Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
«___» _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.В.01 ОСНОВЫ ГОРОДСКОГО БЛАГОУСТРОЙСТВА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль):
«Муниципальная экономика и управление местным развитием»

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «ОСНОВЫ ГОРОДСКОГО БЛАГОУСТРОЙСТВА» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составил канд. экон. наук, доц. кафедры организации и планирования местного развития КубГУ Урманов Дмитрий Васильевич

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации и планирования местного развития
протокол № 11 «26» апреля 2017г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Авдеева Т.Т

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации и планирования местного развития
протокол № 11 «26» апреля 2017г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Авдеева Т.Т

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 6 « 4 » мая 2017г.
Председатель УМК факультета Кимберг А.Н.
подпись

Рецензенты:
Клочко Е.Н. – д.э.н., проф. кафедры отраслевого и проектного менеджмента КубГТУ

Гассий В.В. – д.э.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления КубГУ

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины является системное изучение основ управления пространственным развитием городской среды, освоение инструментов управления развитием и исследования пространственного размещения местных сообществ, а также правовых основ функционирования территориального планирования в современных условиях.

1.2. Задачи дисциплины

– изучение концептуальных подходов к управлению пространственным развитием городской среды;

– освоение правовых основ управления городским развитием;

– развитие способности пространственного анализа, выявления социально-экономических проблем территории, формулирования проблем и разработка направлений их решений;

– овладение навыками групповой работы в выработке политики пространственного развития городской среды;

– овладение навыками работы с документами территориального планирования.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.В.01 «Основы городского благоустройства» относится к вариативной части дисциплин «ФТД.Факультативы», определяемых по выбору в рамках профиля подготовки магистрантов «Муниципальная экономика и управление местным развитием», учебного плана и ориентирована при подготовке магистров по направлению 38.04.04 – «Государственное и муниципальное управление» на изучение особенностей и форм управления развитием городской среды; общих тенденций развития городов и их сред; отечественного и зарубежного опыта в управлении городской средой; механизмов и инструментов территориального планирования и др.

В теоретическом и методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Информационные ресурсы местного развития», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Кубанская школа развития местных сообществ» и др.

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Формирование политики взаимодействия городских и сельских поселений», «Политика повышения качества жизни населения» а также специальных курсов по экономике отдельных отраслей, государственного и муниципального регулирования отдельных отраслей и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональной* компетенции ПК-18, ПК-20

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

1.	ПК-18	владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	содержание методов и специализированных средств для аналитической и научной работы	определять и использовать специализированные средства для аналитической работы и научных исследований	навыками использования экспертной и аналитической работы на основе знаний гуманитарных, социальных и экономических наук
2.	ПК-20	владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	содержание методов и инструментов, способствующих интенсификации познавательной деятельности	использовать методы и средства интенсификации познавательной деятельности	комплексом методов и технологий стимулирующего воздействия и интенсификацию познавательной деятельности

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ЗФО).*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		3	___		
Аудиторные занятия (всего)	6	6			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	2	2			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	2	2			
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа (всего)	62	62			
В том числе:					
Проработка учебного (теоретического материала)	20	20			
Выполнение индивидуальных заданий (решение задач, тестов, подготовка кейсов, сообщений, презентаций)	20	20			
Подготовка аналитических материалов	12	12			
Подготовка к текущему контролю	10	10			
Контроль	4	4			
Промежуточная аттестации (экзамен)					
Общая трудоемкость 72 часа					
2 зач. ед.					

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 6 курсе *(заочная форма)*

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Интегральность в управлении развитием городской среды	14	2			12
2	От управления бюджетом к управлению развитием городской среды	12				12
3	Практика застройки и цели развития города	16		2		14
4	Информационные ресурсы развития городской среды	14		2		12
5.	Инструменты регулирования развитием городской среды	12				12
	Контроль	4				
	Итого	72	2	4		62

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3. Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля (по каждому разделу)
1	Интегральность в управлении развитием городской среды	Управление развитием города. Целеполагание и приоритизация как основа управления городской средой. Метафоры территориального развития. «Машина роста» как идеология городского развития. От «Машины роста» к компактному городу. Взаимосвязь экономики и пространства. Проблемы учета пространственных условий в экономических исследованиях.	Проверка конспекта, устный опрос
2	От управления бюджетом к управлению развитием городской среды	Социально-экономическая политика города: современное состояние. Налоговые и неналоговые поступления в местный бюджет. Бюджетные доходы как инструмент управления.	Проверка конспекта, устный опрос.
3	Практика застройки и цели развития города	Современное состояние застройки городской среды. Значимость частных застройщиков для крупных городов. Политические и экономические факторы управления застройкой городской среды.	Проверка конспекта, устный опрос
4	Информационные ресурсы развития городской среды	Проблема местной статистики. Пространственный анализ локализованных территорий и городской среды. Проблемы выявления скрытых пространственных процессов.	Проверка конспекта, устный опрос
5.	Инструменты регулирования развитием городской среды	Инструменты регулирования пространственных процессов. «Земельный вопрос» как сфера государственного и муниципального регулирования и др.	Проверка конспекта, устный опрос

2.3.2 Занятия практического (семинарского) типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля (по каждому разделу)
1	Интегральность в управлении развитием городской среды	Управление развитием города. Целеполагание и приоритизация как основа управления городской средой. Метафоры территориального развития. «Машина роста» как идеология городского развития. От «Машины роста» к компактному городу. Взаимосвязь экономики и пространства. Проблемы учета пространственных условий в экономических исследованиях.	Проверка конспекта, устный опрос, работа в малых группах. Кейс «Релевантные глобальные тренды и теоретические основы». Кейс «Машина роста» в действии в городах США»
2	От управления бюджетом к управлению развитием городской среды	Социально-экономическая политика города: современное состояние. Налоговые и неналоговые поступления в местный бюджет. Бюджетные доходы как инструмент управления.	Проверка конспекта, устный опрос. Кейс «Правовая модель пространственного развития»
3	Практика застройки и цели развития города	Современное состояние застройки городской среды. Значимость частных застройщиков для крупных городов. Политические и экономические факторы управления застройкой городской среды.	Проверка конспекта, устный опрос. Оценка сравнительных характеристик
4	Информационные ресурсы развития городской среды	Проблема местной статистики. Пространственный анализ локализованных территорий и городской среды. Проблемы выявления скрытых пространственных процессов.	Проверка конспекта, устный опрос.
5.	Инструменты регулирования развитием городской среды	Инструменты регулирования пространственных процессов. «Земельный вопрос» как сфера государственного и муниципального регулирования и др.	Кейс «Компактный город – устойчивый город»

2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены.

2.3.4 Курсовые работы – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка теоретического материала (подготовка к проблемным семинарам)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
2	Подготовка индивидуальных заданий (презентаций, сообщений, кейсов)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
3	Подготовка к аналитической записке	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
4	Подготовка к тестированию по учебному материалу дисциплины	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

На этапе изучения первых двух разделов, которые носят в большей степени теоретический характер используются групповые и самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных неструктурированных проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы. Здесь используется такие образовательные технологии как

- работа в малых группах/парах по разбору конкретных ситуаций;
- лекция с элементами дискуссии;

o разбор кейсов и др.

