

Аннотация

дисциплины Б1.Б.12 «Философские проблемы конкретных дисциплин» по направлению подготовки 47.03.01 Философия. Направленность (профиль): Теоретико-методологический. Форма обучения: очная. Курс – 4 (семестр – 6)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 72 часа аудиторной нагрузки: лекционных – 18 часов, практических – 54 часа, 33,8 часа самостоятельной работы; 2 часа – КСР).

1.1. Цель изучения дисциплины.

Целью данного курса является рассмотрение и критический анализ основных методологических систем современной гуманитарной науки. При этом во внимание будут приниматься не только доминирующие теоретико-методологические парадигмы, но и методологические модели, и технология проведения эмпирических исследований.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

2. Определение предмета и значения методологии гуманитарного познания в системе современных философских наук.

3. Анализ структуры гуманитарного знания. Выявление места и роли в гуманитарных науках теоретического и эмпирического уровней исследования.

4. Рассмотрение основных теоретико-методологических парадигм современной гуманитарной науки.

5. Анализ методологии эмпирических социальных и гуманитарных исследований.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Философские проблемы конкретных дисциплин» относится к базовой части учебного плана. Индекс дисциплины – Б1.Б.12.

1.4. Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональной и общекультурной компетенций (ОПК и ОК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК 10	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные	- о состоянии современной гуманитарной науки и теоретико-методологических проблемах, стоящих перед ней; - логико-методологические основания ведущих школ и направлений	- работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; - использовать знание о различных методах научного и философского	- методологией гуманитарного познания в системе философских наук; - методами и приемами логического анализа в системе философских наук;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		философские проблемы физики, математики, биологии, истории)	современной гуманитарной науки; - структуру гуманитарного знания; - методологию и технологии проведения гуманитарных исследований; - основные парадигмы и историю развития гуманитарной науки.	исследования в профессиональной деятельности.	- технологией проведения проблемного анализа ключевых парадигм гуманитарной науки.
2.	ОК 1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам немецкой классической философии.	- навыками анализа текстов, имеющих философское содержание.	- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ занятия	Наименование разделов/занятий	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Теория и методология гуманитарных наук						
1	Предмет, функции и место гуманитарного познания в системе философских наук	6	6		Не предусмотрены	4
2	Структура гуманитарного знания	6	6			4
3	Методология гуманитарного познания.	6	6			4
Раздел 2. Современные концепции теории и методологии гуманитарного познания						
4	Позитивизм и неопозитивизм	6		6	Не предусмотрены	2
5	Философия жизни и формальная социология	6		6		2
6	Разновидности трансцендентальной парадигмы гуманитарного исследования: понимающая социология М. Вебера и баденская версия неокантианства	6		6		4

№ занятия	Наименование разделов/занятий	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
7	Структурализм и постструктурализм	6		6		2
8	Функционализм и структурный функционализм	6		6		2
9	Конфликтологическая модель развития общества	6		6		2
10	«Критическая теория» Франкфуртской школы	6		6		2
11	Феноменологическая парадигма	6		6		4
12	Виды и методология гуманитарных исследований.	6		6		1,8
Итого:		105,8	18	54		33,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература.

1. Вернадский, В. И. Философия науки. Избранные работы / В. И. Вернадский. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 455 с.
2. Ивин, А.А. Современная философия науки: научное издание / А.А. Ивин. - 2-е изд. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015.
3. Ракитов А.И. Наука и философия науки [Электронный ресурс] // Философия науки. 2017.
4. Столярова О. Е. История и философия науки versus STS [Электронный ресурс] // Вопросы философии. 2015.
5. Ракитов, А.И. Философские проблемы науки / А.И. Ракитов. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 271 с.
6. Философские проблемы междисциплинарного синтеза: монография / Д.И. Широканов, В.А. Белокрылова, В.В. Демиров и др. ; Национальная академия наук Беларуси, Институт философии ; науч. ред. Д.И. Широканов. – Минск: Беларуская навука, 2015. - 364 с.
7. Хен Ю.В. Философские проблемы эволюционной биологии [Электронный ресурс] // Экономические и социально-гуманитарные исследования. 2016. С. 47-49.
8. Хольм С. Философские проблемы в оценке постчеловеческого будущего [Электронный ресурс] // Человек. 2016.
9. Баскаков Ю.В., Тахтамышев В.Г. Философские проблемы социально-гуманитарных наук. Учебное пособие. – Ростов н/д.: Ростовский государственный университет путей сообщения, 2010.
10. Букин Д. Философия науки. Философские проблемы социально-гуманитарных наук, ВПИ (ф) ВолгГТУ, 2012.
11. Гуманитарные науки в современном обществе: цивилизационные ценности и глобальные вызовы. Материалы I Международной научной конференции преподавателей, аспирантов, соискателей, студентов (23 марта 2012, г. Саратов). Выпуск 1: Сборник научных статей. Саратов: Издательство

«Саратовский источник», 2012.

12. Каплун В.Л. Зачем философия: введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам. – СПб.: Алетейя, 2013.

13. Канныкин С.В. Проблема истины в социально-гуманитарных науках Объяснение и понимание в гуманитарных науках Интерпретация в социальных и гуманитарных науках. – МИСиС. 2012.

14. Мартынович С.Ф. Методология гуманитарного познания. Учебно-методическое пособие. – Саратов, 2014.

15. Павлов А.В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы. Учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2010.

16. Темы философии социальных и гуманитарных наук. Саратов / под ред. Мартынович С.Ф. – Саратов: Саратовский источник, 2011.

6. Электронные ресурсы

Станица кафедры философии на сайте СПГГУ: [http://www. /ffgd/f](http://www.ffgd/f)

Электронная библиотека «Гумер»: <http://www.gumer.info/>

Новосибирская философская электронная библиотека: <http://www. /filf/rpha/lib/index. htm>

Институт философии РАН: <http://iph.ras.ru/>

Философия науки: <http://pandia.ru/>

Философско-литературный журнал «Логос»: <http://logosjournal.ru/>

Журнал «Вопросы философии»: <http://vphil.ru/>

Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.ru>

Санкт-Петербургский центр истории идей: <http://ideashistory.ru>

Портал философского образования на Кубани: <http://www.philos.ru>

Составитель _____ Зотова Ирина Викторовна.