

Рабочая программа дисциплины Политическая журналистика
составлена в соответствии с федеральным государственным
образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по
направлению подготовки 42.03.02 Журналистика
код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Ю.М.Павлов, д.ф.н., проф. кафедры публицистики и журналистского
мастерства

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

Рабочая программа дисциплины Политическая журналистика утверждена на
заседании кафедры публицистики и журналистского мастерства
протокол № _____ « ____ » _____ 2017г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Сопкин П.Т.

фамилия, инициалы

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры публицистики и
журналистского мастерства

протокол № _____ « ____ » _____ 2017г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Сопкин П.Т.

фамилия, инициалы

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № _____ « ____ » _____ 2017г.

Председатель УМК факультета _____

фамилия, инициалы

подпись

Рецензенты:

_____ д.ф.н, проф. кафедры истории и правового
регулирувания массовых коммуникаций факультета журналистики КубГУ
Факторович А.Л.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Основная цель освоения дисциплины «**Политическая журналистика**» - помочь студентам, имеющим склонность к журналистской работе, овладеть конкретными навыками журналистского политического анализа и формами подачи этого анализа в средствах массовой информации; студентам, не обладающим качествами, необходимыми для работы в прессе - понять механизм работы политической журналистики и выработать навыки самостоятельной оценки информационного продукта политической журналистики.

1.2 Задачи дисциплины.

- Дать представление о профессиональных, юридических и этических аспектах политической журналистики
- Дать понимание механизмов и техники работы при взаимодействии с политическими организациями, включая исполнительные и законодательные органы власти

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Политическая журналистика» занимает важное место в профессиональной подготовке бакалавров по направлению «Журналистика», служит формированию профессиональных навыков бакалавров, в соответствии с выбранным профилем специализации. Дисциплина «Политическая журналистика» относится к базовой части блока «Б1 Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Политическая журналистика» опирается на положения таких учебных дисциплин как «Политология», «История» «Основы журналистской деятельности», последующие дисциплины «Современный литературный процесс».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)

Код компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС	Профильное наполнение компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК 15	способностью ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений (аналитическая,	основные форматы печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современную жанровую и стилевую специфику политического медиатекста	ориентировать в основным направлениях журналистики (расследовательская, аналитическая, политическая)	навыками работы с текстами общественно-политической тематики

	расследовательская, художественно- публицистическая журналистика)			
--	----------------------------------------------------------------------------	--	--	--

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		6	7	8	9
Аудиторные занятия (всего)	56	56			
В том числе:	-	-			
Занятия лекционного типа	28	28			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	28	28			
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа (всего)	52	52			
В том числе:	-	-			
<i>Курсовая работа</i>	-	-			
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	10	10			
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	-	-			
<i>Реферат</i>	6	6			
<i>Подготовка к текущему контролю</i>					
Промежуточная аттестации (зачет, экзамен)	36	36			
Общая трудоёмкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Политическая теория журналистики.	16	6	6	-	4
2.	Политическая культура журналиста	20	8	8	-	4
3.	Нормативно-правовое регулирование политической журналистики.	16	6	6	-	4

4.	Производство политической журналистики.	20	8	8	-	4
	Всего	108	28	28		16(+36 контроль)

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Политическая теория журналистики.	Предмет политической журналистики. Журналистика в политической системе общества. Журналист как субъект политического процесса. Источники политической журналистики. Принцип систематизации источников, создания картотек и баз данных.	<i>Конспект лекции</i>
2.	Политическая культура журналиста	Свобода и ее ограничение в современном мире. Политика и СМИ: диалектика взаимного контроля. Форма правления в России в современных геополитических реалиях. Свобода слова в России: миф или реальность? В какой идеологии нуждается Россия?	<i>Конспект лекции</i>
3.	Нормативно-правовое регулирование политической журналистики.	Правовое регулирование массово-информационной деятельности в политике. Политическая информация как объект нормативного регулирования. Нормативные акты в сфере политической информации. Субъекты регулирования. Конституционное развитие и законодательство о массмедиа в государствах Европейского Союза. Обзор конституций стран Европейского союза. Акт о свободе печати Швеции. Декларация прав человека и гражданина (1789), Свобода слова и информации в конституциях государств мира.	<i>Конспект лекции</i>
4.	Производство политической журналистики.	Методология анализа произведений журналистики. Методологические подходы, используемые для описания и анализа взаимодействия журналистики с социальной средой. Социально-политическое взаимодействие в теориях журналистики. Журналистика в теориях массовой политической коммуникации. Основные	<i>Конспект лекции</i>