Последующие разделы для решения поставленных целей в рамках учебной дисциплины требуют использования методов обучения, направленных на формирование умений и навыков специальной аналитики, методов анализа демографических процессов и оценки программ развития. Для этого внедрены следующие образовательные технологии:

1. Проведение проблемного семинара, в рамках которого студенты решают двуединую задачу: а) получают знания по очередной теме учебного модуля; б) адаптируют их к структуре кейс-стади разрабатываемой аналитической записки.
2. Аналитические технологии исследования демографических процессов территорий являются, с одной стороны, базовыми для данного учебного курса интерактивными образовательными технологиями, в основе которых лежит метод анализа официальных документов и интернет-порталов; с другой, составной частью практической деятельности, связанной с диагностикой демографических процессов и тенденций. В курсе используются индивидуальные письменные задания, тесты, решение задач и др.
3. Подготовка и презентация индивидуальной аналитической записки предполагает интеграцию всех аналитических умений и навыков в рамках одного содержательного задания, позволяющего оценить эффективность реализуемых программ социально-экономического развития и разработать практические рекомендации, направленные на минимизацию рисков в российских регионах.
4. Индивидуальные и групповые консультации. Индивидуальные консультации проводятся раз в неделю после учебных занятий посредством предметного диалога преподавателя с магистрантом по различным содержательным и организационным вопросам учебного модуля.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Разбор ситуаций в рамках интерактивной части лекционных занятий

Кейс «Релевантные глобальные тренды и теоретические основы»

Релевантные глобальные тренды и теоретические основы Данное исследование в равной степени опирается как на результаты анализа реальных документов, процессов и управленческих структур в российских городах, так и на современные теоретические постулаты науки о городах.

Идеология современной урбанистики, опирающаяся на такие понятия, как устойчивое городское развитие, компактность., умный рост, управляемость, стала отправной точкой размышлений о состоянии и перспективах российских городов в их пространственно-экономическом аспекте.

Несмотря на то, что классическая экономическая теория прежде всего концентрируется на вопросах спроса и предложения, конкуренции и рынка, фактически не принимая во внимание пространственные аспекты, реальные экономические процессы в городе слабо изучаемы в отрыве от территориального подхода к ним. Неоднородность происходящего в городе, в том числе и пространственная, стала предметом глубокого изучения экономистов еще в XIX веке, в частности фон Тюнена, создавшего одну из первых экономических моделей пространственного объекта. Изучая вопросы форм сельскохозяйственного производства, фон Тюнен анализировал влияние расстояния до города на размещение сельхозугодий. Фактически в своей модели он сопоставил транспортные затраты на перевозку продукции от места производства до городского рынка, в результате чего выявились зоны, наиболее благоприятные для занятия тем или иным

видом сельскохозяйственной деятельности. Таким образом, в своей упрощенной модели статичного и изолированного города, окруженного полями, фон Тюнен соединил и взаимно увязал вопросы стоимости производства и его локации, доказав, что существуют более и менее рациональные схемы размещения того или иного производства.

Эти вопросы взаимосвязи между ценностью территории и ее местоположением в городе были позднее переосмыслены и усложнены. Э. Берждес2 в своей работе 1925 года, рассматривая земельный рынок Чикаго, выдвинул теорию о постоянном изменении землепользования и стоимости земли: с ростом города зоны будут .выталкивать. друг друга все дальше и дальше от центра. Его модель города предполагала следующую последовательность расположения функциональных зон:

- центральный деловой район;
- производственные зоны;
- жилье рабочего класса;
- жилье среднего класса;
- жилье обеспеченного класса.

По теории Берджеса, со временем деловой центр будет разрастаться и выталкивать рабочий класс все дальше и дальше в сторону окраин. Современные исследователи модифицировали эти модели, включив в них социальные, транспортные, экологические, агломерационные факторы. По сути, каждая последующая теория или модель не отменяет предыдущую, но позволяет все более и более точно понять механизм формирования спроса и предложения в каждой конкретной точке города.

Одна из таких моделей – устойчивого городского развития – лежит в основе предлагаемого авторами пространственно-экономического подхода. Предполагая обеспечение синергетического, интегративного и коэволюционного развития экономической, социальной, экологической, культурной и физической подсистем города, модель устойчивого городского развития обусловливает фундаментальную взаимосвязь между физической оболочкой (пространством и инфраструктурой) города и возникающими в ней экономическими процессами. Кроме того, согласно модели, сбалансированное развитие всех подсистем возможно при условии максимально инклюзивного и партисипативного

стиля локального управления, выстраивании горизонтальных партнерств в противовес директивному администрированию .сверху вниз.

В этом контексте управленческие аспекты становятся все более и более выпуклыми в дискурсе о пространственном планировании. Все более важное значение приобретает анализ стилистики и философии взаимодействия стейкхолдеров, динамики и интеракции их стратегических и тактических целей на территории. На игре локальных стейкхолдеров все более значимо отражаются стратегические задачи и тактические действия вышестоящих органов власти. Все более трудной задачей становится координация различных драйверов развития территории и интеграция отраслевых политик разного уровня с пространственным развитием. На смену стандартным плоскостным моделям муниципального регулирования земли и пространства приходит парадигма пространственного соуправления (spatial governance), включающая множественность факторов, акторов, механизмов и целей территориального развития (Рис. 1).

Рис. 1. Система пространственного соуправления



С точки зрения пространственной политики, условия устойчивости городского развития обеспечиваются в модели компактного города и умного городского роста/ Обе модели с незначительными отличиями предполагают интенсивное развитие застроенных территорий, работу с городской плотностью, строгий менеджмент роста и границ города, максимальное сохранение незастроенных территорий, связность, доступность и проницаемость городских форм, акцент на системы общественного транспорта и разнообразие форм жилья, экономической деятельности и досуга, укрепление местных сообществ.

Такая пространственная организация обеспечивает значительные интегральные экономические, экологические, социальные и другие положительные эффекты, а также минимизирует негативные эффекты, связанные с городским расползанием, экологической деградацией и социальной исключенностью.

В частности, эмпирические исследования и практический опыт многочисленных городов по всему миру доказали, что компактная модель городского развития и умный городской рост генерируют наиболее позитивные экономические эффекты и эффекты инфраструктурного развития. Так, компактный город отличается:

1) высокой эффективностью инвестиций в инфраструктуру, низкими затратами на ее эксплуатацию, модернизацию и строительство, особенно для линейных объектов (транспорт, энерго- и водоснабжение, вывоз и переработка мусора);

2) высокой эффективностью бюджетных средств, в том числе используемых в целях содержания и развития инфраструктуры, и ростом налогооблагаемой базы вследствие регенерации центра и других территорий;

3) более низкими издержками на транспорт и логистику, в том числе как результат оптимизации городской структуры, повышения доступности, связности, проницаемости и проходимости городской среды;

4) большей управляемостью территории с точки зрения необходимых административных ресурсов, компетенций городской администрации и т.д. Необходимо отметить, что и с точки зрения вопросов экологического качества и социально-культурного развития, которым в этой работе уделено меньше внимания, компактный город также показал свои явные преимущества перед, скажем, .расползающейся. моделью развития.

Время является еще одним важным фактором в осмыслении и изучении происходящего в городе. Закон экономики гласит, что деньги сегодня не равны деньгам завтра. Тоже самое можно сказать и о городской территории. Городское пространство трансформируется значительно медленнее темпов экономических преобразований. В то же время остановить или кардинальным образом изменить траекторию развития территории города значительно сложнее. Михаэль Вегенер в своей работе 1994 года3 определял скорость изменения инфраструктуры и системы землепользования как крайне низкую, а тенденцию трансформации всей городской среды как .комплексную., состоящую из процессов разного ритма. Состоятельность учета фактора времени подтверждается и тем, что общепринятый метод оценки целесообразности тех или иных проектов, в частности в городах (impact assessment method), обязательно включает в себя исследование отложенных

воздействий на городскую среду и оценку эффектов от принимаемых решений во времени. При учете временного фактора пространственно-экономический подход к изучению городского развития превращается в четырехфакторную модель (Рис. 2).

Рис. 2. Четырехфакторная модель управления городским развитием



Таким образом, предлагается рассмотреть во времени и увязать четыре ключевых драйвера городского развития: экономику, пространство, инфраструктуру и управление. Все эти факторы являются связанными между собой и выступают взаимными ограничителями. Сквозь эту сложную призму современная наука о городе рассматривает протекающие процессы на урбанизированных территориях.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ПК-18, ПК-20

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - работа в групповой деятельности над заданием без участия в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«хорошо» - демонстрация ответов соответствует требованиям, сформулированных в содержательной части задания;

«отлично» - адекватно и логически отражает содержательные части сформулированного задания; студент творчески подошел к аргументации своих тезисов, в которых содержатся аналитические обобщения и выводы.

