

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ОД.10 Концепции современного естествознания для студентов образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История. Направленность (профиль): историческое образование. Программа подготовки академический бакалавриат. Форма обучения: очная. Курс - 1 (семестр – 1)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 56 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; 16 часов самостоятельной работы, 2 КСР)

Цель дисциплины:

Цели заключаются в формировании у будущих бакалавров панорамного, целостного видения картины современного естествознания как одной из фундаментальных частей человеческой культуры и как особого способа общения человека с миром.

Задачи курса:

- дать общее представление об историческом процессе развития естествознания, его хронологии и этапах;
- показать характерные особенности различных естественно-научных парадигм;
- дать представления о логике естественно-научного процесса, о научных революциях, об особенностях научных открытий;
- привить знания основных концепций в различных отраслях естественных наук: физике, химии, астрофизике, биологии, медицине
- сформировать представление о взаимосвязи гуманитарных и естественных наук в современном мире, о единстве и научного метода.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина Б1.В.ОД.10 Концепции современного естествознания относится к вариативной части цикла учебного плана.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	природу философского знания, функции философии, методологию философского познания, основные категории фи-	использовать в профессиональной деятельности различные методы научного и философского исследования	знанием специфики историко-философского процесса, методами и приемами логического анализа, работать с

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			лософии и этапы ее становления		научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
2.	ОПК-3	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественно-научного и математического знания	знать отдельные приемы и принципы естественно-научного и математического анализа	уметь использовать элементы естественного анализа в ходе систематизации и обобщения знаний	владеть приемами математического и естественнонаучного анализа при получении информации профессионального характера

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Естествознание и окружающий мир.	7	2	4		1
2.	История естествознания.	7	2	4		1
3.	Формирование принципов неклассического естествознания.	7	2	4		1
4.	Физика XX в.	7	2	4		1
5.	Основные концепции астрофизики XX в.	7	2	4		1
6.	Основные принципы биологии и медицины XXв. Генетика.	7	2	4		1
7.	Принцип самоорганизации материи. Системы. Стационарные и нестационарные системы.	7	1	4		2
8.	Химия в XX в.	5	1	2		2
9.	Человек – феномен природы. Проблемы биоэтики.	6	2	2		2
10.	Феномен сознания. Сознание как результат процессов самоорганизации. Психология о человеке.	5	1	2		2
11.	Естественно-научные аспекты экологии.	5	1	2		2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	70	18	36		16

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Концепции современного естествознания: Учебник / Под общ.ред. С.А.Лебедева. - М.: Изд-во Юрайт, 2014 .
2. Концепции современного естествознания: Учебник для вузов / под общей ред. Л.А. Михайлова. СПб., 2014. Гриф УМО
3. Рузавин Г.И. Концепции современного естествознания: Учебник для вузов М.: 2015.

Дополнительная:

1. Агаджанян Н.А. Человек и биосфера: Медико-биологические аспекты. М.,2012.
2. Андреев И.Л. Происхождение человека и общества. М., 2012.
3. Ахлибинский Б.В., Храменко Н.И. Основные концепции современного естествознания. М.,1996
4. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера земли.
5. Дубинин Н.П. Генетика и человек. Изд-во Просвещение. М., 1998
6. Дубнищева Т.Я. Концепции современного естествознания. Новосибирск, 1997
7. Дульнев Г.Н. Введение в синергетику. СПб., 1998
8. Кариенко С.Х. Концепции современного естествознания. Учебник для вузов. М., 2000
9. Кассирер Э. Естественно-научные понятия и понятия культуры // Вопросы философии, № 8, 2013
10. Колин К.Н. Фундаментальные основы информатики: Социальная информатика. Екатеринбург., 2000
11. Князева Е.Н. Курдюмов С.П. Законы эволюции и самоорганизации сложных систем. М., 1994
12. Косыгин Ю.А. Человек. Земля. Вселенная. М., 1995
13. Кохановский В.П. Методология научных исследований: Учебное пособие для вузов. М.,1999

Электронные ресурсы:

1. philosophy.ru - портал «Философия в России».
2. philos.msu.ru - Библиотека философского факультета МГУ.
3. anthropology.ru - Кафедра философской антропологии философского факультета СПбГУ.
4. abovo.net.ru сайт «Научная библиотека».
5. philosophy.allru.net - сайт «Золотая Философия».

Составитель _____ Овдиенко В.И.