

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Педагогика высшей школы»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 18 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 12 ч.; 86 часов самостоятельной работы)

### Цель дисциплины:

Формирование у будущих магистров профессиональной готовности к проектированию и решению задач обучения, воспитания и развития студентов.

### Задачи освоения дисциплины:

- совершенствовать профессиональную направленность личности будущего магистра;
- сформировать готовность к инновационной педагогической и исследовательской деятельности;
- сформировать профессиональную готовность к решению задач воспитательной деятельности в образовательном процессе высшей школы;

### Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Педагогика высшей школы» относится к общенаучному циклу и входит в состав вариативной части ООП.

Областями профессиональной деятельности магистров, на которые ориентирует дисциплина «Педагогика высшей школы», являются образование, социальная сфера, культура. Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности магистров: обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы. Профильными для данной дисциплины являются педагогическая, научно-исследовательская, методическая, культурно-просветительская профессиональная деятельность магистров.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-4

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                 | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                      |                                                                                          |                                                                                                                             |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                       | знать                                                                                                                                                            | уметь                                                                                    | владеть                                                                                                                     |
| 1      | ПК-1               | способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам | - теоретико-методологические основы профессионального образования, его главные функции;<br>- структуру профессионального образования как педагогической системы; | -охарактеризовать особенности организации учебного процесса в вузах России и за рубежом; | -основными методами организации деятельности в современном вузе и особенностям и профессионального труда преподавателя вуза |
| 2      | ПК-4               | готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу                                                                                                                | - основные задачи высшего профессионального образования;<br>- основные функции                                                                                   | -охарактеризовать особенности педагогического общения в вузе, основные модели            | -основными приемами и технологиям и обучения в современном                                                                  |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                             | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                   |                              |         |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------|
|        |                    |                                                                                                   | знать                                                                                                                         | уметь                        | владеть |
|        |                    | результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность | современного университета, типы вузов в России и за рубежом;<br>– основные компоненты профессиональной подготовки специалиста | поведения преподавателя вуза | вузе    |

### Основные разделы дисциплины:

| № раздела | Наименование разделов                                                             | Количество часов |                   |           |          |                        |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----------|------------------------|
|           |                                                                                   | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Самостоятельная работа |
|           |                                                                                   |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       |                        |
| 1         | 2                                                                                 | 3                | 4                 | 5         | 6        | 7                      |
| 1         | Теоретико-методологические основы профессионального образования                   | 20               | 2                 |           | -        | 18                     |
| 2         | Высшее профессиональное образование (ВПО): идеология, содержание, технологии.     | 24               | 2                 | 4         | -        | 18                     |
| 3         | Содержание и образовательные программы ВПО                                        | 20               |                   | 4         | -        | 16                     |
| 4         | Предмет и задачи общей дидактики. Специфика организации учебного процесса в вузе. | 20               | 2                 |           | -        | 18                     |
| 5         | Поликультурное направление в педагогике ВШ                                        | 20               | -                 | 4         | -        | 16                     |
|           | <b>Всего:</b>                                                                     | <b>108</b>       | <b>6</b>          | <b>12</b> | <b>0</b> | <b>86</b>              |

**Контактная работа-35,7 ч.**

**Курсовые работы:** *предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Управление кафедрой [Текст] : учебник / С. Д. Резник. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 607 с. - (Менеджмент в высшей школе). - Библиогр. : с. 584-595. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785160035642 : 370 р. 70 к.

2. Современные образовательные технологии [Текст] : учебное пособие для студентов / под ред. Н. В. Бордовской. - М. : КНОРУС, 2010. - 432 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785406001264 : 114 р.

3. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / С. Д. Смирнов. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 394 с. - (Высшее профессиональное образование. Психология). - Библиогр. : с. 364-377. - ISBN 9785769562399.

4. Теория и практика высшего профессионального образования [Текст] : учебное пособие для системы дополнительного профессионального педагогического образования / В. А. Попков, А. В. Коржуев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Академический Проект, 2010. - 341 с. - (Классический университетский учебник) (Учебное пособие для высшей школы). - Библиогр. : с. 337-339. - ISBN 9785829111762 : 141 р

Дополнительная литература:

1. Теория и практика высшего профессионального образования [Текст] : учебное пособие для системы дополнительного профессионального педагогического образования / В. А. Попков, А. В. Коржуев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Академический Проект, 2010. - 341 с. - (Классический университетский учебник) (Учебное пособие для высшей школы). - Библиогр. : с. 337-339. - ISBN 9785829111762 : 141 р

Автор РПД Сажина Н.М.