Кейс «Машина роста» в действии в городах США

Классическим примером массового экстенсивного роста можно назвать развитие городов США во второй половине XX века. Если в 1950 году на 1000 жителей 10 крупнейших городов страны приходилась 161 кв. миля земли, то к 1990 году этот показатель достиг 293 кв. миль1. По окончании Второй мировой войны началось массовое расползание американских городов путем приращения многочисленных одноэтажных пригородов. Предпосылки этого процесса, однако, лежат еще в 1920–1930-х годах, когда одновременно происходили резкий рост количества частных автомобилей и формирование системы ипотечного кредитования жилья.

Рост доходов населения способствовал увеличению требований к комфорту: американские семьи мечтали об отдельном доме с лужайкой в пригороде – подальше от находящихся в упадке, неспокойных и небезопасных срединных частей и центров крупных городов (“inner city”), где концентрировались меньшинства и малообеспеченные категории жителей. Еще одним фактором, стимулировавшим расползание американских городов, стала политика Федерального правительства, нацеленная на расширение системы жилищной ипотеки. Большинство домов в период с 1950-х по 1980-е годы строилось именно на границе существующих застроек.

Строительство автомобильных дорог как один из инструментов противостояния экономическому кризису и Великой депрессии только добавили веса личному автомобилю как средству передвижения и способствовали переоценке вопросов транспортной доступности в восприятии американцев. Позднее, с частичным решением проблемы упадка срединной части города и сопутствующей джентрификацией, постепенный рост цен на землю в центральных частях городов также способствовал перемещению на окраины среднего класса горожан.

Задание%

1) Выбрать наиболее известные американские города, в которых наблюдается модель «машина роста».
2) Описать специфику такого города, выделив социальные и экономические особенности.
3) Привести похожие примеры в жизни российских городов.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ПК-18, ПК-20

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - работа в групповой деятельности над заданием без участия в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«хорошо» - демонстрация ответов соответствует требованиям, сформулированных в содержательной части задания;

«отлично» - адекватно и логически отражает содержательные части сформулированного задания; студент творчески подошел к аргументации своих тезисов, в которых содержатся аналитические обобщения и выводы.

Кейс «Компактный город – устойчивый город»

Устойчивое городское развитие. История

Концепция устойчивого развития начала формироваться в 1960–1970-е годы, когда на фоне интенсивного экономического развития встал вопрос о возможном исчерпании природных ресурсов и катастрофических последствиях загрязнения окружающей среды. В то же время нефтяное эмбарго стран ОПЕК поставило ребром вопрос о повышении энергоэффективности развитых экономик мира. Понимание значимости этих проблем международным сообществом привело к появлению первых научных исследований в этой области и международных неправительственных научных организаций. В это время возникли Римский клуб, Международная федерация институтов перспективных исследований, Международный институт системного анализа, Всесоюзный институт системных исследований в СССР. Одной из первых работ, посвященных проблеме устойчивого развития и использующей этот термин, является доклад Римского клуба .Пределы роста.1, который был опубликован в 1972 году группой ученых Массачусетского технологического института под руководством Денниса Медоуза и Донеллы Медоуз. Этот доклад содержал результаты моделирования роста численности населения Земли и скорости исчерпания ресурсов. Выполненные расчеты показали, что даже в самых оптимистичных вариантах развития (новые технологические прорывы, постоянный рост урожайности в сельском хозяйстве) к 2100 году будет неизбежна катастрофа человечества вследствие истощения невозобновляемых ресурсов.

В том же году в Стокгольме состоялась Конференция ООН, результатом которой стало создание Программы ООН по окружающей среде (UNEP). Впервые на столь высоком уровне прозвучала мысль, что долгосрочное развитие напрямую связано с экологическим благополучием. С этого момента решение экологических проблем становится международной повесткой, в ряде стран появляются соответствующие министерства и ведомства для решения проблемы на государственном уровне, возникает и развивается

экологическая политика и дипломатия, экологическое право. В 1982 году Генеральной Ассамблеей ООН была принята Всемирная хартия природы, которая определила приоритетные направления экологической деятельности международного сообщества и выделила 5 принципов охраны окружающей среды, сохранения биоразнообразия и рационального использования природных ресурсов.

В 1987 году Всемирная комиссия по окружающей среде и развитию (WCED) во главе с премьер-министром Норвегии Гру Харлем Брундтланд выпустила знаменитый доклад .Наше общее будущее., также известный как .Доклад Брундтланд.. Именно в тексте этого доклада впервые появился сам термин .устойчивое развитие.

Устойчивое развитие — это такое развитие, которое удовлетворяет потребности настоящего времени, но не ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности. Это определение стало в дальнейшем наиболее употребляемым, хотя и не единственным.

В российскую информационную среду термин .устойчивое развитие. вошел в 1989 году с переводом доклада. Такой перевод не отражает всей сути английского термина sustainable development, который предполагает непрерывное самоподдерживающееся развитие.

На конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро в 1992 году (Саммит Земли) была сформирована концепция устойчивого развития. Конференция ознаменовалась принятием целого ряда программных документов: Декларации Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию, Повестки дня на XXI век, Принципов лесоводства, Рамочной конвенции ООН об изменении климата, Конвенции о биологическом разнообразии. На конференции было подчеркнуто, что устойчивому развитию, под которым понимается одновременное решение проблем экономического развития и экологии, нет разумной альтернативы.

Системным документом стала Повестка дня на XXI век – добровольно осуществляемый план действий ООН в области устойчивого развития. Этот план был ориентирован на развитие повестки в горизонте XXI века и актуализировался на последующих конференциях ООН. Он охватывает широкий круг вопросов: социальные и экономические проблемы развития, управление ресурсами, сохранение биоразнообразия, снижение уровня загрязнения окружающей среды, инструменты решения проблем (новые технологии, развитие и финансирование науки, международные институты, образование).

Повестка дня на XXI век предполагает многостороннее участие различных организаций и стран и вовлечение различных уровней управления – локального, регионального, государственного, наднационального. Реализация местных повесток стала отдельным блоком Программы. Эти повестки должны содержать согласованный взгляд на устойчивое развитие с рассмотрением экономических, экологических и социальных аспектов, план действий с конкретными долгосрочными целями, систему мониторинга и отчетности, индикаторы для мониторинга прогресса. Местные повестки инициируются и разрабатываются не только местными органами власти. В этот процесс должны быть вовлечены общественные организации, местные сообщества и активисты. Основополагающим принципом в процессе их подготовки является партнерство. Сами повестки – это не столько документ, сколько постоянный процесс, ориентированный на конкретные действия, реальные изменения и положительные результаты. Вся работа ведется ради определенной цели, желаемого будущего, что придает единую направленность всем составляющим повестки. Рекомендованным инструментом работы является формирование рабочих групп по отдельным проблемам, в которые включаются представители муниципалитета, общественных организаций, бизнеса, жителей и другие заинтересованные лица.

Особое значение городов как центров реализации принципов устойчивого развития было закреплено на Европейской конференции по устойчивому развитию больших и малых городов Европы в Дании в 1994 году, где была принята Хартия .Города Европы на пути к

устойчивому развитию. (Ольборгская Хартия). Следствием внимания мирового сообщества к данной проблематике стало появление специальной программы Устойчивое развитие городов., поддерживаемой ООН Хабитат. В этой программе участвуют города более 80 стран мира. По определению ООН, в устойчиво развивающемся городе сбалансировано развитие общества, экономики, пространства, потребление ресурсов, безопасность и т.д.

Конференция в Рио-де-Жанейро 1992 года стала отправной точной для регулярных встреч по проблемам устойчивого развития на высшем уровне. Через десять лет в Йоханнесбурге состоялся следующий саммит ООН, получивший название .Рио плюс десять. В 2012 году Конференция ООН по устойчивому развитию .Рио плюс 20 снова прошла в Рио-де-Жанейро. Регулярные встречи позволяют выявить достигнутые результаты, а также скорректировать повестку в соответствии с актуальными трендами. Например, на повестку форума 2012 года оказал влияние мировой финансово-экономический кризис.