		<p>категории и этапы анализа произведений политической журналистики: источники информации, автор произведения, содержание информации и тексты произведений, аудитория и эффективность произведений. Принцип «двухступенчатого потока коммуникации» – от лидеров мнений, интерпретирующих сообщения СМИ, к массам..</p> <p>Автор произведения политической журналистики. Политический журналист как источник информации. Биографический метод. Наблюдение и участие в авторском поведении. Action research как принцип исследовательской деятельности. Целевые установки и функции журналиста. Ролевые характеристики журналистской деятельности в сфере политики. Ролевой конфликт в политической журналистике. Идеологическая роль журналиста – автора произведений политической журналистики. Монографическое исследование. Ивент-анализ в политической журналистике</p> <p>Текст произведения политической журналистики. Тематика политической журналистики. «Политичность» текста. Политическое исследование и расследование. Журналистские и научные исследования: общее и особенное. Критерии и статус журналистского расследования. Основная задача политической публицистики. Публицистика как форма политического бытия. Объект политической публицистики. Научное и публицистическое освоение действительности: сходство и специфика. Дискурс-анализ. Структурный и стилистический анализ текстов</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Политическая теория журналистики.	Зависимость методов сбора информации от ее источников (различные виды опроса, анализа документов и наблюдения). Явные и латентные источники. Эксперты в политической сфере. Участники политического процесса. Свидетели	<i>Устный опрос /Реферат</i>

		политических явлений и наблюдатели избирательных процессов и кампаний. Пресс-секретари властных структур, политических партий и объединений, общественных движений. Документальные источники. Виды анализа документов. Нормативные документы и комментарии к ним. Материалы избирательных кампаний. Материалы средств массовой информации. Данные информационных агентств. Научные труды, произведения искусства, личные документы как источники политической журналистики	
2	Политическая культура журналиста	Равноправие граждан в современной России. Россия и Запад: точки соприкосновения. Россия в ШОС: перспективы интеграции. Перспективы интеграции России в АТР. Интересы мировых держав в Арктической зоне. Зачем России Арктика? Роль журналистики в борьбе с терроризмом. Политик, у которого я бы хотел взять интервью. Влияние прессы на результаты выборов. Личность журналиста сквозь призму его произведений.	<i>Устный опрос /Реферат</i>
3.	Нормативно-правовое регулирование политической журналистики.	Регулирование политической коммуникации в экстремальных формах международного политического процесса: возможности и реальность. Международное гуманитарное право и политическая коммуникация. Хельсинский процесс и сотрудничество государств по проблемам прав человека. Право на информацию в экстремальных формах международного политического процесса. Правовой механизм регулирования международного информационного обмена и место журналиста в его функционировании.	<i>Устный опрос /Реферат</i>
4.	Произведение политической журналистики.	Аудитория произведений политической журналистики. Интерпретация понятий «адресат», «аудитория» и «эффективность информации». Типология аудитории: массовая, совокупная, целевая, потенциальная, реальная аудитории. Характеристики аудитории. Адресат политической журналистики и его основные политические и идеологические характеристики. Социально-демографические, социально-профессиональные, социокультурные, потребительские характеристики адресатов произведений политической журналистики.	<i>Устный опрос /Реферат</i>

		Национальная журналистика как форма политического сознания и самопознания национальной политической культуры. Психологические характеристики: идентификация как основа возникновения интереса.	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	<i>Реферат</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кожанова В.Ю. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов. – Краснодар: КубГУ, 2017 2. Политическая журналистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Корконосенко [и др.] ; под ред. С. Г. Корконосенко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 319 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс [Электронный ресурс]. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D47454F7-7460-4E0C-BCFB-D2E29EAD6B61. - Загл. с экрана
2.	<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кожанова В.Ю. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов. – Краснодар: КубГУ, 2017 2. Политическая журналистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Корконосенко [и др.] ; под ред. С. Г. Корконосенко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 319 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс [Электронный ресурс]. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D47454F7-7460-4E0C-BCFB-D2E29EAD6B61. - Загл. с экрана

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа,
Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) реализация компетентностного подхода должна предусматриваться использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Для развития и формирования профессиональных навыков студентов в процессе освоения дисциплины предусмотрены традиционные лекции, практические занятия, по основным темам курса.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

К формам текущего контроля относятся: оценка выполнения студентами письменных работ, практических заданий в рамках семинарских занятий, в том числе выполненных в ходе самостоятельной работы.

