

## **АННОТАЦИЯ**

дисциплины «Риторика и теория аргументации»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 час., из них – 36 час. аудиторной нагрузки, лекц – 18 час., практ – 18 час., КСР – 2 час, СРС – 33.8 час.)

### **Цели дисциплины**

Освоение дисциплины «*Риторика и теория аргументации*» основано на достижении следующих целей:

– овладение студентами теоретическими принципами и практическими навыками в области риторики и аргументативного процесса, что включает в себя умение оперировать риторическими приемами, системами доказательств и опровержений, умение выявлять логическую структуру дискуссий, профессиональное использование конструктивных и деструктивных аргументативных и риторических тактик в соответствии с принципами научной этики.

### **Задачи дисциплины:**

для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

- освоить теоретические и практические принципы риторики и аргументативного процесса (риторические фигуры, основы коммуникативной психологии, принципы рационального обоснования и конструктивной критики);
- уметь выявлять структурные компоненты аргументации: тезис, его правила и логические ошибки (софизмы, паралогизмы), правила и логические ошибки в отношении аргументов доказательства, логические ошибки в отношении демонстрации;
- освоить принципы научной методологии риторико-аргументативного процесса: изучить научные требования в отношении научной коммуникации и спора как формы коллективного поиска знания; освоить сопряженность аргументативного процесса с принципами психологического, риторического коммуникативного взаимодействия сторон дискуссии;
- развивать практические навыки аргументации студентов посредством освоения богатого опыта дискуссий и доказательств в точных и гуманитарных науках, в религиозной практике. Эта задача сопряжена с проведением занятий, в ходе которых студенты анализируют различные виды риторических и аргументативных практик, выявляя их структуру, имеющиеся логические ошибки, софизмы, паралогизмы и т.д.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего

образования). Тематика дисциплины связана с такими предметами, как *Философия, Логика, Философия античной литературы, Патристика, Библистика*.

Изучение риторики и теории аргументации дает бакалавру теологии / философии возможность углубленной оценки и понимания влияния риторического дискурса на становление различных форм религиозного и светского мировоззрения, позволяет приобщиться к риторическим и аргументативным техникам для повышения логической культуры публичных выступлений, научных докладов и сообщений.

### **Основные требования к уровню освоения содержания данного курса**

Студенты должны владеть навыками риторико-аргументативного процесса, уметь выявлять логическую структуру доказательств, определять погрешности и ошибки в некорректных формах аргументации, использовать наиболее эффективные и конструктивные формы убеждения и доказательств для отстаивания собственных принципов. Студенты должны выработать логические навыки анализа аргументации в профессиональной деятельности в рамках философских и теологических специальностей. Финальным этапом курса является развитие риторико-аргументативных навыков студентов к публичным выступлениям и научным докладом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
1.	ОПК-3	способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	закономерности развития классической и современной риторики и аргументации; - основные парадигмы рациональности; - различные концепции риторики и аргументации, - основные направления риторики и аргументации	характеризовать основные идеи риторики и аргументации, осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию научной информации по определенной теме из оригинальных текстов; - оценивать различные суждения ценностях, нормах и социальных объектах с точки зрения риторики и аргументации	владеть навыками аргументативного процесса, навыками анализа риторической структуры рассуждений, определять погрешности и ошибки в некорректных формах аргументации, использовать наиболее эффективные и конструктивные формы доказательств и опровержений для отстаивания собственных принципов в профессиональной деятельности в рамках философских и теологических специально-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					стей.

### Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Исторические формы аргументации. Эволюция доказательства. Аргументация и доказательство в греко-римский период		2	2		4
2.	Развитие доказательства и аргументации в эпоху средневековья, Возрождения и Нового времени.		2	2		2
3.	Теория и практика аргументации в современной науке и общественной жизни.		2	2		4
4.	Логико-методологические основы аргументации. Понятие и виды аргументации		2	2		2
5.	Аргументативные тактики: средства аргументации		2	2		4
6.	Основные правила процесса аргументации. Наиболее типичные логические ошибки в доказательстве.		2	2		4
7.	Противоречия, антиномии, парадоксы и апории как элементы аргументативных тактик.		2	2		4
8.	Особенности философской аргументации		2	2		6
9.	Этические принципы научной дискуссии		2	2		3.8
	<i>Всего:</i>		18	18		33.8

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме *зачета*

### Основная литература

1. Хоменко, И. В. Логика. Теория и практика аргументации: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2014.