

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.05.03 «Психология семьи, воспитывающей ребенка, нуждающегося в специальных образовательных условиях»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 14 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4ч., практических 10 ч.; 56 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР)

Цель дисциплины: усвоение теоретических знаний об основах психологии семьи как главной ячейке общества и науке семейного консультирования как деятельности по развитию и совершенствованию интеллектуально-культурного потенциала общества.

Задачи дисциплины:

- ознакомить магистров с основными принципами методологического анализа проблем семьи в исторической перспективе;
- рассмотреть принципы и правила научной организации процесса семейного консультирования;
- сформировать представление об основных проблемах современной семьи и семейного консультирования;
- предоставить возможность овладеть основными знаниями в области взаимоотношений в семье.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.В.05.03 вариативной части общеобразовательных дисциплин ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Культурно-исторический и деятельностные подходы в психологии и образовании», «Социальная психология образования», «Ситуационный генезис активности ребенка с ОВЗ и инвалидностью» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для ориентирования в основных методах развития личности в условиях общего и инклюзивного образования.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6; ПК-27; ПК-36

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК- 6	разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося	направления разработки рекомендаций участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося	разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося	способностью разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося
2	ПК-27	готовностью использовать активные методы привлечения семьи к решению проблем обучающегося в образовательной деятельности	методы привлечения семьи к решению проблем обучающегося в образовательной деятельности	использовать активные методы привлечения семьи к решению проблем обучающегося в образовательной деятельности	готовностью использовать активные методы привлечения семьи к решению проблем обучающегося в образовательной деятельности

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3	ПК-36	способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушенного развития	задачи психолого-педагогического сопровождения	осуществлять профессиональное взаимодействие, способствующее решению круга задач психолого-педагогического сопровождения	эффективными способами и методами профессионального взаимодействия, способствующими решению широкого круга задач психолого-педагогического сопровождения

Основные разделы дисциплины:

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные теоретические подходы к психологии организации активности личности, возникающей в ответ на ситуационные требования	16	2			14
2	Стратегии активности личности, возникающие в ответ на ситуационные требования	12		2		10
3	Закономерности организации активности личности, возникающей в ответ на ситуационные требования	12		2		10
4	Организация психолого-педагогического сопровождения личности, проявляющей активность в ответ на ситуационные требования	28		6		22
5	КСР					4
	Итого по дисциплине:	72	2	10		56

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Панферов, В.Н. Методологические основы и проблемы психологии [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. - Москва : Юрайт, 2017. - 265 с.

2. Свенцицкий, А.Л. Социальная психология [Текст]: учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Психология" / А. Л. Свенцицкий ; [С.-Петерб. гос. ун-т]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 408 с.
3. Специальная психология [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям : [в 2 т.]. Т. 1 / под ред. В. И. Лубовского; Моск. городской пед. ун-т. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 428 с
4. Специальная психология [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям : [в 2 т.]. Т. 2 / под ред. В. И. Лубовского ; Моск. городской пед. ун-т. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 274 с.

Автор РПД : Моцарь Л.С.