Следующим важным шагом развития концепции устойчивого развития станет конференция HABITAT III, которая пройдет в Эквадоре в октябре 2016 года. Конференция предполагает обновление глобальных целей до 2030 года в области устойчивого развития, часть из которых будет напрямую связана с состоянием и развитием городов. В частности, будет принят документ .Новая городская повестка. (.New Urban Agenda.). .Новая городская повестка. –это гид по необходимым действиям относительно урбанизации для различных акторов городского развития (представители государственных и муниципальных органов власти, международные организации и фонды, программы ООН, общественные организации). Ключевая идея этого документа –предложить инструменты для трансформации процесса урбанизации в соответствии с целями устойчивого развития, которые включают и экономические аспекты (борьба с бедностью и трущобами, формирование доступного жилья), и социальные (равноправие, демократические принципы), и вопросы безопасности проживания (городская резилентность, устойчивость к различным внешним шокам).

Концепция

Устойчивое городское развитие – одновременное развитие в четырех основных областях: экологии, экономике, культуре, политике. Первичными требованиями к устойчивому городскому развитию является использование возобновляемых источников энергии, безотходное функционирование всех городских систем и снижение выбросов углеводородов. Создание подобной системы на уровне города – это огромный вызов для лиц, принимающих решения. Переработка отходов – это также один из критичных элементов создания устойчивой системы городского развития, так как в настоящий момент отходы оказывают сильнейшее давление на природную среду. Концепция предполагает полную автономность, цикличность и безотходность функционирования городских систем, когда все продукты городского метаболизма перерабатываются и используются повторно.

С точки зрения снижения выбросов углеводородов ключевым элементом является уменьшение роли личного автотранспорта в городском образе жизни. Устойчивый город отличает способность обеспечить свои нужды за счет собственной территории и ближайших пригородов, ресурсоэффективности и минимизации экологического следа. Концепция предполагает компактное развитие, которое помимо достижения экологических целей способствует установлению социальных связей, взаимодействию и процветанию горожан, обмену знаниями и инновациям. Интеграция различных целей, которые ранее воспринимались взаимоисключающими, в единую стратегическую линию – это то, что отличает устойчивое развитие.

Ключевые подходы в управлении и инструментарий

Устойчивое городское развитие предполагает использование широкого набора инструментов, затрагивающих различные стороны жизни города и горожан, такие, как:

• городское сельское хозяйство;

• возобновляемые источники энергии;

• городское планирование и благоустройство в целях снижения .теплового пятна. (посадка деревьев, увеличение водных объектов, увеличение площади незастроенных территорий);

• улучшение системы общественного транспорта, поощрение перемещений на велосипеде, увеличение пешеходных зон с целью сокращения выбросов от автомобилей;

• оптимизация плотности застройки;

• ограничение роста города;

• устойчивый городской дизайн (зеленые крыши, фасады и др.);

• устойчивый транспорт;

• зеленые и ресурсоэффективные здания, умные дома;

• разработка системы сбора и мониторинга данных;

• эффективное городское управление, разработка ключевых показателей эффективности городского развития.

Приведенные инструменты соответствуют таким концепциям пространственного развития, как .компактный город. и .устойчивый рост.

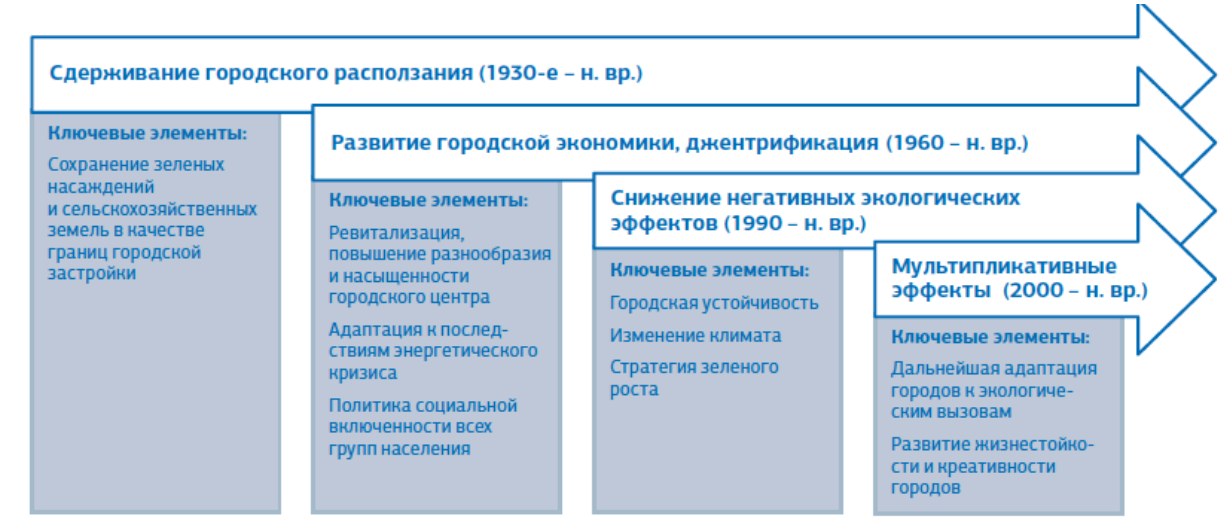
Концепция включает различные отраслевые составляющие и интегральные повестки, которые предполагают разработку системного подхода к городскому развитию, определяющего в качестве приоритета достижение общей городской устойчивости. Примером отраслевых составляющих может быть создание зеленой инфраструктуры, снижение выбросов углеводорода, идеология .город без машин. (car free city). Примеры интегральных повесток – городская резилентность (urban resilience), городская жизнепригодность (urban livability).

Развитие и применение принципов городской устойчивости показывает, что к настоящему моменту не удается в полной мере перейти на рельсы устойчивого развития. В этой связи мировое сообщество выдвигает новую повестку: города не только должны быть ресурсоэффективными, но и улучшать существующее состояние экосистемы. Достижение устойчивости требует политических решений и огромных усилий со стороны общественных организаций, гражданских объединений и межсекторального взаимодействия. Новая повестка дня в области устойчивого развития состоит в том, что города должны способствовать восстановлению утраченного естественного состояния окружающей среды для будущих поколений.

«Компактный город – устойчивый город»

История

Необходимость контролировать пространственное развитие городов присутствовала фактически на всем протяжении их существования. Основные этапы развития концепции компактного города на современном этапе представлены на Рис.1.



Источник: по материалам OECD (2012), Compact City Policies: A comparative assessment, OECD Green Crowth Studies, OECD Publishing

Рисунок 1. – Эволюция концепции компактного города

До индустриальной революции города защищала крепостная стена. С потребностью в ограничении пространственного развития города столкнулись в развитых странах в период интенсивной урбанизации 1930-х годов. Первой системной мерой регулирования пространственного развития стала политика формирования зеленых поясов, закрепленная в плане развития Большого Лондона в 1935 году. Она получила распространение в таких европейских городах, как Вена, Копенгаген, Барселона, Будапешт, Берлин, и позднее шагнула за пределы Европы.

