

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКАЯ ДИАЛЕКТОЛОГИЯ

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Русская диалектология» является формирование системы знаний, умений и навыков в сфере территориальных вариантов национального русского языка, отличающихся от литературного языка фонетическими, грамматическими и лексическими особенностями, что должно способствовать углублению лингвистической и коммуникативной эрудиции студентов.

### 1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Русская диалектология» направлено на формирование у студентов следующей компетенции: ОК-4 - способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ПК-1 - готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В соответствии с этим решаются следующие задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о национальном языке, реализующемся в разных формах, в том числе и диалектной;
- формирование знаний о специфике городского и сельского типа коммуникации;
- ознакомление с основными группами говоров и их дифференциальными особенностями;
- формирование умений в области лингвистического анализа, как универсальных для соответствующей предметной области, так и специфических, характерных для данной дисциплины;
- актуализация личного активного и пассивного коммуникативного опыта как необходимого основания для формирования навыков языковой рефлексии, необходимых для профессиональной деятельности;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русская диалектология» (Б1.В.04) относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Для освоения дисциплины «Русская диалектология» необходимы языковые компетенции, сформированные на этапе школьного обучения в рамках дисциплины «Русский язык».

Знания и умения, полученные при изучении курса «Русская диалектология» являются необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Современный русский язык», «Историческая грамматика» и «История русского литературного языка».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций (ОК, ПК): ОК-4 - способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ПК-1 - готов

реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формы национального русского языка;</li> <li>речевые жанры учебных высказываний;</li> <li>-диалект как сельский тип коммуникации и его отличительные особенности;</li> <li>- единицы диалектного членения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять языковую рефлексию в сфере чужого и личного речевого опыта;</li> <li>-распознавать языковые факты разных форм национального русского языка в процессе коммуникации, контролировать собственное речевое поведение с учетом ситуации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками эффективного взаимодействия в ситуациях повседневного и профессионального общения</li> </ul>
2	ПК-1	готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дифференциальные фонетические и грамматические отличия;</li> <li>- алгоритмы анализа диалектных форм,</li> <li>-и различать языковые факты разных уровней языка;</li> <li>– содержание учебников и учебных пособий, электронные адреса периодических изданий и Интернет-сайтов, содержащих информацию о диалектах и диалектных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицировать единицы лексического, фонетического и грамматического уровней языковой системы;</li> <li>- выявлять диалектные особенности;</li> <li>- применять алгоритмы анализа для выявления и характеристики диалектных фактов; – отбирать учебные материалы и информационные ресурсы для сопровождения учебного про-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками чтения диалектного текста;</li> <li>- навыками классификации диалектных явлений на основе изученных методов лингвистического анализа;</li> <li>- навыками анализа диалектных явлений на основе знания алгоритмов лингвистического анализа;</li> <li>– представлениями о возможностях</li> </ul>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			зонах России	цесса по изучаемой дисциплине	использования знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения дисциплины, в процессе организации своей будущей педагогической деятельности – навыками самостоятельного поиска и отбора информации, необходимой для организации процесса самоподготовки и участия в работе на практическом занятии

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
Занятия лекционного типа	16	16	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-	-	-
	-	-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>					
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	18	18	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к	14	14	-	-	-

устному обсуждению теоретических вопросов в группе, практическая работа)						
<i>Реферат</i>		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		4	4	-	-	-
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к экзамену		-	-	-	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	-	-	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>36,2</b>	<b>36,2</b>	-	-	-
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1</b>						
<i>Диалект в системе национального русского языка: лингвогеографический и структурный методы его изучения</i>						
1	Тема 1 Введение. Национальный русский язык и его формы. Диалект как особая форма национального русского языка.	8	2	2	-	4
2	Тема 2 Лингвогеографический метод изучения и описания диалектов. Диалектологический атлас русского языка. Диалектное членение русского языка.	10	2	2	-	6
3	Тема 3 Структурный метод в диалектологии.	16	4	6	-	6
4	Лексика диалекта. Фонетика. Морфология.					
<b>Раздел 2</b>						
<i>Современная диалектная лексикография и лингвокультурология</i>						
5	Лексикографический метод описания диалектов. Диалектные словари. Типы диалектных словарей.	10	2	2	-	6
6	Лексикографический метод описания диалектов. Диалектные словари. Типы диалектных словарей.	10	2	2	-	6
7	Лингвокультурологическая парадигма в диалектологии.	10	2	2	-	6
8	Говоры родного края: история формирования, современное состояние.	8	2	2	-	4

