

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.17 «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них: лекционных 36 ч., практических 36 ч.; 8 часов КСР; 100 часов самостоятельной работы; 0,4 часа ИКР).

Цель дисциплины: формирование у студентов системы представлений о феноменологии, закономерностях и механизмах психической регуляции поведения людей при их включении в различные типы социальных групп и общностей, а также о психологических характеристиках самих этих групп и общностей.

Задачи дисциплины:

1. Формирование понятия о социальной психологии как науке и области практической деятельности, её месте в системе современного научного социогуманитарного знания.
2. Рассмотрение основных понятийных конструктов, методологических и методических принципов социальной психологии как инструментов организации профессионального социологического мышления при решении проблем адекватного понимания и преобразования социальной реальности, осуществления командной работы, экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности.
3. Систематическое изложение представлений о закономерностях и механизмах психической регуляции поведения, взаимодействия, общения и отношений людей как участников различных социальных групп и общностей, а также о психологических характеристиках самих этих групп и общностей.
4. Содействие формированию способности и готовности использовать знание методов, положений и теорий современной социальной психологии при осуществлении командной работы и решения профессиональных задач, связанных с проблемами личности, группы, социальной общности.
5. Содействие формированию способности толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей в контексте общения, совместной деятельности, социального поведения.
6. Обучение навыкам работы с научной литературой по социальной психологии, её анализу и реферированию.
7. Повышение уровня коммуникативной компетентности, умения вести публичную полемику, обосновывать и доказательно утверждать собственную точку зрения по основным проблемам социальной психологии, выстраивать адекватную ролевую профессиональную позицию при взаимодействии с различными категориями партнеров (заказчики, клиенты, посредники, коллеги и др.).

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социальная психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Социальная психология», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Психология», «Основы социологии», «Социология культуры», «Логика».

Дисциплина «Социальная психология» изучается параллельно с дисциплинами «Философия», «Политология», «Социология международных отношений», «Социология семьи», «Основы маркетинга», «Основы социального моделирования и программирования», «История социологии (часть 1)», «Методология и методы социологического исследования (часть 1)», «Экономическая социология (часть 1)».

Приобретенные в результате изучения дисциплины «Социальная психология» знания, умения и компетенции являются предшествующими для дисциплин «История социологии (часть 2)», «Методология и методы социологического исследования (часть 2, 3)», «Экономическая социология (часть 2)», «Политическая социология», «Социология управления», «Основы менеджмента и управления персоналом», «Социология общественного мнения», «Социология коммуникаций», «Социология молодежи»,

«Социология религии», «Социальная антропология», «Социология труда», «Социология организаций», «Этносоциология», «Социальное прогнозирование и проектирование», «Практическая этнопсихология/Социальные сети», «Методическое и организационное обеспечение исследований в социологии образования/Социология потребления», «Качественные методы в социальном исследовании (углубленный курс)», «Теория и практика рекламы и брендинга/Манипуляция сознанием и СМИ», «Социологические методы в маркетинговых исследованиях/Маркетинг банковских услуг».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование частей следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-6, ОПК-4

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные закономерности и механизмы общения и взаимодействия людей; феноменологию и содержание социально-психологических процессов, протекающих в различных видах человеческих групп и общностей в ходе их становления, функционирования и развития; психологические характеристики самих этих групп и общностей; психологическую сущность социального поведения личности	использовать эти знания при осуществлении командной работы, общения и взаимодействия с окружающими людьми; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей в контексте общения, совместной деятельности, социального поведения	интеллектуальными навыками анализа социально-психологических аспектов социальной реальности; построения конструктивной стратегии поведения при осуществлении командной работы на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий между людьми
2.	ОПК-4	способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	сущность социальной психологии как науки и области профессиональной деятельности, её предмет, задачи, основные понятия и связь с другими областями научного знания;	осуществлять анализ социально-психологических проблем в различных областях социальной практики (политика и социальное управление, организацион-	интеллектуальными навыками использования основных положений социальной психологии, методов социально-психологического исследования и воздействия

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			историю форми- рования соци- ально-психоло- гических идей; теоретико-мето- дологические основания методов социально- психологической диагностики и воздействия	ное функциони- рование и развитие, массовая коммуникация и реклама, правоохрани- тельная деятельность, образование, здравоохране- ние и др.); распознавать, диагностиро- вать и разре- шать эти проблемы на основе применения адекватных принципов, процедур, методик и техник прикладного социально- психологиче- ского исследования и воздействия	при решении профессиональ- ных задач, связанных с проблемами личности, группы, социальной общности

Основные разделы дисциплины:

№ разде- ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в социальную психологию	48	8	8	—	32
2.	Закономерности общения и взаимодействия людей	56	10	10	—	36
3.	Социальная психология групп	30	8	8	—	14
4.	Социальная психология личности	24	6	6	—	12
5.	Практические приложения социальной психологии	14	4	4	—	6
	Всего:		36	36	0	100

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Андреева, Г.М. Социальная психология: учебник для вузов / Г.М. Андреева. – 5-е изд., пер. и доп. – М.: Аспект-Пресс, 2014. – 432 с. Режим доступа: https://www.biblioclub.ru/104416_Sotsialnaya_psikhologiya_Uchebnik.html
2. Хьюстон, М. Введение в социальную психологию. Европейский подход: пер. с англ. / М. Хьюстон, В. Штрёбе. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 622 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114753.

Авторы РПД: Флоровский С.Ю., Пухарева Т.С.