

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Социально-педагогическая деятельность в высшей школе»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 18 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 12 ч.; 50 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: овладение студентами теоретическими основаниями и практикой социально-педагогической деятельности в высшей школе, историей и логикой ее возникновения, предметом и спецификой методов социально-педагогической деятельности в вузе.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов научно обоснованных, целостных представлений о специфике социализации студентов в условиях высшей школы.

2. Развитие у студентов способности ориентироваться в содержании технологий социально-педагогической деятельности в вузе.

3. Ознакомление студентов с дифференциацией и содержанием методов и форм социально-педагогической деятельности в вузе.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина по выбору «Социально-педагогическая деятельность в высшей школе» включена в Профессиональный цикл. Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Высшее профессиональное образование за рубежом», «Современные проблемы науки и образования», в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с концепциями социализации, основами вузовской педагогики, технологиями социально-педагогической деятельности.

Дисциплина имеет межпредметные связи с таким учебным курсом, как: «Воспитательная деятельность педагога в высшей школе».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4; ПК-19

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции и (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	– теоретические основания и современные методики, технологии организации и реализации социально-педагогического процесса в вузе; – специфику социализации студентов в вузе;	- пользоваться методиками и технологиями социально-педагогической деятельности куратора; - систематизировать, обобщать и распространять методический опыт социально-педагогической деятельности в вузе;	- навыками составления программы самосовершенствования и саморазвития своего общеинтеллектуального и общекультурного уровня в вузе; - навыками оценивания способностей педагога высшей школы в реализации задач инновационной образовательной политики;
2.	ПК-19	способность разрабатывать и	– направления социально-педагогической деятельности в	- разрабатывать программу подготовки профессорско-	- навыками применения контрольно-измерительных материалов,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции и (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций	вузе; социально-педагогические функции структурных подразделений вуза.	преподавательского состава вуза к выполнению социально-педагогических функций в вузе; - определять условия организации командной работы в образовательном учреждении по созданию системы студенческого самоуправления в вузе.	оценивающих распределение социальных ролей в студенческой группе, уровень психологического комфорта и т.п.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Специфика социализации студентов в вузе	8		1		7
2.	Направления социально-педагогической деятельности в вузе	10	2	1		7
3.	Социально-педагогические функции структурных подразделений вуза	11	2	2		7
4.	Институт кураторства в вузе	11	2	2		7
5.	Формирование психологически комфортной среды в вузе, в студенческой группе	9		2		7
6.	Организация студенческого самоуправления в вузе	10		2		8
7.	Разработка и реализация студентами социально-педагогических проектов	9		2		7
8.	Контроль	4				
	Итого:	72	6	12		50

Контактная работа-28,2 ч.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст] : учебное пособие для системы дополнительного образования - повышения квалификации преподавателей вузов / С. Д. Резник, О. А. Вдовина ; под общ. ред. С. Д. Резника. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 389 с. - (Менеджмент в высшей школе). –

2. Теория и практика высшего профессионального образования [Текст] : учебное пособие для системы дополнительного профессионального педагогического образования / В. А. Попков, А. В. Коржувев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Академический

Проект, 2010. - 341 с. - (Классический университетский учебник) (Учебное пособие для высшей школы). - Библиогр. : с. 337-339. - ISBN 9785829111762 : 141 р.

Дополнительная литература:

1. Педагогика и психология высшего образования от деятельности к личности [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / С. Д. Смирнов. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 394 с. - (Высшее профессиональное образование. Психология). - Библиогр. : с. 364-377. - ISBN 9785769576478 : 321 р. 20 к.

Автор РПД Сажина Н.М.