

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.14 «ПСИХОЛОГИЯ»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них: лекционных 18 ч., практических 18 ч., 4 часа КСР; 32 часа самостоятельной работы).

Цель дисциплины: формирование у студентов системы представлений о феноменологии, закономерностях и механизмах функционирования и развития психики как субъективного внутреннего мира человека.

Задачи дисциплины:

1. Формирование понятия о психологии как науке и области практической деятельности, её месте в системе современного научного знания.
2. Рассмотрение основных понятийных конструктов и методологических принципов психологии как инструментов организации сознания человека при решении проблем построения своей деятельности, общения и отношений с окружающими, планировании и реализации личных и профессиональных перспектив, развития себя как личности, индивидуальности, субъекта труда, общения и познания.
3. Систематическое изложение представлений о феноменологии, закономерностях и механизмах психической деятельности человека.
4. Содействие формированию способности и готовности использовать знание методов, положений и теорий современной психологии в целях самоорганизации и самообразования.
5. Обучение навыкам работы с научной литературой по психологии, её анализу и реферированию.
6. Повышение уровня коммуникативной компетентности, умения вести публичную полемику, обосновывать и доказательно утверждать собственную точку зрения по основным проблемам современной психологии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Психология», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Философия», «Социология».

Дисциплина «Психология» изучается параллельно с дисциплинами «Теория и история государства и права», «Культурология», «Информационная эвристика», «Логика и теория аргументации».

Приобретенные в результате изучения дисциплины «Психология» знания, умения и компетенции являются предшествующими для дисциплин «Культурно-религиозные традиции в международных отношениях», «Основы информационно-аналитической работы», «Социология международных отношений», «Основы научного и социального проектирования», «Холодная война: новое прочтение/Лидерство и контрлидерство в мировой политике», «Межгосударственные конфликты в современном мире/Этноконфессиональные конфликты в современных международных отношениях», «Теория и практика связей с общественностью/Организация и проведение пиар-кампаний», «Инновационный менеджмент в управлении международными организациями/Международные экономические организации во второй половине XX – начале XXI века», «Основы переговорного процесса/Анализ международных ситуаций и экспертиза».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование частей следующей общекультурной компетенции: ОК-9

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-9	способность к самоорганизации и самообразованию	основные закономерности и механизмы функционирования и развития психики как субъективного внутреннего мира человека; основные понятийные конструкты и методологические принципы современной психологии	использовать эти знания в качестве средств организации собственного сознания при решении проблем построения своей деятельности, общения и отношений с окружающими, планирования и реализации личных и профессиональных перспектив, развития себя в качестве личности, индивидуальности, субъекта труда, общения и познания	интеллектуальными навыками анализа жизненных обстоятельств, ситуаций деятельности и общения; приемами самоорганизации, обеспечивающими выбор конструктивных способов разрешения жизненных и профессиональных проблем, реализацию личных и профессиональных перспектив, личностное и профессиональное саморазвитие

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в психологию	12	4	4	—	4
2.	Психические функции, процессы и состояния	32	8	8	—	16
3.	Человек как личность, индивидуальность и субъект	24	6	6	—	12
	Всего:		18	18	0	32

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Немов, Р.С. Психология: учебник: в 3-х кн. Кн. 1. Общие основы психологии / Р.С. Немов. – М.: ВЛАДОС, 2013. – 688 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234867.

Авторы РПД: Флоровский С.Ю., Литвин А.В.