

Аннотация

дисциплины Б1.Б.02 «Философия» по направлению подготовки 39.03.03
Организация работы с молодежью. Форма обучения: заочная. Курс – 1
(семестр 1)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них –12 часов аудиторной нагрузки: лекционных –6 часов, практических – 6 часов, 56 часов самостоятельной работы).

1.1. Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся представлений о философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

1. ознакомление с общей проблематикой историко-философского процесса;
2. формирование у обучающихся представлений о философском способе познания и духовного освоения мира;
3. формирование у обучающихся представлений о философских проблемах и методах их исследования.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Философия» относится к базовой части учебного плана.
Индекс дисциплины – Б1.Б.02.

1.4. Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции (ОК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	владеть	уметь
1.	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии, философские персоналии и специфику философских	- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы понимания природы, человека и общества; - методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами; - навыками философского анализа различных типов	- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - осуществлять анализ социальных и культурных различий; - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - анализировать

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	владеть	уметь
			направлений; - место и роль философии в общественной жизни; мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы; - основные разделы и направления философии, методы философского познания; основные философско-методологические вопросы и проблемы философии в ее историческом развитии; обоснование взаимосвязи и взаимозависимости историко-философских концепций.	мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества.	гражданскую и мировоззренческую позицию в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; - ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; - понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ занятия	Наименование разделов/занятий	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре						
1	Предмет философии. Основные характеристики философского знания.	8	2		Не предусмотрено	6
2	Философия как форма духовной культуры.	7	1			6
3	Место философии в общей системе научных знаний и ее взаимосвязь с	7	1			6

№ занятия	Наименование разделов/занятий	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	другими науками.					
4	Философская онтология и теория познания	7	1			6
5	Философия и методология науки	7	1			6
Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.						
6	Возникновение философии. Философия древнего мира.	7		1	Не предусмотрены	6
7	Средневековая философия.	7		1		6
8	Философия XVII-XIX веков.	8		2		6
9	Традиции отечественной философии.	5		1		4
10	Современная философия. Главные направления, проблемы и тенденции философии XX в.	5		1		4
Итого:		68	6	6		56

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература.

1. Авсеев А.А. Концепция «спекулятивного» и современная западная философия. Монография. – СПб.: СПГУВК, 2013.

2. Букин Д. Философия науки. Философские проблемы социально-гуманитарных наук, ВПИ (ф) ВолгГТУ, 2012.

3. Баранов Г.В. Проблемы бытия в философии: практикум: Учебное пособие / Г. В. Баранов; Финуниверситет. Омский филиал. – Омск: ОмГТУ, 2013.

6. Каплун В.Л. Зачем философия: введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам. – СПб.: Алетей, 2013.

7. Линьков Е.С. Лекции разных лет. Т.1. СПб.: ГРАНТ ПРЕСС, 2012.

8. Линьков Е.С. Лекции разных лет по философии. Т.2. – СПб.: Умозрение, 2017.

9. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Академический проект, 2011.

10. Муравьев А.Н. Философия и опыт. – СПб.: Наука, 2015.

11. Наука философии: традиции и перспективы. К 240-летию со дня рождения Г.В.Ф Гегеля: материалы Международного семинара-совещания. – Краснодар: КубГУ, 2010.

12. Оганян К. М. Философия и методология социальных наук. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 166 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-103594-8 (online). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522020>.

13. Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., - 2-е изд., испр. – М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 368 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ)

ISBN 978-5-98281-181-3 Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550328>.

14. Островский Э.В. Философия: учебник для вузов. – М.: Вузовский учебник, 2012.

15. Смирных С.В. Невыученные уроки “Феноменологии духа” Гегеля. – СПб.: Грант Пресс, 2014.

16. Философия: учебник / В.Н. Лавриненко, Г.И. Иконникова, В.П. Ратников, В.В. Юдин; под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд. – М.: Юрайт, 2011.

17. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 928 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-691-2
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013>

18. Философия: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 180 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/19433.
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548110>.

6. Электронные ресурсы

Электронная библиотека «Гумер»: <http://www.gumer.info/>

Новосибирская философская электронная библиотека: <http://www.filf/rpha/lib/index.htm>

Институт философии РАН: <http://iph.ras.ru/>

Философия науки: <http://pandia.ru/>

Философско-литературный журнал «Логос»: <http://logosjournal.ru/>

Журнал «Вопросы философии»: <http://vphil.ru/>

Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.ru>

Санкт-Петербургский центр истории идей: <http://ideashistory.ru>

Портал философского образования на Кубани: <http://www.philos.ru>

Составитель _____ Зотова Ирина Викторовна.