4.1.1 Вопросы для устного опроса

1. Какой политический лидер нужен современной России?
2. Свобода и ее ограничение в современном мире.
3. Политика и СМИ: диалектика взаимного контроля.
4. Форма правления в России в современных геополитических реалиях.
5. Свобода слова в России: миф или реальность?
6. В какой идеологии нуждается Россия?
7. Равноправие граждан в современной России.
8. Коррупция в российских органах государственной власти: методы борьбы.
9. Политический процесс в современной России: эволюция или революция?
10. Политика импортозамещения: механизмы реализации и роль СМИ.
11. Глобальная финансовая система как политический проект.
12. Политико-экономическое влияние доллара и экономический суверенитет России.
13. Тема расширения НАТО на Восток в российских СМИ.
14. Россия и Запад: точки соприкосновения.
15. Россия в ШОС: перспективы интеграции.
16. Перспективы интеграции России в АТР.
17. Интересы мировых держав в Арктической зоне. Зачем России Арктика?
18. Роль журналистики в борьбе с терроризмом.
19. Политик, у которого я бы хотел взять интервью.
20. Влияние прессы на результаты выборов.
21. Личность журналиста сквозь призму его произведений.

4.1.2 Темы рефератов

1. Политика и политическая система общества.
2. Теория разделения властей и роль «четвертой» власти.
3. Теории политической коммуникации.

4. Политический дискурс: сущность и функции.
5. Политический комментарий в СМИ: история и современное состояние.
6. Политические процессы и политическая коммуникация.
7. Сущность и отличительные черты массовой информационно-коммуникативной системы.
8. Политические функции СМИ.
9. Организации политического дискурса.
10. Немаркетинговые способы организации политического дискурса.
11. Сущность и функции политической пропаганды и агитации.
12. Особенности пропагандистских информационных технологий.
13. Мироззрение и идеология в политической журналистике.
14. Маркетинговые способы организации политического дискурса. Политический рынок.
15. Политический имиджмейкинг.
16. Политический пиар.
17. Информационный порядок в открытом демократическом обществе. Возможности и перспективы «медиакратии».
18. Понятие и сущность государственной информационной политики.
19. Отношения государства с медиаструктурами.
20. Особенности государственной политики при обеспечении информационной безопасности.
21. Воздействие СМИ на общественное мнение: формирование и регулирование.
22. Информационная война и информационный конфликт.
23. «Театрализация» политического процесса с помощью СМИ.
24. Сущностные характеристики и параметры феномена «теледемократии».

4.1.3 Примеры практических заданий

Тема 1

1. Проанализируйте структуру политики современного государства (по выбору).
2. Проанализировать политическую проблематику одного из СМИ: «Наш современник», «Коммерсантъ», «Эксперт», «Свободная пресса», «Аргументы и факты» и т.д. (по выбору).
3. Написать журналистский текст (в жанре эссе, комментария, реплики) на политическую тему (по выбору).

Тема 2

1. Написать эссе на тему «Политическая культура журналиста: от истоков к современности».
2. Найдите в медиатекстах примеры демонстрации разнообразных политических характеристик «человека политического».
3. Проанализируйте несколько текстов одного автора в сфере политических коммуникаций (журналист, публицист, блоггер).
4. Выявите с помощью произведений особенности характера автора, его политическую позицию и отношение к жизни. Сравните свои наблюдения с мнением других людей о нем.

Тема 5

1. Провести контент-анализ предложенных статей. Определить в чем отличие их содержания. Какие из них являются примером политической журналистики, а какие относятся к политическим технологиям. Аргументировать свой ответ.
2. Составить развернутый сценарий политического брифинга.
3. В предложенной статье раскрыть суть политической позиции автора, идейно-политического строя и политической культуры его личности.

