

## Аннотация дисциплины

### **Б1.Б.10.02 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИКА**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы 108 часов, из них – 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., семинарских 22 ч. 26.7 ч. - КСР; 0,2 ч. ИКР; 41 ч. самостоятельной работы).

#### **Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

Целью освоения дисциплины «Теоретическая и практическая педагогика» является усвоение студентами системы педагогических знаний, развитие у бакалавров способности осмысливать педагогическую действительность, принимать и реализовывать эффективные решения на практике в соответствии с педагогическими закономерностями, принципами воспитания и обучения.

#### **Задачи дисциплины**

- ознакомить с педагогическими понятиями, категориями;
- ознакомить с наиболее значительными современными педагогическими идеями, теориями;
- обеспечить интеграцию теоретических знаний посредством применения их на практике.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Теоретическая и практическая педагогика» относится к базовой части Блока 1 учебного плана (Б1. Б10.02). Для изучения дисциплины «Теоретическая и практическая педагогика» необходимо изучение последующих дисциплин «Философия», «Психология», «История».

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных* компетенций (ОК/ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	закономерно сти и этапы исторического процесса, основные события и процессы отечественной истории в контексте	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			мировой истории	самостоятельно пользоваться методической и научной литературой	историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России
2.	ПК-14	Способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	приемы планирования и реализации культурно-просветительских программ.	определять и применять возможности региональной культурной образовательной среды в процессе реализации и разработки культурно-просветительских программ.	технологиями создания и реализации культурно-просветительских программ с учетом региональных условий.

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)		
		3 курс 6 семестр	-	-
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>40,3</b>	<b>40,3</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>			-	-
Занятия лекционного типа	14	14	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	22	22	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>26,7</b>	<b>26,7</b>	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	-	-
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	-	-
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-

Проработка учебного (теоретического) материала	30	30	-	-	
Составление словаря понятий	10	10	-	-	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) по теме семинара	10	10	-	-	
Реферат	8	8	-	-	
Решение кейсов, ситуаций, задач	8	8	-	-	
Подготовка к текущему контролю		-	-		
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену				-	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>40,3</b>	<b>40,3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Структура дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1.</b>	<b>Общие основы теоретической и практической педагогики</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
1.1	Взаимосвязь педагогической теории и практики	6	2	2	-	2
1.2.	Методология теоретической и практической педагогических деятельности	6	2	2	-	2
1.3.	Ценностно-смысловое самоопределение педагога в профессиональной деятельности	4	-	2	-	2
<b>2.</b>	<b>Педагогическое проектирование</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
<b>3.</b>	<b>Педагогические технологии в образовательном процессе</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
3.1.	Технология решения педагогических задач	8	2	2	-	4
3.2.	Инновационные технологии в современном образовании	6	2	2	-	2
3.3.	Технологии взаимодействия субъектов педагогического процесса	2	-	2	-	2
<b>4.</b>	<b>Педагогическая диагностика</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
<b>5.</b>	<b>Информационно-технологическое сопровождение образовательного процесса</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>7</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>77</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>41</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**КУРСОВАЯ РАБОТА.** Не предусмотрена

**ВИД АТТЕСТАЦИИ** Экзамен 3 семестре.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**Основная литература:**

1. Педагогика [Текст] : учебник для студентов вузов / П. И. Пидкасистый, В. И. Беляев, В. А. Мижериков, Т. А. Юзефовичус ; под ред. П. И. Пидкасистого . - М. : Академия, 2010. - 511 с.
2. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Щуркова Н. Е. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2017. - 365 с. - [https:// www.biblio-online.ru/book/0682A4DE-ABA2-441C-A18E-F9EF2A37B2E7](https://www.biblio-online.ru/book/0682A4DE-ABA2-441C-A18E-F9EF2A37B2E7)
3. Педагогика [Текст] : учебник для студентов вузов / [Л. П. Крившенко и др.] ; под ред. Л. П. Крившенко. - М. : Проспект, 2012. - 429 с. - Авт. указаны на обороте тит. листа. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785392027293 : 180.00.

Автор Белоконь Т.М.