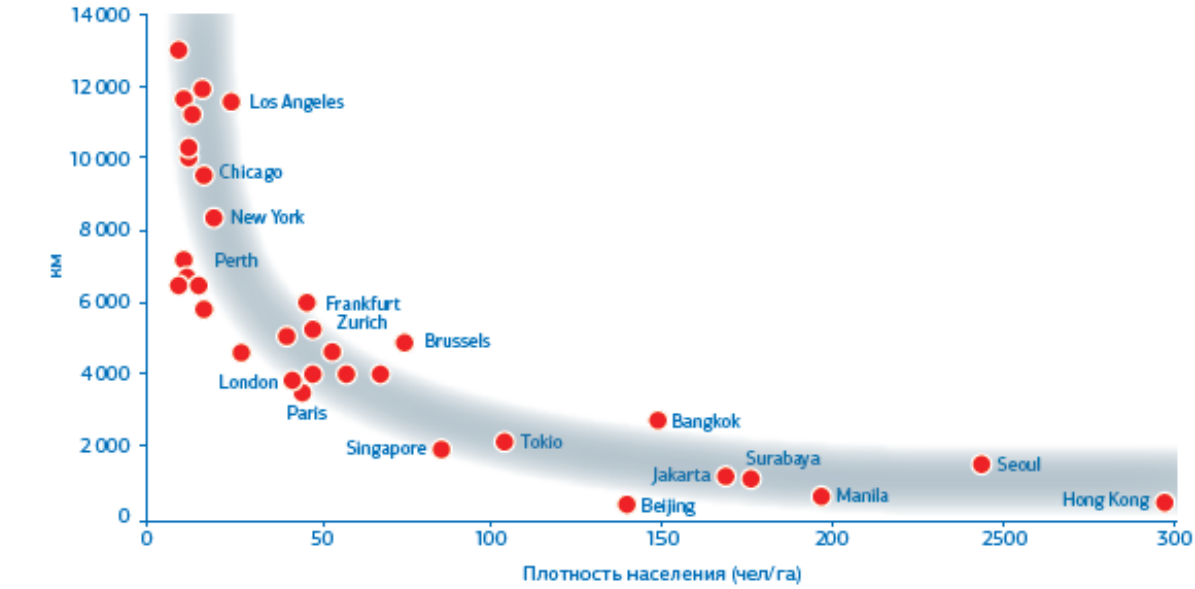
Например, в 1960–1970-х годах административные зоны, ограничивающие рост крупнейших городов, появлялись в Японии, Корее, Китае и других странах. Политика сохранения зеленых зон, изначально связанная с закреплением границ застройки, впоследствии была переосмыслена в контексте экологической и рекреационной значимости этих территорий. Начиная с 1960-х годов преимущества компактного развития стали все больше связываться не только со сдерживанием роста площади городской застройки, но и с интенсивностью и эффективностью использования территории в существующих границах, особенно в городском центре. Джентрификация, многофункциональность и высокая плотность застройки центра города стали рассматриваться как сопутствующие компактному развитию процессы. Энергетический кризис и удорожание переезда в пригород также сыграли свою роль в росте востребованности данной концепции, тем самым введя факторы стоимости и качества инфраструктуры в дискурс о размере и плотности города.

Начиная с конца 1980-х годов на первый план выходят принципы устойчивого и низкоуглеродного городского развития, экологии, необходимость противодействовать изменению климата. На этом фоне концепция компактного города приобретает широкую популярность, особенно в развитых европейских странах1. Приоритет плотного и многофункционального городского развития, которое способствует сохранению природной экосистемы и повышает качество проживания на территории, появляется в документах Европейской комиссии. Это запускает процесс переосмысления ценности городской жизни. Ее важными достоинствами становятся широкий спектр форм проведения досуга, событийная активность, культурное обогащение и визуальное разнообразие городской среды.

Такие страны, как Великобритания, Норвегия, Голландия, делают идею компактного города центральным элементом государственной политики в области устойчивого развития. Соответствующие рекомендации для городских управленцев появляются в

отчетах международных организаций, таких, как ООН Хабитат, Всемирный банк, ОЭСР.

Таким образом, идея компактного города не нова. В своем развитии она прошла путь от концепции сдерживания городского расползания к пониманию необходимости более эффективной пространственной организации городов, которая позволяет достигать значимые положительные экономические, экологические, социальные и другие эффекты, а также сдерживать негативные явления, связанные с городским расползанием и экологической деградацией. Политика компактного города предполагает ориентацию в первую очередь на достижение общегородских целей в области экономики, качества жизни, качества городской среды, развития инновационного потенциала города. Регулирование землепользования, градостроительной деятельности и пространственного развития становится средством достижения этих целей. Плотный город позволяет снизить интенсивность использования личного автотранспорта (Рис. 2).



Источник: Newman, P., Kenworthy, J., Sustainability and Cities: Overcoming Automobile Dependence. Island Press, Washington, DC, 1999

Рисунок 2 – Плотность города и использование личного автотранспорта

Концепция

Компактный город – это особая парадигма городского развития, которая предполагает высокую плотность жилой застройки, многофункциональное землепользование, низкое потребление энергии и уменьшение загрязнения окружающей среды, характеризуется приоритетом общественного транспорта, ориентирована на пешеходные и велоперемещения. Ключевыми параметрами компактного города в зарубежной практике являются высокая плотность застройки с большим количеством транзитных узлов и каналов, наличие четкой границы между городом и прилегающими территориями, доступность общественного транспорта, проницаемые, связные городские формы, функциональная сбалансированность районов города по населению, количеству рабочих мест и сервисов.

Исследование внедрения принципов компактного города в разных странах указывает на необходимость адаптации концепции к местным условиям. Например, в странах БРИКС ключевую роль играют инструменты регулирования градостроительной деятельности и налоговые ставки. С их помощью муниципальная власть может повлиять на формат, размер и локализацию нового строительства, тем самым контролируя расползание города. Другие инструменты нужны в городах с убывающим населением, для которых основной задачей является формирование дополнительных стимулов для перемещения

людей в центр города. В любом случае данная концепция должна быть принята как минимум на уровне города, а при наличии развитой агломерации – для всей вовлеченной в ее развитие территории.

Ключевые подходы в управлении и инструментарий

• Постановка ясных целей в области компактного развития (национальная рамка, стратегический план на региональном, агломерационном и городском уровне).

• Поощрение плотного развития, соподчинение процессов развития городского центра и городских окраин (регуляторные инструменты, запланированное компактное развитие новых территорий, установка требования по минимальной плотности, укрепление связи городского и сельского развития).

• Модернизация существующих застроенных районов (поощрение развития застроенных территорий, синхронизация промышленной и пространственной политик города, развитие транзитно-ориентированного проектирования, интенсификация использования территорий).

• Поощрение разнообразия, рост качества жизни в городском центре (поощрение многофункционального развития территории, привлечение резидентов и сферы услуг в центр города, поощрение выборочных инвестиций в общественные пространства с целью формирования духа места, формирование благоприятной среды для велосипедистов и пешеходов).

• Минимизация негативных эффектов различного характера (решение транспортных проблем, строительство доступного жилья, формирование качественной городской среды, поощрение озеленения застроенных территорий).

Для достижения этих целей у городов есть большой набор инструментов, который, безусловно, специфичен для каждого конкретного случая. Ключевыми инструментами являются зонирование, закрепление городских границ, выдача разрешений на строительство, строительство (или отказ от строительства) инфраструктуры за счет города, учет экологических эффектов при принятии решений пространственного развития. Частично или полностью эти инструменты действуют в городах, каким бы образом он ни развивался, поэтому первичным вопросом является разработка стратегического видения и его последующая интеграция в ежедневную деятельность.

Эффекты

Компактное городское развитие приводит к положительным эффектам в различных сферах:

Экономические:

• лучший доступ к различным услугам и сервисам, рабочим местам, общественным пространствам для населения;

• разнообразие типов жилья;

• стимулирование диффузии знаний и экономического роста через высокую плотность и разнообразие городских форм;

• стимулирование спроса на инновации и развитие зеленых технологий;

• повышение эффективности инвестиций в инфраструктуру, снижение эксплуатационных затрат, особенно для линейных объектов (транспорт, энерго- и водоснабжение, вывоз и переработка мусора) (Рис. 3);

• оптимизация городской структуры: повышение доступности, связности, проницаемости, проходимости городской среды;

• повышение эффективности использования бюджетных средств, снижение эксплуатационных затрат;

• рост налогооблагаемой базы вследствие регенерации центра и других территорий;

• снижение издержек на логистику и транспорт.

В США транзитно-ориентированное развитие может на 50% снизить использование легковых автомобилей и на 20% сократить расходы на транспорт домашних хозяйств3. Экономия затрат от развития плотной транспортной сети в Нью-Йорке составляет 19 млрд

$ в год.

