

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.Б.02 «Педагогика и методика преподавания» ОФО

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа, из них – 24,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 12 ч., ИКР 0,2 ч.; 47,8 часов самостоятельной работы.

Цель дисциплины: формирование у магистрантов представлений о научных основах, специфике и содержании педагогической деятельности, и методике преподавания профессиональных дисциплин в вузе, подготовка к учебной и научно-методической деятельности в системе высшего профессионального образования.

Задачи дисциплины:

- изучение основных педагогических категорий, концепций, теорий;
- исследование сущности и структуры педагогической деятельности,
- включение магистрантов в проблематику педагогических основ вузовского образования;
- формирование системы знаний об основных формах организации образовательного процесса: лекций, семинаров, практик и практикумов, самостоятельной работы;
- изучение современных образовательных технологий, методов и средств обучения;
- освоение навыков создания необходимого учебно-методического обеспечения профессиональных дисциплин.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в перечень базовых дисциплин ООП. Для изучения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения раздела дисциплин «Методология и методика научного познания».

Дисциплина «Педагогика и методика преподавания» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 42.04.03 «Издательское дело» является промежуточным этапом в формировании и развитии компетенций, осваиваемых при изучении дисциплины «Мастерство бизнес-презентаций».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-1, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1.	ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать основы профессиональной методологии издательского дела в вопросах креативности и саморазвития	Уметь использовать основы профессиональной методологии в реализации творческого потенциала	Владеть навыками профессиональной методологии в процессе реализации творческого потенциала
2.	ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	теоретические основы проведения собеседования, деловых переговоров и т.п. на иностранном языке	составлять план проведения собеседования, переговоров на иностранном языке	иностранном языком (upper-intermediate, advanced levels)
3	ПК-22	способность использовать современные научные достижения в педагогической деятельности	проблемы современной педагогики и дидактики	сопоставлять и анализировать информацию для совершенствования профессиональной деятельности	навыками внедрения инновационных достижений в профессиональную деятельность
4	ПК-23	способность создавать необходимое учебно-методическое обеспечение профессиональных дисциплин	типы учебно-методического обеспечения	создавать необходимое учебно-методическое обеспечение дисциплин	знаниями о различии типов учебно-методического обеспечения и их подготовки в соответствии со спецификой
5	ПК-24	способность владеть современными методиками преподавания	современные образовательные технологии, методы и средства обучения	использовать технологический инструментарий, позволяющий оптимальными методами и	Навыками оценки эффективности применения современных методик

		профессиональн х дисциплин		средствами обеспечить освоение содержания профессиональных дисциплин	преподавания в вузе
6	ПК-25	способность осуществлять педагогическую деятельность по дисциплинам в области издательского дела и проводить воспитательную работу с обучающимися.	специфику преподавания дисциплин, соответствующи х профессиональн ой подготовке, основы воспитательной работы в вузе	разрабатывать лекционные и практические занятия, задания для самостоятельной работы студентов	методами, технологически м и приемами и средствами преподавания профессиональн ых дисциплин в области издательского дела

Основные разделы дисциплины:

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Роль высшего образования в современном мире	8	2			6
2	Педагогика как наука	5	1			4
3	Специфика профессионально-педагогической деятельности	9	1	2		6
4	Дидактические основы системы высшего профессионального образования	10	2	2		6
5	Формы организации образовательного процесса в вузе	14	2	4		8
6	Современные образовательные технологии и методы обучения в высшей школе	12	2	2		8
7	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в вузе	10		2		8
8	Подведение итогов и сдача зачета	4	2			2
	ИКР	0,2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	12	12		47,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Педагогика: учебник для студентов вузов под ред. Л.П. Крившенко. - М.: Проспект, 2012. - 429 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД: Носаев Д.А., канд. филол. наук, доцент кафедры издательского дела и медиатехнологий.