4. Определить в предложенном тексте психологические приемы, посредством которых журналист может воздействовать на политическое сознание.

Тема 6

1. Составить развернутый план проведения пресс-конференции, посвященной политической проблеме или событию.
2. Провести структурный анализ текста политического содержания. Сформулируйте выводы и составьте резюме.
3. Подготовка политического пресс-релиза, посвященного политическому событию.
4. Определить виды целевых установок автора в предложенном тексте.

Тема 7

1. Анализ предложенного текста произведения политической журналистики. Определение жанра. Выявление способов и методов авторской аргументации.
2. Составить план подготовки журналистской работы в жанре политическое исследование на предложенную тему.
3. Подготовка комментария политического события (выступление политика, протестное действие и др.)

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы для итоговой формы контроля (экзамен)

1. СМИ в системе массовой политической коммуникации.
2. Комплекс правовых норм в политической журналистике.
3. Доступ к государственным информационным ресурсам и политика информационной открытости.
4. СМИ как объект и субъект политических отношений.
5. Власть, политика, политический процесс – определение понятий. Структура политики (форма, содержание, элементы и уровни).
6. Функции и границы политики.
7. Политический процесс как объект журналистского анализа.
8. Тематика и проблематика политической журналистики.
9. Текст произведения политической журналистики.
10. Аудитория политической журналистики.
11. Объект, предмет и задачи политической журналистики.
12. Журналистика как фактор развития политической системы общества.
13. Воздействие СМИ на политические процессы.
14. СМИ в электоральном процессе. Схема регулирования деятельности СМИ в период избирательных кампаний.
15. Субъектность журналиста в политике.
16. Нравственные и идейные предпосылки функционирования политической журналистики.
17. Взаимодействие СМИ с субъектами политического процесса (властные структуры, политические партии, социальные группы, политические элиты, политическая личность).
18. СМИ как информационный ресурс политики.
19. Политическая информация и политическая коммуникация как разновидности политического процесса.
20. Политическая культура журналиста и ее типологические характеристики.
21. Формирование и функционирование политической культуры общества.
22. Средства психологического воздействия в политической журналистике. Приемы и методы политического манипулирования.

23. Технологии воздействия СМИ на политический процесс (установление «повестки дня», общественная экспертиза и дискуссия на «медиафоруме», информационный лоббизм, интеллектуальные провокации, пропагандистские интервенции и др.);
24. Жанровые особенности политической журналистики.
25. Политический анализ: теория, значение, основные методы.
26. Журналистика как инструмент политического анализа.
27. Дискурсивный подход к речевой практике в политической коммуникации (дискурс, медиадискурс, политический медиадискурс).
28. Особенности политического медиадискурса.
29. Культура речи в политической журналистике.
30. Понятие, типология и тенденции развития политической системы общества

Критерии оценивания

Экзамен проводится устной форме по билетам, которые включают два теоретических вопроса. Оценка знаний студентов производится по следующим критериям:

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Выставляется студенту,

- усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Выставляется студенту,

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;

- показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту,

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

- допустившему неточности в ответе и при выполнении заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту,

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- давшему ответ, который не соответствует экзаменационному вопросу.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Политическая журналистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Корконосенко [и др.] ; под ред. С. Г. Корконосенко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 319 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс) [Электронный ресурс]. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D47454F7-7460-4E0C-BCFB-D2E29EAD6B61.- Загл с экрана.

5.2 Дополнительная литература:

1. Федотова, Л. Н. Социология массовых коммуникаций. Теория и практика : учебник для бакалавров / Л. Н. Федотова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 603 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). [Электронный ресурс] Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A5683ECE-E3BA-4D22-8C86-6E44EE1389BB.