В 1995 году транспортные расходы в ориентированном на общественный транспорт Сингапуре были на $10 млрд меньше, чем в ориентированном на личный транспорт Хьюстоне – городе с сопоставимым уровнем дохода и численностью населения. При этом расходы города на транспорт составляли в Хьюстоне 14% от его ВВП, тогда как в компактном Копенгагене – лишь 4%, а в городах Западной Европы – 7%. По оценкам Всемирного банка, в случае компактного, транзитно-ориентированного развития городов Китай до 2030 года может сэкономить до $1,4 трлн расходов на инфраструктуру. Это эквивалентно около 15% ВВП Китая в 2013 году. В США ежегодная экономия могла бы достигать $200 миллиардов в год за счет экономии на строительстве инфраструктуры (в первую очередь дорог), а также оптимизации системы предоставления государственных услуг.

С точки зрения пространственного развития городов наиболее ярким примером повышения эффективности использования городской инфраструктуры при компактном развитии является сравнение соответствующих затрат в типичной американской субурбии и в эко-плотном Ванкувере. В низкоплотных пригородах по сравнению с высокоплотными:

• в 2,5 раз выше энергопотребление в домохозяйствах;

• до 5 раз выше потребление энергии в транспортном секторе;

• до 30% выше потери в сетях на душу.

Социальные:

• уменьшение стоимости проезда в общественном транспорте, повышение его доступности для малообеспеченных групп граждан;

• улучшение качества жизни как результат повышения доступности локальных мест приложения труда и сферы услуг;

• развитие локальной идентичности и сообществ.

Экологические:

• снижение числа автомобилей и интенсивности их использования и как следствие уменьшение выбросов CO2 и улучшение качества воздуха;

• повышение эффективности потребления энергетических, водных, земельных и других ресурсов;

• сохранение сельскохозяйственных земель и зеленых насаждений в пригородах;

• улучшение возможностей для развития локального производства продуктов питания вследствие сохранения сельскохозяйственных земель;

• сокращение затрат на транспортировку продуктов питания.



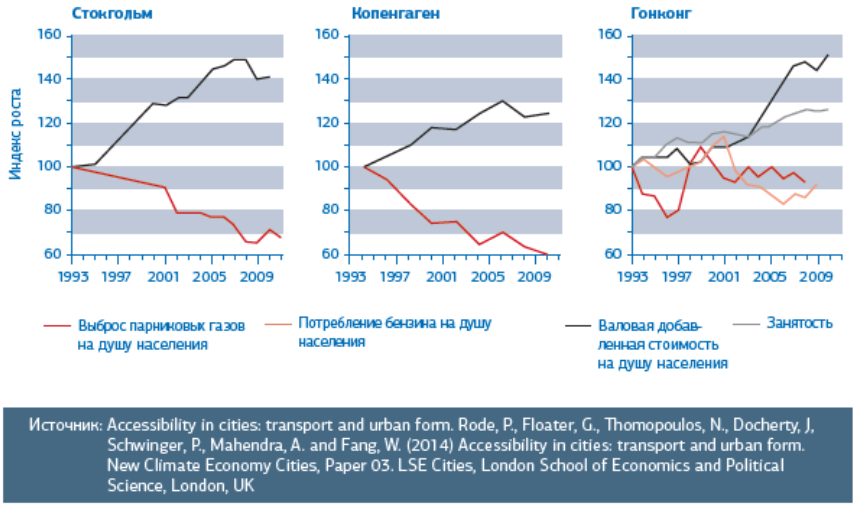
Источник: T. Matsumoto, Compact city policies: a comparative assessment, OECD, Presentation at the UNECE-OECD seminar September 26, 2012, Geneva, https://www.unece.org/fileadmin/DAM/hlm/prgm/hmm/green_economy/Sep_26_2012/2_OECD_Tadashi_Matsumoto.pdf

Рисунок 3 – Плотность города и эффективность

расходования / инвестиций в инфраструктуру

При внедрении компактных моделей развития в 700 крупнейших городах мира выбросы CO2 могут сократиться на 0,8 млрд тонн (до 1,5 миллиарда тонн CO2-эквивалента в год к 2030 году). Исследование по Хошимину показывает, что выбросы тонкодисперсных твердых частиц могут сократиться на 44% путем снижения интенсивности использования личного автотранспорта. Результативность концепции компактного города для различных сфер городского развития иллюстрируют графики динамики ВВП, выбросов CO2, занятости и потребления бензина в Стокгольме, Копенгагене и Гонконге.

Таким образом, следование принципам компактности способствует устойчивому городскому развитию, генерируя положительные эффекты по всем трем направлениям триединства. Вопреки распространенному мнению, стратегия компактности не препятствует росту и развитию города. Например, в Лондоне, который следует принципам компактности и остается одним из самых динамичных городов мира, новое строительство сконцентрировано в радиусе 10 км от центра города и 53% всех вновь построенных объектов с 2004 по 2011 год находятся в пределах 500 метров от станций метро.



Источник: Accessibility in cities: transport and urban form. Rode, P., Floater, G., Thomopoulos, N., Docherty, J, Schwinger, P., Mahendra, A. and Fang, W. (2014) Accessibility in cities: transport and urban form. New Climate Economy Cities, Paper 03. LSE Cities, London School of Economics and Political Science, London, UK

Рисунок 4 – Компактное развитие и экономические и экологические эффекты

Задание: Охарактеризуйте жизнь жителей города с точки зрения экономических и экологических эффектов.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ПК-18, ПК-20

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - работа в групповой деятельности над заданием без участия в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«хорошо» - демонстрация ответов соответствует требованиям, сформулированных в содержательной части задания;

«отлично» - адекватно и логически отражает содержательные части сформулированного задания; студент творчески подошел к аргументации своих тезисов, в которых содержатся аналитические обобщения и выводы.

Кейс: ««Правовая модель пространственного развития»

В России преобладают тенденции централизации экономической власти в крупнейших центрах страны, и политической – на федеральном и региональном уровнях управления, что в целом определяют систему территориального жизнеобеспечения индивидов и социальных групп в иерархическую структуру перераспределения ресурсов развития. В сложившихся социально-экономических условиях в контексте

взаимоотношений между региональными и муниципальными органами власти в области определения социально-экономических приоритетов развития утвердилась модель их определения «сверху-вниз». Говорить о самостоятельном выборе приоритетов развития местными сообществами, в большинстве случаев, приходится с трудом.

В последние годы органы власти всех уровней (практически на всей территории) формируют и реализуют долгосрочную социально-экономическую политику в контексте перспективного территориального планирования (стратегического планирования). Основным документом реализации стратегических приоритетов на общенациональном уровне является «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года», утвержденной распоряжением Правительства РФ № 1662-р от 17 ноября 2008 г. (в ред. распоряжения Правительства РФ от 08.08.2009 № 1121-р).

Содержательной его основой, т.е. инструментами, методами и способами, является опыт планирования, масштабно применявшийся в СССР (начиная с 1990-х и практически до середины 2000-х гг. этот способ планирования в большинстве случаев был игнорирован и не применялся так масштабно). По этому поводу А. Швецов характеризует сложившуюся ситуацию: «… мы стали свидетелями нетривиального явления – повального увлечения идеями перспективного территориального планирования, своего рода поветрия, небывало быстро охватившего властные структуры практически всех регионов и городов, которые совсем недавно с легкостью отказались от этого «пережитка советского прошлого»[1].

В последние несколько лет органы власти всех уровней (практически на всей территории) формируют и реализуют социально-экономическую политику в контексте перспективного территориального планирования. Содержательной его основой, т.е. инструментами, методами и способами, является опыт планирования, масштабно применявшийся в СССР (начиная с 1990-х и практически до середины 2000-х гг. этот способ планирования в большинстве случаев был игнорирован и не применялся так масштабно).

Применение этих инструментов в общем виде можно разделить на две группы. Первая основывается на федеральном законодательстве: прогнозы и программы социально-экономического развития субъектов РФ, схемы территориального планирования в регионах и муниципальных образованиях, а также более новый вид планирования для новейшей России – программно-целевое бюджетное планирование и составление бюджета на три года. Правовой базой этих инструментов планирования является ФЗ от 20 июля 1995 г. № 115-ФЗ «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации», ФЗ от 13 декабря 1994 г. № 160-ФЗ «О поставках продукции для федеральных государственных нужд», ФЗ от 21 июля 2005 г. № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд», а также нормы Градостроительного и Бюджетного кодексов РФ и др.

