

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Высшее профессиональное образование за рубежом»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 20 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 14 ч.; 84 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: настоящего курса является сравнительный анализ и обобщение зарубежного опыта высшей школы.

Задачи дисциплины:

1. Знакомство магистрантов с различными общеобразовательными системами высшей школы развитых стран современного мира.
2. Развитие навыков самостоятельной учебно-проектной деятельности магистрантов с использованием информационно-коммуникационных технологий.
3. Организация опыта моделирования открытой, гуманистической системы непрерывного высшего профессионального образования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО. Дисциплина «Высшее профессиональное образование за рубежом» относится к Вариативной части ООП (Б 1. В.ОД.2).

Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Сравнительная педагогика», «Философия образования и науки», «Инновационные процессы в образовании» в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с концепциями социализации, основами вузовской педагогики, технологиями социально-педагогической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-9, ПК-12

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-9	способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта	основные понятия и методы высшего профессионального образования за рубежом.	ориентироваться в широком круге проблем высшего профессионального образования за рубежом;	навыками самоанализа способностей организация опыта моделирования открытой системы высшего профессионального образования.
2.	ПК-12	готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области	Знание зарубежного методического опыта в профессиональной области	определять основные тенденции развития отечественной и зарубежной высшей школы и педагогики в сравнительном плане.	Навыками систематизации, обобщения и распределения зарубежного методического опыта

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Университет, как институт социализации личности.	18	2			14
2	Сравнительный анализ образовательных систем	18	2	2		14
3	Пути развития высшего профессионального образования за рубежом	18	4	2		16
4	Систематизация инновационного опыта высшей школы за рубежом	18	2			14
	<i>Всего:</i>	72	10	4		58

Контактная работа-14,2 ч.**Курсовые работы:** *не предусмотрены***Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет***Основная литература:**

1. Исследовательские университеты США: механизм интеграции науки и образования [Текст] / [В. П. Супян и др.] ; под ред. В. Б. Супяна ; Ин-т США и Канады РАН. - Москва : Магистр, 2013. - 399 с. : ил. - Авторы указаны на обороте тит. л. - ISBN 9785977601207 : 339.79.

2. Повышение качества высшего образования и Болонский процесс. Обобщение отечественной и зарубежной практики [Текст] / В. А. Трайнев, С. С. Мкртчян, А. Я. Савельев. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2010. - 390 с. : ил. - Библиогр. : с. 381-390. - ISBN 9785394006203 : 251.00.

Дополнительная литература:

1. Модернизация российского образования: вызовы нового десятилетия [Текст] / Рос. акад. народного хозяйства и гос. службы при Президенте Рос. Федерации ; [отв. ред. А. А. Климов ; В. В. Галкин др.]. - М. : Дело , 2010. - 101 с. : ил. - (Экономическая политика: между кризисом и модернизацией). - Библиогр. : с. 96-101. - ISBN 9785774906345 : 200.00.

Автор РПД: Сажина Н.М.