5.3 Периодические издания:

1. Медиакоммуникация. Научный вестник Кубанского государственного университета – URL: <http://search.rsl.ru/en/record/01008481880>.
2. «Медиаскоп», электронный научный журнал факультета журналистики МГУ им. М. В. Ломоносова. – URL: <http://www.mediascope.ru>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Информационный сайт политических комментариев «Политком.RU». - URL: <http://politcom.ru/>
2. Независимый общественно- политический вестник Политика ру. - URL: Polytika.ru

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Предполагает изучение литературы по курсу и подготовку практических заданий, подготовку к сдаче экзамена. Программа самостоятельного изучения курса обеспечена методическими материалами – Кожанова В.Ю. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов. – Краснодар, 2017

Методические указания к самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя студент должен:

- освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по данной дисциплине.

- планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем.

- самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя.

- выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

студент может:

- сверх предложенного преподавателем (при обосновании и согласовании с ним) и минимума обязательного содержания, определяемого ФГОС ВО по данной дисциплине:

- самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;

- предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;

- в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы;

- предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы;

- использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;

- использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Изучение дисциплины «Политическая журналистика» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; практическое занятие, консультация преподавателя (индивидуальная, групповая). При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- лекционные занятия
- практические занятия
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;

. Лекционные занятия (Л).

Лекции являются аудиторными занятиями, которые рассчитаны на максимальное использование творческого потенциала слушателей.

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у обучающихся ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности обучающихся в ходе лекции;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью обучающихся;
- научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств;
- активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления, четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов;
- разъяснение вновь вводимых терминов и названий, формулирование главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их;
- эмоциональность формы изложения, доступный и ясный язык.

Практические занятия (ПЗ).

Практические занятия являются также аудиторными, проводятся в виде семинаров по заранее известным темам и предполагают не только обязательную предварительную подготовку, но и активное включение в семинар с помощью современных методов обучения. Они предназначены для более глубокого изучения определенных аспектов лекционного материала и обучения решению проблемных вопросов на практике.

Данный вид занятий предназначены для проведения текущего контроля успеваемости студентов, а также контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы в форме опросов, оценки рефератов, презентаций. Время на подготовку к семинарским занятиям предоставляется студенту в соответствии графиком самостоятельной работы.

Внеаудиторная работа предполагает выполнение индивидуальных и групповых заданий по дисциплине, а также самостоятельную работу студентов. Индивидуальные занятия предполагают работу каждого студента по индивидуальному (групповому) заданию и личный устный/письменный отчет и презентацию результатов группе и преподавателю во время практических занятий.

К формам самостоятельной работы относится написание рефератов.

Выполнение индивидуальных занятий не является аудиторным. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления

студента с определенными разделами курса по рекомендованным преподавателем источникам.

Самостоятельная работа студента предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: работа с мультимедийным учебно-методическим комплексом дисциплины, с электронными образовательными ресурсами. Выбор видов самостоятельной работы определяется индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и студентом.

Основной формой самостоятельной подготовки студента является выполнение реферата. Темы рефератов указаны в рабочей программе. Они являются примерными, поэтому по согласованию с преподавателем студент может предложить свою тему реферата. В случае принятия нового нормативного акта, выхода актуальной литературы, преподаватель, ведущий практические занятия, может уточнить тематику, сузить ее, предложить подготовку реферата с последующей публичной защитой одновременно нескольким студентам. При подготовке реферата студент должен решить следующие задачи: — обосновать актуальность и значимость темы; — ознакомиться с литературой и сделать её анализ; — собрать необходимый материал для исследования; — провести систематизацию и анализ собранных данных; — изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования; — по результатам полученных данных сделать собственные выводы. Реферат должен быть оформлен: напечатан, подписан и сдан преподавателю в установленные сроки. Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа, выполняется на бумаге формата А4, шрифт – 14 Times New Roman, межстрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм. Оптимальный объем реферата – 10-15 страниц.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Проверка самостоятельной работы студента и консультирование посредством электронной почты

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. MS Office
2. Power Point

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. <http://www.elibrary.ru> - ЭБС eLIBRARY.RU.
2. <https://www.biblio-online.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оборудование для

		презентаций – проектов, экран, ноутбук
2.	Семинарские занятия	Аудитория для практических занятий (столы, стулья, доска)
4.	Текущий контроль	Аудитория (столы, стулья)
5.	Самостоятельная работа	Читальный зал библиотеки, кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступ в электронную информационно-образовательную среду университета