Ко второй группе можно отнести те инструменты, которые не имеют жесткой правовой регламентации, а принятие их основываются преимущественно на системе политических решений. Среди них различные вариации стратегического планирования территории: «индикативные планы», «форсайты», «стратегии», «концепции», «основные направления», «планы» и др.

Сегодня в условиях планирования социально-экономического развития Российской Федерации, ее регионов и муниципальных образований, применяются преимущественно методы индикативного, программно-целевого, стратегического планирования. Опыт индикативного и программно-целевого планирования преимущественно были развиты и применялись в СССР, которые позволили посредством пятилетних планов увеличивать

[1] Швецов А.Н. Систематизация инструментов перспективного планирования территориального развития: настоятельная необходимость и конкретные предложения // Российский экономический журнал. 2009. № 1-2.– С. 49-60.

национальное богатство и наращивать промышленные мощности и др.

Особенностью широкомасштабного применения названных выше видов планирования (индикативного, программно-целевого, стратегического) является, в большей степени, политическое решение на общенациональном уровне, которое привело к принятию аналогичных решений на региональном и местном уровнях. Участие органов федеральной власти в развитии территории России определяют документы общероссийского уровня. Среди них: федеральные целевые программы развития территорий, перспективные правительственные программы социально-экономического развития страны, которые включают разделы развития других территорий, концепции государственной региональной политики, социально-экономические прогнозы в региональном разрезе и пр. Как правило, на основе этих нормативных документов (а также программ развития регионов) в большей степени определяются и осуществляется местные программы развития (в том числе, стратегии, программно-целевые установки и пр.).

С реализацией реформы местного самоуправления в России продолжается процесс передачи административно-властных полномочий с федерального и регионального уровней власти на места. Принятый и реализуемый Федеральный закон № 131-ФЗ от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» установил принципы организации местного самоуправления в стране. Однако, данный нормативно-правовой акт имеет ряд недостатков, выявляющиеся на практике при реализации стратегических ориентиров социально-экономического развития муниципальных образований.

Исходя из выше изложенного, можно охарактеризовать современную систему принятия стратегических ориентиров развития территорий. Наиболее наглядно она представлена на рисунке 1.

Данная модель явно противоречит теоретическим положениям и положительному практическому опыту стратегического планирования развития муниципальных образований. Так как реализация данного подхода связана со сложившимися экономическими условиями на локальной территории и интересами местных экономических субъектов, взаимодействующих между собой на данной территории.



«*» - Министерство регионального развития РФ упразднено в соответствии с Указом Президента РФ от 8 сентября 2014 г. № 612 "Об упразднении Министерства регионального развития Российской Федерации"

Рисунок 1 – Современная модель формирования и реализации

стратегических направлений развития территорий России

Так как нормативные положения 131-ФЗ не позволяют органам местного самоуправления формировать и реализовывать перспективные планы территориального развития. Меры, предпринимаемые государственными органами в области определения приоритетов развития местных сообществ, организованы по принципу «сверху-вниз», что априори не учитывают, в большей степени, пространственные специфические условия жизнедеятельности индивидов и социальных групп на местах. На практике это приводит к тому, что органы местного самоуправления решают обозначенные вопросы местного значения преимущественно в краткосрочной перспективе. В условиях кризиса достижение поставленных целей (в кратко-, средне-, и долгосрочном периодах) ставится под сомнение их реализации, т.к. вертикальные каналы передачи приоритетов, задач, ресурсов и др. с верхних уровней власти на места не имеют достаточных адаптивных механизмов в условиях масштабного изменения внешней среды. Это приводит к процессам спонтанного принятия решений и стихийного управления на последующих этапах функционирования локальных социально-экономических систем.

Вопросы для обсуждения:

1. Укажите причины сформировавшейся системы выработки приоритетов развития территорий.
2. Отвечает ли эта система современным требованиям и вызовам пространственной организации общества?
3. Охарактеризуйте межмуниципальное сотрудничество и его роль в сложившейся системе выработки и реализации местной социально-экономической политики.
4. Как можно трансформировать сложившуюся систему выработки приоритетов развития местных сообществ (рисунок 1) с учетом современных требований и тенденций пространственного развития (приведите схему).
5. Придумайте или приведите конкретные проекты межмуниципального сотрудничества с учетом современного законодательства и опыта местной экономической политики в России.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ПК-18, ПК-20

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - работа в групповой деятельности над заданием без участия в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«хорошо» - демонстрация ответов соответствует требованиям, сформулированных в содержательной части задания;

«отлично» - адекватно и логически отражает содержательные части сформулированного задания; студент творчески подошел к аргументации своих тезисов, в которых содержатся аналитические обобщения и выводы.

Материалы для подготовки работы с правовыми источниками

Таблица 1 – Основные нарекания, критические замечания и изменения в ГрК РФ

Градостроительные отношения	**Кодекс**	**Замечания и предложения**
Основная парадигма	Градостроительство	Градоустройство
Приоритет интересов	Частные	Общественные
Целевая функция	Вовлечение в рыночный оборот земель поселений	Материальная основа среды жизнедеятельности

Ориентация понятийного аппарата	Определение границ территорий	Создание комплексной среды проживания людей
Формы регулирования	Саморегуляция	Государственное регулирование
Определение саморегулируемых организаций	Отсутствовало	Некоммерческие организации вошедшие в государственный реестр саморегулируемых орг.
Порядок осуществления контроля (надзора) за деятельностью саморегулируемых организаций	Отсутствовал	Установить государственный контроль (надзор) за деятельностью саморегулируемых орг.
Выход компании на рынок инженерных изысканий, проектирования, строительства	Саморегулируемые организации	Государственное лицензирование
Заказ на выполнение проектных работ	Тендер	Архитектурный конкурс
Проектная документация	Утверждается заказчиком, застройщиком	Государственная экспертиза
Предоставление земельных участков под строительство	Торги - аукцион	Частичное возвращение механизма целевого предоставления земли
Порядок ввода объектов в эксплуатацию	Выдача заказчиком разрешения на ввод объекта	Определяется территориальными строительными нормами и правилами (ТСН)
Безопасность градостроительной деятельности	Страхование строительной ответственности	Государственная экспертиза

Задание: Охарактеризуйте современные проблемы законодательства в области градостроительной деятельности по указанным в таблице критериям. Необходимо привести содержательные аргументы со ссылками на нормативные правовые акты.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ПК-13

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - работа в групповой деятельности над заданием без участия в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«хорошо» - демонстрация ответов соответствует требованиям, сформулированных в содержательной части задания;

«отлично» - адекватно и логически отражает содержательные части сформулированного задания; студент творчески подошел к аргументации своих тезисов, в которых содержатся аналитические обобщения и выводы.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Благоустройство и градостроительная деятельность. Особенности благоустройства.
2. Благоустройство, градостроительная деятельность и градорегулирование в поиске баланса между частными и публичными интересами.
3. Эволюция теории и практики благоустройства.
4. Связь правовых гарантий и экономических мотиваций.
5. Градорегулирование и инфраструктура рынка недвижимости.
6. Закономерности существования и функционирования объектов градорегулирования.
7. Публичные субъекты градорегулирования: распределение полномочий. Инструменты градорегулирования.
8. Модель системы градорегулирования. Два типа градорегулирования.
9. Неизбежность переходного периода и его противоречия: противоборство взаимоисключающих друг друга систем градорегулирования.
10. Опасности переходного периода: неизбежность возникновения монополизма в распределении земельных участков для строительства.
11. Проблема возникновения экономических субъектов – инициаторов перехода к системе правового градорегулирования.
12. Этапы развития законодательства о градостроительной деятельности в России.
13. Система законодательного регулирования градостроительной деятельности в России на современном этапе.
14. Регулирование градостроительной деятельности на региональном и местном уровнях.
15. Логическая модель технологии градостроительного проектирования.
16. Соотношение градостроительного проектирования и архитектурно-строительного проектирования.
17. Документы градостроительного проектирования.
18. Взаимосвязь документов градостроительного проектирования. Процедуры разработки и утверждения.
19. Институт градостроительного зонирования, градостроительные регламенты, их правовой статус и структура.
20. Составная часть градостроительных регламентов в виде ограничений использования недвижимости, устанавливаемых посредством зон с особыми условиями использования территорий.
21. Модели градостроительного зонирования: американская, французская, немецкая или иная.
22. Особенности подготовки проектов правил землепользования и застройки.
23. Планировка территории в контексте иных компонентов градостроительного проектирования.
24. Виды и особенности документации по планировке территории. Градостроительный план земельного участка.
25. Межевание застроенных территорий: правовые аспекты.
26. Правовые механизмы развития незастроенных и застроенных территорий.
27. Девелопмент и партнёрство застройщиков-девелоперов и органов власти как синхронизация выполнения различных взаимосвязанных проектов по развитию территорий.
28. Комплексное освоение земельных участков в целях жилищного строительства, развитие застроенных территорий: правовое регулирование, методология, практика применения, примеры определения стартовой цены для проведения аукциона.

