиях командной работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
4.	ПК-19	способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций	структуру и компоненты образовательных программ; различные способы популяризации научных знаний и культурных традиций	осуществлять базовые виды профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа в условиях современной образовательной парадигмы	навыком проектирования, разработки и проведения типовых мероприятий, связанных с реализацией просветительских программ

Практика предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (практические работы, индивидуальные задания, лекции, семинары).

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки отчётов, проверки конспектов учебных занятий, проведения учебных занятий и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта при проверке рабочей тетради.

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Автор РПД _____ Сажина Н.М.