№	Итого по дисциплине / тематике разделов (тем)	Количество часов			
		16	18	-	30

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

### 2.3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 3.1 Основная литература:

1. Васильева, Е.В. Русская диалектология: вокализм русских народных говоров : учебное пособие / Е.В. Васильева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - 2-е изд., перераб. и доп. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. : ил. - Библиогр.: с. 90. - ISBN 978-5-8353-1649-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278939>
2. Пожарицкая, С. Русская диалектология : учебник / С. Пожарицкая. - Прага : Animedia Company, 2016. - 231 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-80-7499-224-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453526>
3. Проскурина, А.В. Диалектные различия русского языка. Словообразование : учебное пособие / А.В. Проскурина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - Ч. 5. Словообразовательный тип. - 157 с. - Библиогр.: с. 146-151. - ISBN 978-5-8353-2136-0. - ISBN 978-5-8353-2139-1 (ч. 5) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481619>
4. Русская диалектология: Задания к практическим занятиям (для студентов очно-заочного отделения филологического факультета) / Харламова М.А. Электронное пособие. URL: <http://window.edu.ru/resource/660/27660>
5. Русская диалектология: Учебно-методическое пособие / Гадышева О.В. URL: <http://window.edu.ru/resource/662/25662>
6. Хрестоматия по русской диалектологии / Министерство образования и науки РФ ; авт.-сост. В.Н. Мартыанова, А.О. Семакина, С.В. Шепелева. - Глазов : ГГПИ, 2014. - 84 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428700>

### **3.2 Дополнительная литература:**

1. Гольдин В.Е., Крючкова О.Ю. Русская диалектология. Коммуникативный, когнитивный и лингвокультурный аспекты: Учеб. пособие для студ. Гуманитарных специальностей. – Саратов: ИЦ: «Наука», 2011. – 120 с.
2. Трегубова Е. Н. Русская диалектология : учебно-методическое пособие для студентов 1 курса, обучающихся по направлениям подготовки: 050100.62 "Педагогическое образование", профили: "Русский язык", "Литература" ; 44.03.01 "Педагогическое образование", профиль "Филологическое образование" очной формы обучения / Е. Н. Трегубова; Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани. - Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани, 2014. - 151 с.
3. Кудряшова Р.И., Брысина Е.В., Супрун В.И. Современная диалектная лексикография: проблемы и тенденции развития. [http://vspu.ru/kafedra-obschego-i-slavyano-russkogo-yazykoznanija/laboratoriya-regionalnaya-lingvistika/publikacii-chlenov-laboratorii/kudryashova-r-i-brysina-e-v-suprun-v-i-sovremennaya-dialektnaya-leksikografiya-problemy-i-tendencii-razvitiya/at\\_download/file](http://vspu.ru/kafedra-obschego-i-slavyano-russkogo-yazykoznanija/laboratoriya-regionalnaya-lingvistika/publikacii-chlenov-laboratorii/kudryashova-r-i-brysina-e-v-suprun-v-i-sovremennaya-dialektnaya-leksikografiya-problemy-i-tendencii-razvitiya/at_download/file)
4. Материалы этнолингвистического словаря Кубани: Метеорология : словарь. Вып. 1 [Электронный ресурс] / сост.: Трегубова Е. Н., Котелевич О.Н., Резец Д.В. // Региональная этнолингвистика : сайт. - URL: <http://ethnolex.ru/slovariglav/17--lr/30-slovmeteo.html> [Работа выполнена при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований (проект 00–06- 96030)]
5. Свадебный обряд Кубани : словарь [Электронный ресурс] / сост.: Токмарева О.Н., Трегубова Е.Н., Финько О.С. // Региональная этнолингвистика : сайт. - URL: <http://ethnolex.ru/slovariglav/18--l-r/31-slovsvkub.html> [Работа выполнена при финансовой поддержке Российского гуманитарного научного фонда и департамента образования и науки Краснодарского края (проект 06-04-38404 а/Ю)]

### **3.3. Периодические издания:**

1. Вопросы филологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.
2. Вопросы языкознания. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>
3. Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.
4. Известия Южного федерального университета. Филологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1400329>.
5. Филологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=938131>.

## **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

(при необходимости)

### **4.1 Перечень информационных технологий.**

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»

2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

### **8.3 Перечень информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
3. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
4. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
5. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Трегубова Е.Н., канд.филол.наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.