29. Принципы формирования систем информационного обеспечения градостроительной деятельности.

30. Структура муниципальных систем информационного обеспечения градостроительной деятельности.

31. Информационное взаимодействие региональных и муниципальных органов власти в области градостроительной деятельности.

32. Особенности правового регулирования публичных слушаний.

33. Виды документов градостроительного проектирования, применительно к которым не проводятся, в обязательном порядке проводятся и могут проводиться публичные слушания.

34. Место публичных слушаний в технологической цепочке действий в отношении проектов документов градостроительного проектирования.

35. Предметы публичных слушаний в области градорегулирования.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент демонстрирует общие знания/системные знания о содержании вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.1. Основная литература

1. Гущин А. Н.. Теория устойчивого развития города: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.|Берлин:Директ-Медиа,2015. -237с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271889

1.2. Дополнительная литература

1. Короткова Е. Управление пространственно-экономическим развитием города: скрытые ресурсы. М.: Центр городских исследований бизнес школы СКОЛКОВО, 2016. 191 с.

2. Региональная экономика и управление развитием территорий [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / И. Н. Ильина, К. С. Леонард, Д. Л. Лопатников, О. Б. Хорева; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - Москва : Юрайт, 2016. - 351 с.

3. Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические основы: учебное пособие / под общ. ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина. - 2-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2016. - 320 с.

4. Крашенинников А.В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий. Архитектура. МАРХИ, 2010.

5. Глазычев, В.Л. Политическая экономия города: [учебное пособие] /В. П. Глазычев; Акад. народного хозяйства при Правительстве РФ -М.: Дело, 2010.

6. Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 288 с.

7. Алексейчева Е. Ю. Экономическая география и регионалистика. Учебник - М.: Дашков и Ко, 2011. – 379 с.

8. Александерсон Г. Экономическая структура городов США. Географическое исследование экономики городов США. М.: Иностранная литература, 1959. 214 с.

9. Анимица Е.Г., Власова Н.Ю. Градоведение. Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 1998. 310 с.

10. Боже-Гарнье Ж., Шабо Ж. Очерки по географии городов. М.: Иностранная литература, 1967.

8. Баевский О.А.. Эволюционный подход к управлению градостроительным развитием крупнейшего города. Московский опыт. Градостроительство России XXI века. Сборник научных статей РААСН – Москва, «Московские учебники и картолитография», 2001.

9. Баевский О.А.. Место и роль градостроительного проектирования в градостроительной деятельности: традиции и новации. Архитектура и строительство Москвы № 4 (546), июль-август 2009.

10. Бандорин Л.Е., Трутнев Э.К. Азбука землепользования и застройки: главное о правилах землепользования и застройки в популярном изложении. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2010. – 54 с.

11. Бандорин Л.Е., Косарева Н.Б., Трутнев Э.К. Законодательство Москвы – технология создания видимости законности // Имущественные отношения в Российской Федерации. № 11 (98). 2009.

12. Глазычев В.Л. Городская среда. Технология развития: настольная книга / В.Л. Глазычев, М.М. Егоров, Т.В. Ильина и др. М.: Издательство «Ладья», 1995. 240 с.

13. Градостроительство России середины XIX — начала XX века. Книга третья/ под ред. Е.И. Кириченко. - М.: Прогресс-Традиция , 2010. – 617 с.

14. Крогиус В. Р. Исторические города России как феномен ее культурного наследия. - М.: Прогресс-Традиция , 2009. – 406 с.

15. Дорофеева Ю.И., Хлопцов Д.М. Градорегулирование в условиях становления рынка недвижимости: российский и зарубежный опыт // Вестник Томского государственного университета. Экономика. 2009. №4(8). С.63-76.

16. Трутнев Э.К., Сафарова М.Д. Градорегулирование в условиях рыночной экономики. М.: Издательство «Дело», 2009.

17. Бандорин Л.Е., Трутнев Э.К. Правовое градорегулирование: отрицание или утверждение? // Российская правовая газета ЭЖ – Юрист: №16 (471) апрель 2007 г.

18. Трутнев Э.К. Новейшее градостроительное законодательство Москвы: логика порождения правовых коллизий и неизбежных конфликтов в правоприменительной практике // Журнал «Имущественные отношения в Российской Федерации», 2008, № 11

19. Швецов А.Н. Систематизация инструментов перспективного планирования территориального развития: настоятельная необходимость и конкретные предложения // Российский экономический журнал. 2009. № 1–2., 3-4, 5.

20. Трейвиш А.И. Город, район, страна и мир. Развитие России глазами страноведа. М.: Новый хронограф, 2009.

21. Основы территориально-пространственного развития городов: Учеб. пособие/ Городков А.В., Федосова С.И. – Брян. гос. инженер.-технол. акад. – Брянск, 2009. - 326

22. Cooke P. Theories of Planning and Spatial Development. London: Hutchinson, 1983.

23. Friedmann J., Alonso W. Regional Development as a Policy Issue // Regional Development and Planning. Cambridge (Mass.), 1964

24. Gregory D., Johnston R., Pratt G., Watts M.J., Whatmore S. The Dictionary of Human Geography, 5rd edition. Oxford: Blackwell, 2009.

5.3. Периодические издания по общественным и гуманитарным наукам - http://dlib.eastview.com:

1. Вопросы государственного и муниципального управления
2. Городское управление
3. Муниципальная власть
4. Муниципальная экономика и управление
5. Муниципальная собственность
6. Практика муниципального управления
7. Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование
8. Проблемы теории и практики управления
9. Региональная экономика
10. Регион: экономика и социология
11. Российский журнал менеджмента
12. Социальная политика и социальное партнерство
13. Социум и власть
14. Управление проектами

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Официальные сайты органов государственной власти и управления, на которых содержится информация об институциональных основах антикоррупционной политики РФ:

- Президент России: официальный сайт - http://www.kremlin.ru/
- Сервер органов государственной власти РФ - http://www.gov.ru/
- Федеральный портал проектов нормативных правовых актов - http://regulation.gov.ru/projects
- Госслужба: официальный портал - http://gossluzhba.gov.ru/anticorruption
- Министерство внутренних дел РФ - https://mvd.ru/anticorr
- Федеральная антимонопольная служба РФ - http://www.fas.gov.ru/anticorruption/

Международные антикоррупционные организации: интерактивная база данных - http://www.anticorruptionday.org/actagainstcorruption/ru/resources/index.html

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило,

теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствие с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме рейтинговой системы оценок. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине антикоррупционная политика.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и при подготовке заданий для практических занятий студентами, использование Интернет-технологий пи подготовке студентами веб-круиза, общение с преподавателем по электронной почте.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программа PowerPoint Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10 выходом в Интернет.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Лекционные занятия	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 420Н.
2	Практические (семинарские) занятия	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 18
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Кафедра организации и планирования местного развития (аудитория № 407б).
4	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 420Н, 401Н.
5	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (библиотека КубГУ).