

АННОТАЦИЯ

по дисциплине Б1.Б.26 «Выпуск учебных СМИ»

Объем трудоемкости: Для студентов ОФО 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 56 часов аудиторной нагрузки, в том числе лабораторные занятия – 56 часов, 16 часов - СРС).

Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с содержанием различных видов профессиональной журналистской деятельности – проектно-аналитической, авторской, редакторской, организационно-управленческой, производственно-технологической. Главной целью дисциплины «Выпуск учебных СМИ» является формирование набора компетенций, необходимых для выполнения профессиональных функций в рамках творческо-производственного процесса по подготовке и выпуску электронного СМИ.

Задачи дисциплины.

- выработать умение анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствии с нормами, стандартами, формами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов
- научить выбирать актуальные темы, проблемы для дальнейшей подготовки публикаций, а также эффективно пользоваться методами сбора информации, ее проверки и анализа;
- выработать умения участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, телепрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Выпуск учебной СМИ» относится к базовой части блока «Б1 Дисциплины (модули)» учебного плана. Для изучения данного курса в качестве входных знаний студенты должны иметь представление о жанрах журналистики (предшествующие дисциплины «Введение в профессию», «Основы теории журналистики»). Кроме того, обучающиеся должны владеть навыками набора текста на компьютере, основами газетной верстки, фотографии и её редактирования с помощью специальных программ, поиска информации в Интернете (предшествующие и сопутствующие курсы «Компьютерный набор», «Техника и технология СМИ»).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК): ОК 8, ПК 3, ПК 7

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-8	Способность к самоорганизации и самообразованию	Способы самоорганизации и методики самообразования	В соответствии с требованиями и СМИ получать информацию для саморазвития	Навыками к самоорганизации и самообразованию

				я и самообразов ания	
2.	ПК-3	Способностью анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствии с нормами, стандартами, формами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	Нормы, стандарты, формы, стили, технологические требования к выпуску СМИ различных типов	Анализируе ть, оценивать, редактирова ть медиатексты в соответствия ми с требованиям и СМИ различного типа	Навыками к анализу, редактированию медиатекстов в соответствии с нормами стандартами, формами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов
3.	ПК-7	Способность участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, телепрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями	Особенности технологии журналистско й работы; специфику авторского текста для различных медиа, особенности его содержательн ого и структурно-композицион ного своеобразия.	Выбирать актуальные темы, проблемы для исследования; анализирова ть, оценивать и редактирова ть медиатексты , мультимеди йный материал	Навыками обработки материала для размещения его в СМИ различного типа в соответствии с современными технологическими требованиями

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Планирование тематики сайта (организация и проведение планёрки)	10	-	-	8	2
2.	Работа с информационными поводами. Сбор информации, ее проверка и анализ	10	-	-	8	2
3.	Разработка концепции сайта	10	-	-	8	2
4.	Формирование структуры сайта	10	-	-	8	2
5.	Подготовка текстовых материалов, подборок и тематических блоков	10	-	-	8	2
6.	Работа с иллюстративным материалом для номера	10	-	-	8	2
7.	Редактирование и вычитка материалов.	8	-	-	6	2
8.	Итоговое занятие. Зачет.	4	-	-	2	2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	-	-	56	16

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

1. Голуб, И. Б. Литературное редактирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Б. Голуб. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 432 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). [Электронный ресурс] Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7D52EE98-1855-4CA1-A122-D31E59FD4F86.
2. Баранова, Е. А. Конвергентная журналистика. Теория и практика : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Баранова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 269 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). [Электронный ресурс] Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3F0952EA-7807-41BD-9919-B840258F171F.

Бобров, А. А. Основы журналистской деятельности : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Бобров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 343 с. — (Серия : Университеты России). [Электронный ресурс] Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F81D042B-9C12-4364-8C9A-BF4EDD68EC87